

СОГЛАСОВАНО  
Начальник МКУ  
«Управление образования  
Исполнительного комитета ЕМР»

Е.Д. Терентьева

августа 2023 г.



Утверждено  
на заседании Исполнительного комитета  
на заседании Исполнительного комитета  
Муниципального района

31 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий МБДОУ  
Детский сад № 32 «Садко»  
общеразвивающего вида ЕМР  
Л.И. Ямбулатова  
31 августа 2023 г.

Введено в действие  
Приказом заведующего МБДОУ  
Детский сад № 32 «Садко»  
общеразвивающего вида ЕМР  
31 августа 2023г.

№ 058

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ  
МБДОУ Детский сад № 32 «Садко» общеразвивающего вида  
Елабужского муниципального района  
на 2023 – 2024 учебный год**

**Алабуга муниципаль районы  
32 нче номерлы «Садко» гомуми үсеш төрендәге  
балалар бакчасының  
2023-2024 нче уку елы өчен  
ЕЛЛЫК ЭШ ПЛАНЫ**

Елабуга 2023 год

## СОДЕРЖАНИЕ

№	Содержание	Страницы
<b>I часть</b>	1.1 Общие сведения	<b>4</b>
	1.2 Структура содержания образования	<b>5</b>
	1.3 Анализ деятельности МБДОУ Детский сад №32 «Садко» в 2022-2023 учебном году	<b>9</b>
<b>II часть</b>	<b>Годовой план работы МБДОУ Детский сад №32 «Садко» на 2023-2024 учебный год</b>	<b>25</b>
<b>1</b>	1.1 Годовые задачи. Основные направления ДОУ	25
<b>2</b>	<b>Научно-методическое и кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса</b>	26
	<b>Сведения о кадрах</b>	26
	2.1 Аттестация педагогических кадров Сведения о повышении квалификации	
	2.2 Сведения о самообразовании педагогов. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта	28
	2.3 Система методической работы в ДОУ	33
	• Педагогические советы	36
	• Региональный семинар - практикум	40
	• Региональные вест игра и конкурсы	41
	2.4 План методической работы МКУ «Управление образования ЕМР»	42
	2.5 План проведения конкурсов МКУ «Управление образования ЕМР»	43
	2.6 План работы Совета педагогов	45
	2.7 План работы «Школы молодого педагога»	47
	2.8 План работы педагогической мастерской «Творческая лаборатория»	48
<b>3</b>	<b>Система мониторинга качества образования. Контроль</b>	51
	3.1 Внутренняя система качества образования (ВСОКО)	51
	3.2 Содержание контроля руководителя	52
	3.3 Содержание контроля старшего воспитателя	53
	3.4 Перспективный план медико – педагогического контроля	54
<b>4</b>	<b>Система сохранения и укрепления здоровья</b>	55
	4.1 Задачи	54
	4.2 Программа оздоровления детей	59
<b>5</b>	<b>Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников</b>	66
	5.1 План работы педагога - психолога	66
	5.2 План мероприятий по реализации закона о языках РТ План работы музыкального руководителя	68
	5.3 План инструктора по физической культуре и плаванию	74
	5.4 План музыкальных руководителей	78
	5.5 План работы по профилактике ДДТТ	81

	5.6 План работы с социальными партнерами	84
	5.7 Дополнительное образование. Кружковая работа	86
	5.8 Система преемственности дошкольного и начального образования	89
<b>6.</b>	<b>Система работы и взаимодействия с родителями</b>	91
<b>7.</b>	<b>Создание условий для подготовки старших дошкольников к обучению в школе</b>	96
<b>8.</b>	<b>План административно-хозяйственной работы</b>	102
	8.1 План по пожарной безопасности	102
	8.2 План по охране труда	105
	8.3 План по профилактике террористических и антикоррупционных действий	108

## 1. Общие сведения

*Полное название:* Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 32 «Садко» общеразвивающего вида Елабужского муниципального района.

*Юридический адрес:* Россия, Республика Татарстан, город Елабуга, улица Тази Гиззата, дом 26

Дошкольное образовательное учреждение функционирует в соответствии с Уставом МБДОУ Детский сад № 32 «Садко» общеразвивающего вида ЕМР, введен в эксплуатацию 07.04.2014 году.

Дошкольное образовательное учреждение - двухэтажное здание. В детском саду центральное отопление и канализация, холодное и горячее водоснабжение.

Проектная мощность учреждения 260 мест, функционируют 13 групп дошкольного возраста.

*Учредитель детского сада:* муниципальное образование Елабужский муниципальный район в лице Исполнительного комитета Елабужского муниципального района.

*Управляющая система – заведующий*

Лицензия на образовательную деятельность серия 16Л 01 № 0002449, регистрационный № 6648 15.06.2015 г.

Устав образовательного учреждения от 30.03.2022 года за № 392.

*Режим работы, организация питания*

ДОУ работает в режиме 12 часов при пятидневной неделе. Все дети обеспечиваются пяти разовым питанием.

В детском саду функционирует 13 групп, из них:

№	Группа	Количество групп	Возраст
1	Группа второго раннего возраста	2	с 1 до 2 лет
2	Первая младшая группа	2	с 2 до 3 лет
3	Вторая младшая группа	3	с 3 до 4 лет
4	Средняя группа	2	с 4 до 5 лет
5	Старшая группа	1	с 5 до 6 лет
6	Подготовительная к школе группа	3	с 6 до 7 лет
	<b>Итого:</b>	<b>13 групп</b>	

**Приоритетным направлением** деятельности образовательного учреждения по реализации основной образовательной программы дошкольного образования является – интеллектуально – развивающее образование с реализацией духовно – нравственного и этнокультурного воспитания.

**Миссия дошкольного образования** - целенаправленное и систематическое личностное развитие дошкольников, их родителей и педагогов как основы формирования потенциала в социокультурном пространстве.

**Базовые ценности** деятельности МБДОУ: коллективные действия, основанные на детско-взрослой общности в образовательном пространстве, взаимопонимание, создание атмосферы психологического комфорта.

**Целями дошкольного образования** являются разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

**Задачи** дошкольного образования:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- 3) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;
- 7) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 8) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- 9) обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;
- 10) достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

## **1.2. Структура содержания образования**

Учредителем МБДОУ Детский сад №32 «Садко» общеразвивающего вида Елабужского муниципального района является Исполнительный комитет Елабужского муниципального района Республики Татарстан. Руководство МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ Детский сад №32 «Садко» и законодательством Российской Федерации. Документация ведётся в соответствии с перечнем номенклатуры дел дошкольного учреждения:

– Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Устав МБДОУ Детский сад №32 «Садко» общеразвивающего вида ЕМР;
- Программа развития МБДОУ Детский сад №32 «Садко» общеразвивающего вида ЕМР;

## Методическое сопровождение образовательного процесса

Наименование образовательной области	Направление	Методическая литература по возрастным характеристикам					
		Ранний возраст	1 мл группа	2 мл группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Познавательное развитие	ФЦКМ	Программа «Кроха» «Малыш в мире природы»	“Занятия с детьми 2-3 лет Познавательное и социальное развитие” Г.И. Винникова “Ознакомление с природой в детском саду” О.А. Соломенникова	“Ознакомление с природой в детском саду” О.А. Соломенникова  “Юный эколог” система работы с младшей группе” С.Н. Николаев	“Ознакомление с природой в детском саду” О.А. Соломенникова  “Юный эколог” система работы с средней группе” С.Н. Николаев	- «Ознакомление с природой в детском саду» старшая группа О.А. Соломенникова 5-6 лет - «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» в старшей группе детского сада 5+ О.В. Дыбина - «Экологические занятия с детьми 5-6 лет» Т.М. Бондаренко “Юный эколог” система работы с старшей группе” С.Н. Николаев	“Ознакомление с природой в детском саду” О.А. Соломенникова Занятия по ознакомлению с окружающим миром» в подготовительной группе детского сада О.В. Дыбина  “Юный эколог” система работы с подготовительной группе” С.Н. Николаев
	ФЭМП	«Комплексные занятия» Н.Е. Веракы Т.С. Комарова  “Игровые занятия с детьми 1-2 лет” Д.Н. Колдина	«Комплексные занятия» Н.Е. Веракы Т.С. Комарова  “Занятия с детьми 2-3 лет Первые шаги в математику” Г.И. Винникова	«Формирование элементарных математических представлений» И.А. Помораева, В.А. Позина	«Формирование элементарных математических представлений» Старшая группа 5-6 лет И.А. Помораева, В.А. Позина	«Формирование элементарных математических представлений» Старшая группа 5-6 лет И.А. Помораева, В.А. Позина	«Формирование элементарных математических представлений» Старшая группа 5-6 лет И.А. Помораева, В.А. Позина
	Исл. Деят /конструктивная	Программа «Кроха» «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста»	«Развивающие игры-занятия с детьми до 3 лет» Л.Н. Павлова	«Неизведанное рядом» О.В. Дыбина  «Лаборатория в детском саду и дома». Рыжова Н.А «Маленький исследователь» Савенков А.И. «Конструирование в детском саду» И.А. Лыкова	«Неизведанное рядом» О.В. Дыбина  «Лаборатория в детском саду и дома» Рыжова Н.А «Маленький исследователь» Савенков А.И. «Конструирование в детском саду» И.А. Лыкова	«Неизведанное рядом» О.В. Дыбина  Лаборатория в детском саду и дома. Рыжова Н.А Маленький исследователь Савенков А.И. «Конструирование в детском саду» И.А. Лыкова «Детское экспериментирование. Карты - схемы» Е.А. Дмитриева, О.Ю. Зайцева «Конструирование из строительного материала» старшая группа 5-6 лет Л.В. Куцакова	«Неизведанное рядом» О.В. Дыбина  «Лаборатория в детском саду и дома. Рыжова Н.А Маленький исследователь Савенков А.И. «Детское экспериментирование. Карты - схемы» Е.А. Дмитриева, О.Ю. Зайцева  «Конструирование в детском саду» И.А. Лыкова
Социально – коммуникативное развитие	Социализация	«Развивающие игры с малышами до 3 лет» Л.Н. Галанова «Доброе утро малыш» Мегенова Н.М. (организация работы с детьми в утренние часы)	«Социально – коммуникативное развитие» Л.В. Абрамова “Игры – занятия на прогулке” С.Н. Теплюк	«Социально – коммуникативное развитие» Л.В. Абрамова «Игровые технологии как условие формирования личности ребенка» ИПКРО РТ  «Дорогой света и добра». Программа социально-коммуникативного развития детей 3-7 лет Коломийченко Л.В.	«Социально – коммуникативное развитие» Л.В. Абрамова «Игровые технологии как условие формирования личности ребенка» ИПКРО РТ  «Дорогой света и добра». Программа социально-коммуникативного развития детей 3-7 лет Коломийченко Л.В.	«Социально – коммуникативное развитие» Л.В. Абрамова «Игровые технологии как условие формирования личности ребенка» ИПКРО РТ  «Дорогой света и добра». Программа социально-коммуникативного развития детей 3-7 лет Коломийченко Л.В.	«Социально – коммуникативное развитие» Л.В. Абрамова «Игровые технологии как условие формирования личности ребенка» ИПКРО РТ  «Дорогой света и добра». Программа социально-коммуникативного развития детей 3-7 лет Коломийченко Л.В.
	Труд	“Организация СОД с детьми раннего возраста на прогулке”	“Организация СОД с детьми раннего возраста на прогулке” Филппова	«Трудовое воспитание в детском саду» Т.С. Комарова	«Трудовое воспитание в детском саду» Т.С. Комарова	«Нравственно-трудовое воспитание в детском саду» Л.В. Куцакова  Труд в образовательной программе детского	«Нравственно-трудовое воспитание в детском саду» Л.В. Куцакова  Труд в образовательной программе

		Филиппова «Игры, считалки, загадки, стихи для развития речи» Давыдова Г.В.	«Игры – занятия на прогулке» С.Н. Теплюк	Труд в образовательной программе детского сада. <i>Васюкова Н.Е., Лыкова И.А., Рыжова Н.А.</i> «Игры – занятия на прогулке» С.Н. Теплюк	Труд в образовательной программе детского сада. <i>Васюкова Н.Е., Лыкова И.А., Рыжова Н.А.</i>	сада. <i>Васюкова Н.Е., Лыкова И.А., Рыжова Н.А.</i> «Прогулки в детском саду» старшая и подготовительная к школе группы И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова	детского сада. <i>Васюкова Н.Е., Лыкова И.А., Рыжова Н.А.</i> «Прогулки в детском саду» старшая и подготовительная к школе группы И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова
	Безопасность				«Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» Т.Ф. Саулина	«Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» Т.Ф. Саулина «Учебно – методическое пособие по ОБЖ» Н.Н.Авдеева	«Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» Т.Ф. Саулина «Учебно – методическое пособие по ОБЖ» Н.Н.Авдеева
<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи	«Комплексные занятия» Н.Е.Веракы Т.С. Комарова	«Комплексные занятия» Н.Е.Веракы Т.С. Комарова «Развитие речи в детском саду» первая младшая группа В.В. Гербова «Реализация содержания ОД» (2-3 года) Н.А. Корпухина	-«Развитие речи в детском саду» вторая младшая группа 3-4 лет В.В. Гербова - Развитие Речи детей 3-5 лет О.С. Ушакова	-«Развитие речи в детском саду» средняя группа 4-5 лет В.В. Гербова - Развитие Речи детей 3-5 лет О.С. Ушакова	-«Развитие речи в детском саду» старшая группа 5-6 лет В.В. Гербова - Развитие Речи детей 5-7 лет О.С. Ушакова - «Лексические темы по развитию речи дошкольников» старшая группа Под редакцией И.В. Козиной	-«Развитие речи в детском саду» подготовительная группа 6-7 лет В.В. Гербова - Развитие Речи детей 5-7 лет О.С. Ушакова - «Лексические темы по развитию речи дошкольников» старшая группа Под редакцией И.В. Козиной
	Обучение грамоте	-	-	«Придумай слово» О.С. Ушакова	«Придумай слово» О.С. Ушакова	«Развитие звуко – буквенного анализа» Колесникова «Придумай слово» О.С. Ушакова	«Развитие звуко – буквенного анализа» Колесникова «Придумай слово» О.С. Ушакова
	Чтение художественной литературы	«Комплексные занятия» Н.Е.Веракы Т.С. Комарова	«Комплексные занятия» Н.Е.Веракы Т.С. Комарова «Реализация содержания ОД» (2-3 года) Н.А. Корпухина	«Ознакомление дошкольников с литературой» О.С. Ушакова «Хрестоматия для чтения детьми в детском саду и дома» Составители программы «От рождения до школы»	«Ознакомление дошкольников с литературой» О.С. Ушакова «Хрестоматия для чтения детьми в детском саду и дома» Составители программы «От рождения до школы»	«Ознакомление дошкольников с литературой» О.С. Ушакова «Хрестоматия для чтения детьми в детском саду и дома» Составители программы «От рождения до школы»	«Ознакомление дошкольников с литературой» О.С. Ушакова «Хрестоматия для чтения детьми в детском саду и дома» Составители программы «От рождения до школы»
<b>Художественно – эстетическое развитие</b>	Музыка	Программа «Ладушки» «Ясельки» И Каплунова И. Новоскольцева	Тутти. Программа музыкального воспитания детей 3-7 лет. <i>Буренина А.И., Тютюнникова Т.Э.</i>	Тутти. Программа музыкального воспитания детей 3-7 лет. <i>Буренина А.И., Тютюнникова Т.Э.</i>	Тутти. Программа музыкального воспитания детей 3-7 лет. <i>Буренина А.И., Тютюнникова Т.Э.</i>	Тутти. Программа музыкального воспитания детей 3-7 лет. <i>Буренина А.И., Тютюнникова Т.Э.</i>	Тутти. Программа музыкального воспитания детей 3-7 лет. <i>Буренина А.И., Тютюнникова Т.Э.</i>
	Художественное творчество (продуктивная деятельность)		Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». <i>Лыкова И.А.</i> «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет» Д.Н. Колдина	«Изобразительная и художественная деятельность в ДОУ» И.А. Лыкова Проектирование образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» <i>Васюкова Н.Е., Лыкова И.А.</i> Художественный труд в детском саду. <i>Лыкова И.А.</i>	«Изобразительная и художественная деятельность в ДОУ» И.А. Лыкова Проектирование образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» <i>Васюкова Н.Е., Лыкова И.А.</i> Художественный труд в детском саду. <i>Лыкова И.А.</i>	«Изобразительная и художественная деятельность в ДОУ» И.А. Лыкова Проектирование образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» <i>Васюкова Н.Е., Лыкова И.А.</i> Художественный труд в детском саду. <i>Лыкова И.А.</i>	«Изобразительная и художественная деятельность в ДОУ» И.А. Лыкова Проектирование образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» <i>Васюкова Н.Е., Лыкова И.А.</i> Художественный труд в детском саду. <i>Лыкова И.А.</i>

<b>Физическое развитие</b>	Здоровье			«Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений» для занятий с детьми 3 – 7 лет Л.И. Пензулаева	«Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений» для занятий с детьми 3 – 7 лет Л.И. Пензулаева	«Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений» для занятий с детьми 3 – 7 лет Л.И. Пензулаева	«Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений» для занятий с детьми 3 – 7 лет Л.И. Пензулаева
	Физическая культура	«Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста» Кочеткова Н.П.	«Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева «Сборник подвижных игр» для занятий с детьми 2-7 лет Э.Я. Степаненькова	«Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева «Сборник подвижных игр» для занятий с детьми 2-7 лет Э.Я. Степаненькова	«Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева «Сборник подвижных игр» для занятий с детьми 2-7 лет Э.Я. Степаненькова	«Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева «Сборник подвижных игр» для занятий с детьми 2-7 лет Э.Я. Степаненькова	«Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева «Сборник подвижных игр» для занятий с детьми 2-7 лет Э.Я. Степаненькова
<b>Этнокультурная региональная составляющая</b>	Татарский язык			Заипова З.М., Кидрячева Р.Г., Камалова А.И., Сафина А.Ю., Усманова Р.М., Габдрафикова Л.Д., Халикова Т.М. «Планирование деятельности по обучению дошкольников татарскому языку» Зарипова З.М.» ОД в детском саду»	Заипова З.М., Кидрячева Р.Г., Камалова А.И., Сафина А.Ю., Усманова Р.М., Габдрафикова Л.Д., Халикова Т.М. «Планирование деятельности по обучению дошкольников татарскому языку» Зарипова З.М.» ОД в детском саду»	Заипова З.М., Кидрячева Р.Г., Камалова А.И., Сафина А.Ю., Усманова Р.М., Габдрафикова Л.Д., Халикова Т.М. «Планирование деятельности по обучению дошкольников татарскому языку» Зарипова З.М.» ОД в детском саду»	Заипова З.М., Кидрячева Р.Г., Камалова А.И., Сафина А.Ю., Усманова Р.М., Габдрафикова Л.Д., Халикова Т.М. «Планирование деятельности по обучению дошкольников татарскому языку» Зарипова З.М.» ОД в детском саду»
	Родной язык			Зарипова З.М. «Туган телдә сөйләшәбез». Методическое пособие для воспитателей татарских групп ДОУ	Зарипова З.М. «Туган телдә сөйләшәбез». Методическое пособие для воспитателей татарских групп ДОУ	Зарипова З.М. «Туган телдә сөйләшәбез». Методическое пособие для воспитателей татарских групп ДОУ	Зарипова З.М. «Туган телдә сөйләшәбез». Методическое пособие для воспитателей татарских групп ДОУ

### Парциальные программы

1.	МО и Н РТ Р.Ш. Ахмадиева. Р. Н. Миннизанов	Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах	2008 г	Формирование основ безопасного поведения на дороге, обучение правилам дорожного движения.
2.	О.Л. Князева Р.Б. Стеркина	«Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»	2009 г.	Воспитание у ребенка навыков разумного поведения, умение адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями, способствовать становлению основ экологической культуры, приобщению к здоровому образу жизни.
3.	Н.Н. Ефименко	«Театр физического воспитания дошкольников»	2008 г.	Формирование нового подхода к физическому воспитанию - с новой идеологией, философией, методикой.
4.	О.А. Князева М.Д. Маханевой	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	2010 г.	Создание новых ориентиров в нравственно-патриотическом воспитании детей, основанные на их приобщении к истокам русской народной культуры.

### 1.3. АНАЛИЗ РАБОТЫ

#### Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №32 «Садко» общеразвивающего вида Елабужского муниципального района

за 2022 – 2023 учебный год

Вся работа коллектива МБДОУ в 2022 -2023 учебном году велась согласно годовому плану  
**ЦЕЛИ:** обеспечение качества образования и воспитания в процессе реализации ФГОС дошкольного образования с созданием благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, повышение профессиональной компетентности педагогов во всестороннем развитии познавательных и конструктивных способностей дошкольников.

#### **Задачи:**

1. Совершенствовать качество дошкольного образования:
  - развитием творческого потенциала личности дошкольника посредством внедрения современных методик развития речи элементарных основ технического конструирования;
  - раскрытием мотивационных компетенций дошкольников к развитию и обучению в рамках Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
  - повышением профессионального мастерства педагогов в направлении обобщения положительного опыта и моделирования образовательного пространства, реализующего потребности детей в саморазвитии и самореализации.
2. Повысить качество оздоровительного пространства МБДОУ через сложившуюся в саду систему физкультурно-оздоровительной работы и безопасной жизнедеятельности.
3. Развивать полилингвальное образование при создании и апробации современных инновационных технологий речевого развития и этнокультурного воспитания дошкольников с внедрением языковой предметно – развивающей среды.
4. Совершенствование форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей, выявление лучшего опыта семейного воспитания, повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений.

В 2022-2023 учебном году продолжается реализация «**Программа развития МБДОУ Детский сад №32 «Садко» на 2020 – 2025 года**», в которой отражены:

- перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МБДОУ №32 за предыдущий период.
- тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

#### **Цели Программы развития:**

- Переход от традиций к инновационному качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного

образования, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения с учетом запросов родителей и интересов детей.

- Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
- Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью учреждения
- Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.

Задачи Программы развития:

- Повышение качества воспитания и образования в ДООУ.
- Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДООУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
- Развитие физкультуры и спорта для сохранения здоровья детей.
- Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.
- Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.
- Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.
- Развитие системы управления ДООУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.
- Введение дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников

Образовательно – воспитательную деятельность МБДОУ Детский сад №32 «Садко» ведет на основе Основной образовательной программы (Приказ №051 от 31.08.2022 года) в рамках реализации ФГОС дошкольного образования. При ее разработке коллектив ДООУ опирался: на знание тенденций современного образования, на изучение потребностей родителей и законных представителей воспитанников ДООУ, анализа состояния воспитательно-образовательной работы и четкого видения главных проблем МБДОУ.

**Цель образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №32 «Садко»:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Программа направлена на создание ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей.

Все направления образовательной программы МБДОУ реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

**Программа направлена на решение следующих задач:**

- формирования общей культуры, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, развития их физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, в том числе предпосылок учебной деятельности;
  - сохранения уникальности и самоценности дошкольного детства как важного периода жизни человека;
- равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка и социального статуса;
- равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- формирования социокультурной среды дошкольного детства, объединяющей семью, в которой ребёнок приобретает свой главный опыт жизни и деятельности, и все институты внесемейного образования в целях разностороннего и полноценного развития детей;
- развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребёнка в освоении татарского (русского) языка с национальным самосознанием и духовной культурой родного края;
  - преемственности дошкольного и начального уровней общего образования.

Деятельность МБДОУ Детский сад №32 «Садко» велась по Годовому плану 2022-2023 учебного года.

В течение учебного года на базе детского сада были подготовлены и проведены:

**1. Региональный дистанционный конкурс видеороликов «Повторение татарского языка дома «Новое время – Яңа вакыт» среди воспитанников дошкольного возраста и их родителей.**

**Цель регионального конкурса:** Повышение качества знаний татарского (родного) языка у детей дошкольного возраста через игровую деятельность при взаимодействии детского сада и семьи.

**Задачи Конкурса:**

- повышение познавательного интереса детей и родителей к владению диалоговой речью татарского (родного) языка;
- совершенствование и закрепление языковых знаний дошкольников в повседневной и игровой деятельности;
- участие семей воспитанников в учебно-воспитательном процессе;
- создание атмосферы радости в совместной деятельности детей и родителей при закреплении основ татарского (родного) языка и национальных традиций;
- повышение родительской компетентности в изучении татарского (родного) языка.

**2. Муниципальная военно – спортивная квест – игра «Зарница» среди воспитанников старшего дошкольного возраста и их родителей, посвященная Дню Защитников Отечества.**

**Цель Зарницы:** познание основ ориентирования дошкольниками, приобщение к систематическим занятиям физической культурой.

**Задачи Зарницы:**

- Пропаганда здорового образа жизни, популяризация физической культуры и спорта среди молодежи и взрослого населения.
- Развитие нравственных качеств (самостоятельность, дисциплина, взаимопомощь) и физических качеств (выносливость, быстрота, меткость, скорость).

### 3. Региональный Конкурс юных чтецов «Этих дней не смолкнет слава», посвященного 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне

**Цель:** создание благоприятных условий для развития детского художественного творчества, интереса к литературным и художественным произведениям при формировании нравственно – патриотического воспитания детей и взрослых.

#### **Задачи конкурса:**

- Развить у воспитанников гражданственность и патриотизм, уважение к бессмертному воинскому подвигу и сохранение национальной культуры народов Поволжья;
- Воспитать положительное эмоциональное отношение к литературным поэтическим произведениям;
- Раскрыть и поощрить талантливых детей, предоставить им возможность для самовыражения;
- Обучить выразительному чтению, актерскому мастерству.

В 2022-2023 учебном году было проведено 3 общих собрания коллектива детского сада.

В целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении действует Педагогический совет, который ставит перед собой следующие главные задачи:

- реализация государственной политики по вопросам образования;
- стратегическое управление процессом по внедрению и реализации в ДООУ Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее ФГОС ДО), основной образовательной программы;
- ориентация педагогического коллектива ДООУ на совершенствование образовательного процесса;
- разработка общей методической темы и ее содержания в деятельности ДООУ;
- ознакомление с достижениями педагогической науки и передовым педагогическим опытом и внедрение их в практическую деятельность ДООУ;
- решение вопросов по организации образовательного процесса.

По плану детского сада было проведено 4 педагогических совета:

Наименование (тема) заседания	Дата проведения	Повестка заседания
Педсовет № 1 «Организационный педагогический совет»	09.09.2021 г.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Выборы председателя и секретаря педагогического совета.</li><li>2. Принятие резолюции августовской конференции работников образования.</li><li>3. Итоги летней оздоровительной работы.</li><li>4. Принятие нормативных документов: годовой план МБДОУ на 2022 - 2023 учебный год, годовой учебный график, учебный план, сетка ОД, режим дня, расписания на зимний период времени, Положения.</li><li>5. Рассмотрение и утверждение рабочих программ педагогов ДООУ, адаптированных программ для детей ОВЗ, программ кружковой работы и дополнительного образования, плана совета педагогов и др.</li></ol>

		<p>6. Утверждение состава Совета педагогов, членов аттестационной комиссии на СЗД.</p> <p>7. Выбрать наставников за молодыми педагогами.</p> <p>8. Итоги смотра-конкурса готовности групп и кабинетов к новому учебному году «Педагогическая документация и развивающая предметно-пространственная среда – лицо педагога».</p> <p>9. Исследование уровня адаптации воспитанников 1,5-3 лет.</p> <p>10. Рассмотрение и принятие Программы воспитательной работы и календарного плана воспитательной МБДОУ Детский сад №32 «Садко»</p> <p>11. Ознакомление и принятие общеразвивающей программы дополнительного образования и рабочих программ на 2022-2023 учебный год</p> <p>12. Принятие и утверждение проекта решения педагогического совета № 1</p> <p>13. Организационные вопросы.</p>
<p>Педсовет – дискуссия №2 «Этнокультурный региональный компонент и народное искусство в образовании дошкольников»</p>	10.11.2021 г.	<p>1. Исполнение решения педсовета № 1.</p> <p>2 - «Этнокультурное воспитание и образование в становлении современной личности дошкольника» /старший воспитатель Хабибуллина Е.Я./</p> <p>3-«Народная поэзия – ее значимость и неповторимость в воспитании дошкольников» /воспитатель Набиева А.М. /</p> <p>4«Нетрадиционные формы закрепления языковых навыков детей» /воспитатель родного языка Нотфуллина Л.М../</p> <p>5 «Сказкотерапия как народная воспитательная система» /педагог – психолог Шамсемухаметова О.А./</p> <p>6«Виды театрализованных мастерских в дошкольном воспитании» /воспитатель Гайфуллина Р.Р./</p> <p>-7 Образовательной деятельности с воспитанниками и мастер - классы (Клабукова Э.А. Ессена Е.В. Короткая Н.А.)</p> <p>8 Ознакомление с результатами тематического контроля «Педагогические условия для формирования этнокультурного развития дошкольников» /заведующий Л.И. Ямбулатова/</p> <p>9 Ознакомление и обсуждение результатов проведения внутренней оценки качества образования (ВСОКО) на начало 2022-2023 учебного года.</p>
<p>Педагогический совет № 3 «Современные образовательные технологии в рамках реализации ФГОС ДО »</p>	21.03.2023 г.	<p>1. Исполнение решения педсовета № 2.</p> <p>2 «Технологии личностного развития детей и их значение в интеллектуальном развитии» /старший воспитатель Хабибуллина Е.Я./</p> <p>3«Финансовая грамотность и экономическое воспитание дошкольников» /воспитатель Кривилева Э.Р. /</p> <p>4 «Современные математические технологии дошкольного образования» /воспитатель Кузнецова А.Ш./</p> <p>5 «Технологии развития художественного творчества» /воспитатель Кузнецова Е.С./</p> <p>6 «Методика и формы применения «Даров Фребеля»» /воспитатели Клабукова Э.А. Файзуллина Т.Г. Низамова О.А./</p>

		<p>7 Образовательная деятельность с воспитанниками (Шарифуллина Р.И. Петрова Е.М.)</p> <p>8 Ознакомление с результатами тематического контроля «Педагогическое руководство формированием познавательного интереса детей дошкольного возраста» /заведующий Л.И. Ямбулатова/</p> <p>10. Рассмотрение и принятие отчета о результатах самообследования деятельности МБДОУ Детский сад №32 «Садко» общеразвивающего вида ЕМР за 2022 год /заведующий Л.И. Ямбулатова Л.И./</p>
<p>Педагогический совет № 4 «Оценка деятельности коллектива МБДОУ Детский сад №32 «Садко» общеразвивающего вида ЕМР за 2022-2023 учебный год»</p>	25.05.2023 г.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исполнение решения педсовета № 3.</li> <li>2. Творческие отчеты (презентационный материал) воспитателей возрастных групп, узких специалистов, по реализации планов самообразования педагогов: мониторинг, результативность, научно-исследовательская, кружковая и проектная деятельность в учебном году, а так же совета педагогов и совета родителей.</li> <li>3. Анализ заболеваемости за 2022 – 2023 учебный год.</li> <li>4. Итоги работы ДОУ за 2022 – 2023 учебный год.</li> <li>5. Принятие плана работы на летне-оздоровительный период, сетки ООД и режима дня на летний период. <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Принятие и утверждение проекта решения педагогического совета № 4.</li> </ol> </li> <li>6. Организационные вопросы.</li> </ol>

В нашем детском саду сформировано 3 группы педагогов. В основе деления лежит дифференциация по уровню практического мастерства:

1 группа – педагоги-исследователи, работающие в инновационном режиме, разрабатывающие программы и технологии - 2 педагогов

(8 %)

2 группа – педагоги, обеспечивающие реализацию потенциальных возможностей ребенка, учитывающие индивидуальные особенности и интересы детей, использующие готовые, разработанные другими методики, выбирая из них те, которые больше всего подходят данному ребенку или группе детей – 15 педагогов (67 %)

3 группа – педагоги-исполнители, требующие индивидуальной помощи и использующие в своей работе готовые технологии и методы обучения, не добиваясь в них собственных оригинальных изменений или дополнений – 6 педагогов (25 %).

**По восприимчивости к новому** выделены 2 группы педагогов, участвующих в инновационной и экспериментальной работе:

1 группа – педагоги, восприимчивость к новому у которых очень сильно выражена – 5 педагогов (41 %);

2 группа – педагоги, у которых восприимчивость не выражена – 2 педагогов (14 %).

26 педагогов - 100 % **владеют персональным компьютером и активно используют его** в своей профессиональной деятельности.

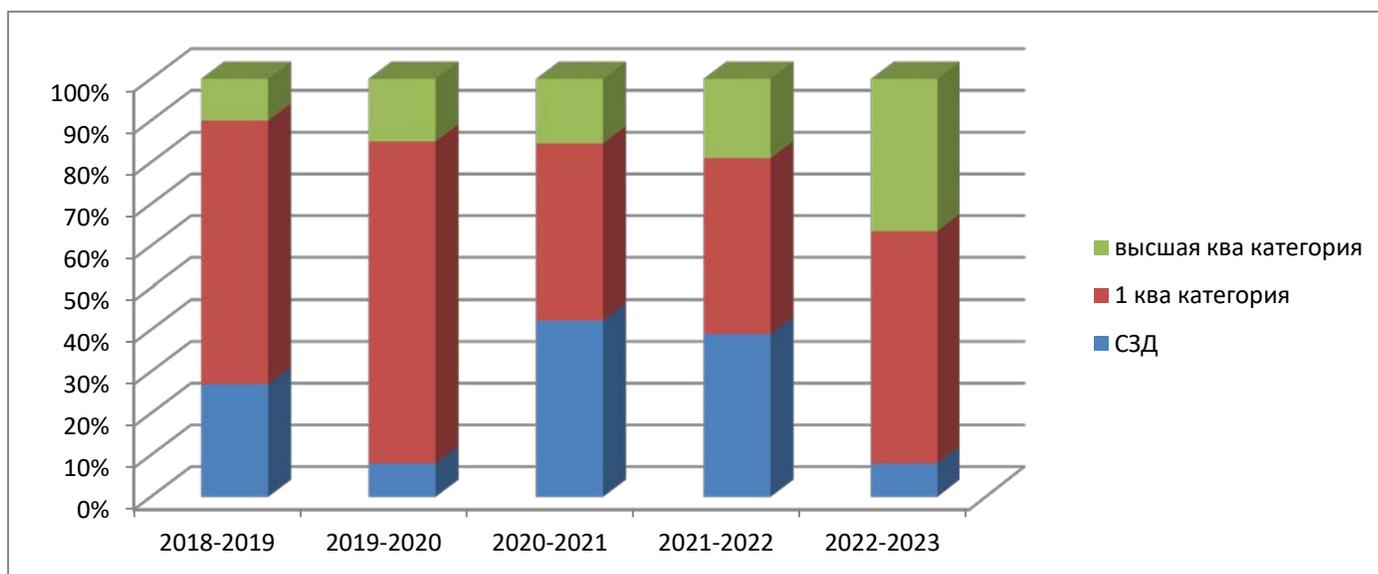
**Прошли курсы повышения квалификации 100 % педагогического коллектива имеют курсы повышения квалификации**

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые мероприятия и мастер-классы, региональные публичные слушания и авторская защита, собеседования, составление планов, самоанализ, публикации и т.п.

За 2022 - 2023 учебный год заявлено и успешно прошли:

- прохождение курсов повышения квалификации – 8 педагогов ;
- на аттестацию – 2 педагога (1 педагог на первую категорию. 1 педагог на высшую категорию)

### Мониторинг повышения квалификации педагогического состава



### АНАЛИЗ УРОВНЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С КАДРАМИ

Выполнение годового плана по разделу «Управление педагогическим процессом»

№ п/п	Мероприятия	Кол-во запланированных мероприятий	Выполнено / %	Не выполнено / %	Вид деятельности, причина невыполнения
1.	Заседания педагогического совета	4	4 / 100 %	-	
3.	Заседания методического совета	4	4 / 100 %	-	
4.	Консультации	12	12/ 100 %	-	
5.	Открытые просмотры ОД	10	16/ 120 %	-	
6.	Выставки, смотры-конкурсы	14	14/ 110 %	-	
7.	Праздники, развлечения, тематические дни	26	26/ 100 %	-	
8.	Контроль	2	2 / 100%	-	

**Вывод:** В целях успешного достижения задач образовательной деятельности учреждения, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов в течение отчетного года велась целенаправленная, планомерная методическая работа как по внедрению в работу воспитателей

достижений психолого-педагогической науки и передового педагогического опыта, так и работа по совершенствованию всей работы с детьми в соответствии с современными требованиями к повышению качества образования, работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов, а также развитие у педагогов желания и стремления работать эффективно.

Активизации деятельности педагогического коллектива способствовало использование и сочетание современных методов и форм методической работы: консультаций-практикумов с введением элементов имитации конкретной проблемной ситуации, обучения практическим умениям в ходе деловой игры с имитацией рабочего дня воспитателя, использованием карточек – заданий, разгадыванием педагогических тематических кроссвордов, анализом высказываний детей, их поведения, творчества, анкетирования педагогов, а также дискуссий, круглых столов, мастер-классов, смотров-конкурсов, открытых занятий. Проведение данных мероприятий помогло педагогам актуализировать свои знания, проанализировать свой опыт работы, приводя его в определенную систему.

Образовательное учреждение необходимо доукомплектовать педагогическими кадрами. Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования российской Федерации и должностным инструкциям.

В течении года работали: 1 старший воспитатель, 20 воспитателей, 1 воспитатель по обучению родному языку, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог - психолог. Всего 26 педагогов. Администрация и все педагогические работники согласно графика прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО.

Все сотрудники Детского сада являются 100% членами первичной профсоюзной организации.

*Распределение педагогических работников по уровню образования*

Наименование показателя	год							
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Всего педагогов	26	27	28	28	25	28	26	26
Высшее профессиональное	25	24	28	28	25	27	25	26
Из них педагогическое	25	24	28	28	25	27	25	26
Среднее профессиональное	1	3				1	1	1
Из них педагогическое	1	3				1	1	1

Проводя анализ табличных данных, можно сделать вывод - все педагоги имеют педагогическое образование.

*Возрастной состав педагогического коллектива*

год	Кол-во человек \ %					
	моложе 25 лет	25-34 лет	35-44 лет	45-54 лет	55-60 лет	свыше 60 лет
2015	2	18	16	0	0	0
2016	4	15	7	1	0	0
2017	4	14	8	2	0	0
2018	4	16	5	4	0	0
2019	0	18	4	3	0	0
2020	1	20	4	3	0	0
2021	1	17	4	3	0	0
2022	3	14	4	3	1	0

Анализ таблицы показывает, что в учреждении достаточно высокий процент педагогов в возрасте 25-34 года, что свидетельствует о повышении престижа профессии.

*Распределение педагогических работников по стажу работы*

Наименование показателя	год							2022
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	
До 3 лет	10	12	6	6	3	6	3	5
От 3 до 5 лет	1	3	3	3	1	1	2	2
От 5 до 10 лет	5	2	8	10	11	11	10	10
От 10 до 15 лет	7	6	8	4	7	7	8	4
От 15 до 20 лет	2	2	1	3	1	1	1	1
От 20 и более	1	2	2	3	2	2	2	4
Всего пед. работников:	26	27	28	29	25	28	26	26

Как видно из таблицы 64 % педагогического коллектива имеют стаж работы до 10 лет, из них 21 % стаж работы до 3 лет.

Прошли курсы повышения квалификации в 2022-2023 учебном году: Ямбулатова Л.И. Валева Д.Р. Гайфуллина Р.Р. Каткова Л.С. Короткая Н.А. , Клабуклова Э.А. Файзуллина Т.Г. Гильмутдинова Э.Р.

На новый 2023-2024 учебный год на соответствие занимаемой должности – Кузнецова Е.С. Кузнецова А.Ш. Шафикова З.Ф. Гильмутдинова Э.Р.

**на аттестацию первой квалификационной категории заявлен педагог – Шамсемухаметова О.А. Клабукова Э.А. Петрова Е.М.**

**на аттестацию высшей квалификационной категории заявлены педагоги – Хабибуллина Е.Я. Каткова Л.С. Короткая Н.А. Кривилева Э.Р.**

Методические темы педагогов связаны с приоритетными задачами деятельности ДОУ: совершенствование воспитательно-образовательной работы с детьми; совершенствование педагогического мастерства в использовании современных педагогических технологий. Педагогами групп проводится работа по оснащению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС.

Молодым специалистам и недостаточно опытным педагогам (Кузнецовой Е.С.; Кузнецовой А.Ш.; Шафикова З.Ф.) оказывалась необходимая помощь: консультации, наставничество, и т.д. В ДОУ успешно работает система наставничества над молодыми педагогами, что помогает им быстрее овладевать профессиональными навыками, постоянно пополнять свои знания, постигать секреты воспитания детей.

Методическая работа в ДОУ – это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно – образовательного процесса.

Методическая работа в МБДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ: проявление у педагогов активного

интереса к инновациям и участие в разнообразной инновационной деятельности; активное участие педагогов в проектной деятельности; активное участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня и привлечение к ним воспитанников и их родителей.

Система методической работы строилась на основе утвержденного годового плана, календарного планирования, дифференцированной работы с кадрами и циклограммы контроля воспитательно-образовательного процесса. Повышение квалификации педагогов осуществляется через различные формы методической работы, как общие, групповые, так и дифференцированные, такие как методические семинары, методические семинары - практикумы, консультации, презентации, мастер – классы, тренинги, практикумы.

Содержание обучения и воспитания детей определяется основной образовательной программой МБДОУ, разработанной с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Для успешной реализации Основной образовательной программы детского сада внедрены в деятельность рабочие программы в группах всех возрастов и в деятельности узких специалистов. В каждой группе воспитателями ведется «План воспитательно-образовательной работы». Образовательная деятельность проводится по подгруппам, группам и индивидуально. На занятиях осуществляется коррекционная работа.

Календарные и комплексно – тематические планы составлены в соответствии с современными требованиями и творчеством педагогов.

Можно отметить работу воспитателей с родителями: документация ведётся на должном уровне, консультации и рекомендации периодически меняются в родительских уголках, проводятся родительские собрания. Ведутся индивидуальные карты развития ребенка, диагностирование проводится по всем видам деятельности.

Посещенные занятия воспитателей показали, что у педагогов серьезная подготовка, воспитанники показывают свою самостоятельность и умения. Обязательным условием при проведении ОД являются мероприятия по профилактике утомления, нарушения осанки, зрения (физкультминутки, гимнастика для глаз). Учебная нагрузка соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Систематически проводится контроль с целью анализа достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития МБДОУ; выявить затруднения педагогов МБДОУ в осуществлении образовательной и оздоровительной работы с воспитанниками, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы учреждения. Полученные результаты используются при планировании системы контроля на новый учебный год.

Педагоги используют разнообразные инновационные технологии для развития дошкольников, среди которых интерактивные разработки образовательных игр и презентаций, дидактические игры, проектная деятельность и др.

В результате целенаправленной работы с кадрами:

- активизировалась работа педагогов на педсоветах, консультациях, семинарах и улучшилась содержательная сторона их проведения;
- повысилась эффективность методов и приемов в работе с детьми;
- проводились разъяснительно – обучающие консультации по образовательным областям;
- пополнилась развивающая предметно-пространственная среда в группах «Математические центры», «Центры театрализации»;
- систематизировались знания воспитателей аспектов ФГОС ДО и УМК как в практическом направлении, так и в теоретических вопросах;

- стала осуществляться коррекционная работа с детьми на основе педагогической диагностики;
- активнее внедряются новые формы работы с родителями.

**Педагоги ДОУ – активные участники региональных и муниципальных методических объединений, семинаров и профессиональных конкурсов различного уровня.**

уровень	наименование	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Международный	выступление								1	10
	<i>публикации</i>								2	3
	достижения			1	2	6	7	6		7
Всероссийский	выступление				1			1	4	-
	<i>публикации</i>			4	6	10	8	3	6	15
	достижения			20	24	28	21	11	3	15
Республиканский	выступление		2	2	8	5	2	5	5	5
	<i>публикации</i>		1	2	2	2	2	6	4	3
	достижения		8	11	20	21	28	9	12	32
Региональный	выступление	2	21	36	48	39	8	9	6	28
	<i>публикации</i>	2	5	5	5	8	8	4	3	6
	достижения	6	28	29	54	79	31	24	2	24
Муниципальный	выступление	6	4	7	6	4	3	2	6	7
	<i>публикации</i>	4	3	5	3	1	2	1	3	2
	достижения	12	9	12	18	32	26	12	4	32

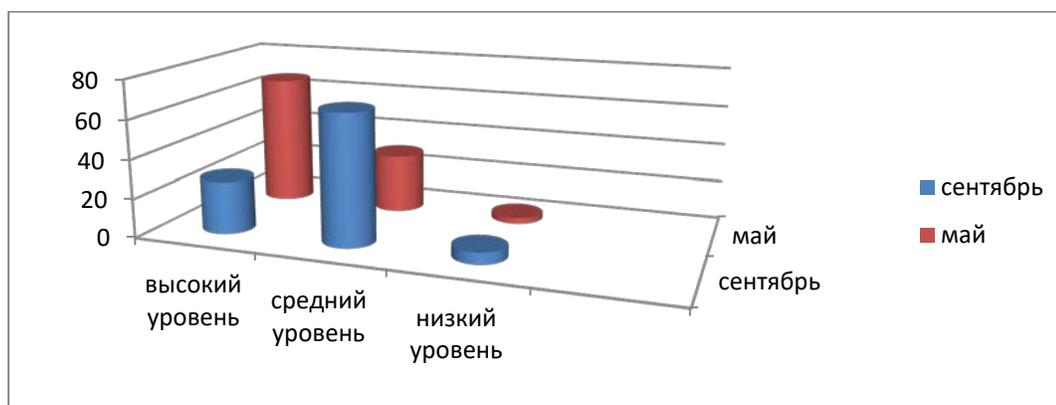
В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив Детского сада стали организаторами следующих мероприятий:

- 1) Регионального конкурса видеороликов с участием родителей «Повторение татарского языка дома «Новое время – Яна вакыт», с 09.11.2022 г. по 13.11.2022 г. (более 70 работ)
- 2) Регионального конкурса юных чтецов «Этих дней не смолкнет слава», посвященного 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне в рамках Года родных языков и народного единства, с 13.04 по 27.04.2023 г. (52 участника)
- 3) Муниципальная военно-спортивная квест-игра «Зарница» среди воспитанников старшего дошкольного возраста и их родителей, посвященной Дню Защитника Отечества в рамках методического объединения инструкторов по физической культуре и плаванию, 15.02.2023 г. (команды из 15 детских садов)
- 4) Муниципальное мероприятие по формированию БДД квест – игра «Мой друг – самокат!», 19.05.2023 г.

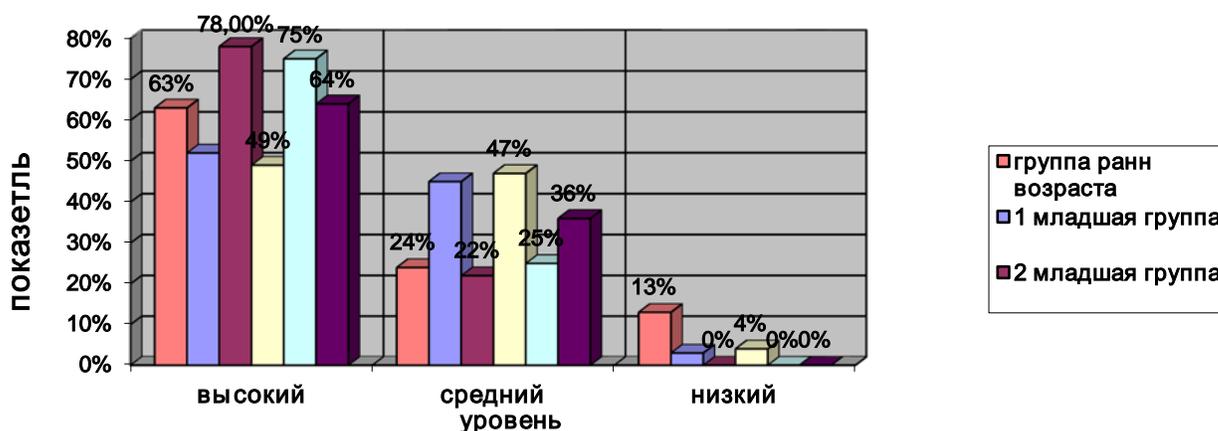
**АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ВОСПИТАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ**

Вопросы диагностики уровня усвоения детьми программного материала отражены в годовом плане работы ДОУ. В течение года проводились в очном и дистанционном режиме на платформе Zoom, WhatsApp и mail консультации, обсуждались результаты диагностики и развития детей, выявлялись причины недостаточного усвоения программного материала, проводилась индивидуальная работа с каждым ребенком по проблемным вопросам.

### Показатели по детскому саду за 2022-2023 учебный год



### Сравнительные показатели освоения образования воспитанниками по возрастам за 2022-2023 учебного год



### Сравнительная таблица освоения программного материала воспитанниками детского сада на окончание учебного года по образовательным областям за 5 учебных лет

Образовательные области	2018-2019 учебного года			2019-2020 учебного года			2020-2021 учебного года			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень
Социально – коммуникативное развитие	1,2%	25%	72%	3%	37,9%	58,3%	3,8%	65,2%	33,6%	8%	68%	24%	3%	72%	25%
Физическое развитие	0,4%	25%	74%	2%	64,4%	35,2%	0,3%	72,4%	27,2%	4%	75%	21%	1%	81%	18%
Познавательное развитие	0,8%	9%	89%	2%	46,5%	51,7%	1,7%	61,2%	38%	5%	58%	37%	6%	57%	37%
Речевое развитие	2,4%	11%	81%	8%	35,8%	61,2%	3%	48,4%	49,2%	9%	49%	42%	7%	54%	39%
Художественно – эстетическое развитие	1,2%	14%	83%	3%	47,7%	51,9%	0,4%	65,6%	33,2%	5%	63%	32%	4%	69%	27%
<b>Среднее значение по ДС:</b>	<b>1,2%</b>	<b>16,4%</b>	<b>79,6%</b>	<b>4%</b>	<b>43,5%</b>	<b>54,6%</b>	<b>1,9%</b>	<b>61,6%</b>	<b>37,2%</b>	<b>5%</b>	<b>60%</b>	<b>35%</b>	<b>3%</b>	<b>67%</b>	<b>30%</b>

### Вывод:

Анализируя показатели результатов мониторинга по образовательным областям за 5 лет, можно сделать вывод – показатели высокого и среднего значения имеют тенденцию повышаться, что говорит о хороших показателях роста знаний и умений воспитанников МБДОУ.

И выстроить следующий рейтинговый порядок:

Физическое развитие имеет высокий уровень 81% по детскому саду;

Социально - коммуникативное развитие улучшили свои значения по результатам диагностики;

Познавательное развитие имеет результат выше предыдущего, но ниже среднего значения по детскому саду;

Речевое развитие и познавательное развитие имеют низкий % высокого уровня показателей диагностики.

По результатам мониторинга за 4 года видно, преобладание высокого уровня развития детей, что свидетельствует о стабильности навыка в деятельности детей.

Результаты обследования уровня готовности будущих первоклассников к школьному обучению

<i>Уровень готовности</i>	<i>2018 – 2019 уч.г., %</i>	<i>2019– 2020 уч.г., %</i>	<i>2020– 2021 уч.г., %</i>	<i>2021– 2022 уч.г., %</i>
	<i>24 выпускников</i>	<i>45 выпускников</i>	<i>22 выпускника</i>	<i>36 выпускников</i>
IV Высокий уровень	75%	79%	82%	94%
III Средний уровень	21%	13%	18%	0%
II Ниже среднего уровень	4%	0%	0%	3%
I низкий уровень	0%	8%	0%	3%

По показателям данного учебного года можно сделать следующие выводы: отличный показатель высокого уровня готовности детей к учебе в школе. Присутствие низкого показателя обусловлено – возраста (6 лет) не готов к обучению в школе и остается в подготовительной группе.. Воспитанники подготовительной группы нашего учреждения при поступлении в школу показывают хорошие результаты. Анализ успеваемости выпускников детского сада, поступивших в школу, проводится на основе сведений, которые мы получаем от учителей начальных классов

## ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

### *Медицинское обслуживание*

Наличие медицинской документации соответствует номенклатуре дел дошкольного учреждения. Оформление и ведение документации своевременное. МБДОУ имеет лицензию на осуществление медицинской и физиотерапевтической деятельности.

Соблюдаются требования по проведению санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий. В случае возникновения инфекционных заболеваний проводятся карантинные мероприятия: изоляция групп, строгий фильтр во время утреннего приема детей, помещения и посуда обрабатываются дезрастворами. Во время подъема сезонных простудных инфекций проводится прием поливитаминов, применяются кислородные коктейли.

Оздоровительная работа строится на основе программы «Палитра здоровья», разработанной коллективом МБДОУ на 5 лет, и ведется по 3 направлениям:

1. Лечебно-профилактическое: физиотерапия (общий кварц – проводится как профилактика во время эпидемий);

2. Закаливающие мероприятия: прогулки, дыхательная гимнастика, использование дорожки здоровья, Рижский метод закаливания, сухое растирание, самомассаж, общеукрепляющий массаж проводится 2 раза в год каждому ребенку на грудную клетку. Лечебно-профилактический комплекс включает в себя упражнения дыхательной гимнастики в сочетании с массажем.

Для сохранения и укрепления здоровья детей и осознанию значимости ЗОЖ для человека в МДОУ созданы необходимые условия: зал с физкультурным оборудованием, кабинет для проведения лечебного массажа, тренажерных зал и кабинет ЛФК, физкультурные уголки в групповых комнатах, спортивная площадка на улице, кабинет релаксации.

В ДОУ имеется разнообразное пособие, которое используется для профилактики плоскостопия, тренирует вестибулярный аппарат, тренажеры для дыхательной системы, степ-доски, гимнастические шары для укрепления осанки, массажные мячи, массажные дорожки, шведская стенка, качели, кольца, веревочная лестница, канат и баскетбольная корзина.

#### Сведения о здоровье воспитанников:

В дошкольном учреждении регулярно проводится анализ состояния здоровья детей. За анализируемый период в ДОУ отсутствуют кишечные заболевания, травмы, отравления, несчастные случаи, однако наблюдались вспышки инфекционных (ветрянка) и вирусных заболеваний (ОРЗ, ОРВИ – пик заболеваемости вызван инфекционной вспышкой, характерной и для других детских садов в этот период); других заболеваний не выявлено.

#### Индекс здоровья

Год	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Посещаемость %	87,4	89,7	95,9	93,4	91,6	70	76	93,2
Индекс Здоровья	89,1	94	90,9	92,7	95,2	92	100	93

#### Анализ состояния здоровья и заболеваемости воспитанников

группа здоровья	Количество воспитанников по годам							
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
I	28	29	34	36	52	49	49	53
II	228	229	238	238	217	191	164	166
III	15	22	20	18	15	16	12	12
IV	1	1	1	2	4	2	1	1
Итого:	272	281	293	294	288	258	226	232

Максимальное количество детей находится во II группе здоровья, это дети с незначительными функциональными отклонениями в здоровье, увеличилось количество воспитанников с I и IV группами

*Сводная таблица по хроническим заболеваниям*

наименование	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Органы дыхания, в том числе ОРВИ, ХТПФ, бронхит, пневмония	192	148	114	112	147	211	185	200
Аллергический дерматит	4	5	6	6	0	8	6	7
Органы пищеварения	3	5	5	15	3	3	3	4
Заболевания нервной системы	5	4	2	1	1	0	2	6
Болезни мочеполовой системы	6	6	5	5	2	1	3	4
Болезни глаза и его придат.аппарата	11	3	10	20	18	19	5	6
Заболевания ЛОР органов	1	1	0	0	0	0	6	1
Заболевания крови	3	6	10	8	1	0	0	0
Заболевания костно-мышечной системы (плоскостопие, дефекты грудной клетки)	5	5	7	9	6	8	7	9
Инфекционные и паразитные болезни (в том числе оки, ветрянка, скарлатина)	21	96	45	3	24	49	21	5
Новообразования	4	4	6	7	6	5	4	6
Анемия железодефицитная	13	19	24	19	11	11	10	24
Психические расстройства (атипичный аутизм)			1	1	1	1	0	0
ДЦП	1	1	1	1	1	0	0	0
ЗРР						6	6	6
Врожденные аномалии						25	19	16

Пропущено одним ребенком по болезни:

- 2015 г. – 4,4 дней;
- 2016 г. – 4,4 дней;
- 2017 г. – 3,0 дней;
- 2018 г. – 2,0 дней;
- 2019 г. – 3,6 дней;
- 2020 г. – 2,5 дней.
- 2021г. – 2,5 дней
- 2022г. – 1,3 дня

Педагогический коллектив за 2022-2023 уч.г. систематизировал свою работу над методической темой «Совершенствование эффективных форм работы педагогов в целях повышения уровня профессиональной компетентности и качества реализации воспитательно-образовательного процесса в рамках ФГОС ДО». Цель работы, которой было способствовать развитию компетентности педагога: уметь ставить цели и задачи в педагогической деятельности и уметь мотивировать воспитанников к учебной деятельности, принимать педагогические решения и организовывать учебную деятельность, разрабатывать программы педагогической деятельности, развивать личностные качества, владеть информационной компетентностью используя мобильность, готовность к изменениям, умение работать в команде, способность к нестандартным трудовым действиям и уметь брать на себя ответственность и самостоятельность в принятии решений.

## II часть

### ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

**МБДОУ Детский сад №32 «Садко» общеразвивающего вида ЕМР**

**НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за 2022-2023 учебный год определены цели и задачи деятельности учреждения на 2023– 2024 учебный год:

#### **ЦЕЛИ РАБОТЫ:**

по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо создать образовательное пространство, направленное на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

**ЗАДАЧИ на 2023-2024 учебный год** для достижения намеченных целей необходимо:

1. организовать образовательное пространство, направленное на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями;
2. совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;
3. обеспечить развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника в соответствии с ФГОС ДО;
4. развивать полилингвальное образование при создании и апробации современных инновационных технологий речевого развития и языковой предметно – развивающей среды.

## 2. Научно-методическое и кадровое обеспечение учебно- воспитательного- воспитательного процесса

### 1) Сведения о педагогическом коллективе

Образовательное учреждение на 85% укомплектовано педагогическими кадрами. Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования российской Федерации и должностным инструкциям.

В настоящее время в штате имеются: старший воспитатель, 17 воспитателей, 1 воспитатель по обучению родному языку, 1 педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре. Всего 23 педагога. Администрация и все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО.

Все сотрудники Детского сада являются 100% членами первичной профсоюзной организации.

*Распределение педагогических работников по уровню образования*

Наименование показателя	год							
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Всего педагогов	27	28	28	25	28	20	23	25
Высшее профессиональное	24	28	28	25	27	19	23	25
Из них педагогическое	24	28	28	25	27	19	15	15
Среднее профессиональное	3				1	1	0	0
Из них педагогическое	3				1	1	0	0

Как видно из таблицы все педагоги имеют педагогическое образование.

*Возрастной состав педагогического коллектива*

год	Кол-во человек\ %					
	моложе 25 лет	25-34 лет	35-44 лет	45-54 лет	55-60 лет	свыше 60 лет
2015	2	18	16	0	0	0
2016	4	15	7	1	0	0
2017	4	14	8	2	0	0
2018	4	16	5	4	0	0
2019	0	18	4	3	0	0
2020	1	20	4	3	0	0
2021	1	10	4	5	0	0
2022	3	12	4	3	1	0
2023	2	10	4	3	1	0

Анализ таблицы показывает, что в учреждении достаточно высокий процент педагогов в возрасте 25-34 года, что свидетельствует о повышении престижа профессии.

*Распределение педагогических работников по стажу работы*

Наименование показателя	год						2021	2022
	2015	2016	2017	2018	2019	2020		
До 3 лет	10	12	6	6	3	6	6	6
От 3 до 5 лет	1	3	3	3	1	1	1	3
От 5 до 10 лет	5	2	8	10	11	11	11	6
От 10 до 15 лет	7	6	8	4	7	7	3	3
От 15 до 20 лет	2	2	1	3	1	1	2	0
От 20 и более	1	2	2	3	2	2	4	5
Всего пед. работников:	26	27	28	29	25	28	20	23

Как видно из таблицы 64 % педагогического коллектива имеют стаж работы до 10 лет, из них 21 % стаж работы до 3 лет.

*Уровень квалификации педагогических и руководящих работников*

Квалификационная категория	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Первая квалификационная категория	8	16	9	13	11	11
Высшая квалификационная категория	1	1	1	2	5	5
Повысили квалификационную категорию	5	8	2	5	0	0

За последние два года прошли аттестацию – 8 человек.

*Вывод:* МБДОУ Детский сад № 32 «Садко» общеразвивающего вида ЕМР укомплектован педагогическими кадрами на 92 %. В настоящее время коллектив педагогов дифференцируется по уровню образования, стажу работы, категорийности. Педагоги повышают свое профессиональное мастерство в рамках курсов повышения квалификации.

К 2025 году запланировано достичь 100% уровня, отвечающего требованиям, предъявляемым к работникам сферы образования.

**2) Сведения о переподготовке, повышении квалификации, прохождения аттестации и самообразовании педагогических работников**

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам. Форма отчетности разнообразна: выступления на различном уровне, открытые мероприятия и мастер-классы, региональные и муниципальные семинары и конференции, составление планов, рабочих программ, самоанализ, публикации и другое.

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	должность	сведения об образовании (образование, специальность по диплому, год, диплом)	сведения о прохождении курсов переподготовки	сведения о курсах повышения квалификации	СЗД, кв категория\год прохождения	Плановая аттестация работника	тема самообразования на период
1	Хабибуллина Елена Яковлевна	Старший воспитатель	Высшее, Казанский химико – технологический институт», по специальности «инженер – технолог», Диплом ЖВ №524259, выдан 27.02.1990г.	Курсы профессиональной переподготовки по программе «Педагогика общего и профессионального образования» в ИДПО ГОУ ВПО Казанском технологическом университете, Диплом ПП-1 №000287, выдан 21 февраля 2011 г.	По теме «Совершенствование профессиональных компетенций руководителя ДОО в области управления качеством дошкольного образования», в Елабужском институте ФГАОУВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет», г. Елабуга, 72 часа. Удостоверение 0016 202200500191, № ЕИ КФУ00191/2022, выдан 30.03.2022 г.	Высшая, 27.12.2018г.	Осень 2023г.	«Совершенствование качества дошкольного образования в рамках внедрения современных методик»
2	Валеева Диана Рафаилевна	воспитатель	Высшее профессиональное образование, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «казанский (Приволжский) федеральный университет», по специальности учитель родного языка, литературы и английского языка. Диплом КУ № 40746, выдан 29.06.2013 г.	Курсы профессиональной переподготовки по программе «Дошкольная педагогика и психология» в ФГБОУ ВПО «Набережночелнинский институт социально – педагогических технологий и ресурсов», 520 часов. Диплом № 040023267, выдан 15 октября 2015 г.	по теме "Планирование и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО" в ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет", 72 часа, выдан 25.06.2020 г.	первая, 27.03.2020 г.	Осень 2025 г.	«Профориентационная деятельность в развитии личности дошкольника»»
3	Гайфуллина Рамина Равильевна	воспитатель	Высшее профессиональное образование, Федеральное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», квалификация по диплому учитель родного языка, литературы и английского языка по специальности «Родной язык и литература с дополнительной специальностью». Диплом КУ № 40747, выдан 11 июня 2013 г.	Курсы профессиональной переподготовки по программе дополнительного профессионального образования «Дошкольная педагогика и психология» в ФГБОУ ВПО «Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов», г. Набережные Челны, 520 часов. Диплом №040023228, выдан 15 октября 2015 г.	по теме "Планирование и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО" в ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет", 72 часа, выдан 25.06.2020 г.	первая, 27.03.2020 г.	Осень, 2025 г.	«Театрализация посредством русской народной сказки»
4	Кривилева Эльвира Рафисовна	воспитатель	Высшее, Елабужский государственный педагогический институт, биологический факультет, квалификация по диплому: «Учитель биологии и основ сельского хозяйства», Диплом МО №042772 выдан 15.06.1998 г.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет (Елабужский филиал), по программе дополнительного профессионального образования «Дошкольное образование», 674 часа., диплом ДП-11-000247/2016, 2016 год	по теме «Легоконструирование и основы робототехники как средство разностороннего развития ребенка дошкольного возраста», в Елабужском институте (филиал) ФГАОУВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет», г. Елабуга, 72 часа. Удостоверение № 2019 005 00036, выдан 11.02.2019 г.	первая, 27.12.2018 г.	Осень 2023 г.	«Познавательное –развивающее обучение детей дошкольного возраста»

5	Ессена Елена Владимировна	инструктор по физической культуре	Высшее педагогическое образование, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Камская государственная академия физической культуры, спорта и туризма"; специалист по специальности "физическая культура и спорт"; диплом ВСА 0718106 от 15 июня 2009 г.		По теме: «профессиональная компетентность инструктора по ФК ДОО в формировании здорового образа жизни детей (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) в Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета, г.Казань, 72 часа, удостоверение КФУ04519/2020 от 14.12.2020	первая, 31.03.2021 г.	Весна 2026 г.	«Укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста во взаимодействии с семьей воспитанников ДОУ»
6	Нотфуллина Ландыш Миннулловна	воспитатель по обучению родного языка	Высшее профессиональное образование, Елабужский государственный педагогический университет, квалификация по диплому учитель технологии и предпринимательства, экономики со специализацией «Технология обработки тканей и пищевых продуктов». Диплом ВСБ № 0703769, выдан 03 июля 2004 г.	Профессиональная переподготовка «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование» в Елабужском филиале К(П)ФУ, 674 часа. Диплом № КФУ ДПП 004362, выдано 30 июня 2015 г.; по дополнительной профессиональной программе «Педагогика и методика организации образовательно-воспитательного процесса в дошкольном образовательном учреждении на английском языке» в автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», Мытищи, Московская область, Диплом 502409621758, выдан 30.06.2020 г.	по теме «Игра как универсальное средство интеграции детских видов деятельности в дошкольной образовательной организации условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета, г.Казань.,72 часа. Удостоверение № КФУ02977/2021, выдано30.04.2021г.	высшая, 27.03.2020 г.	Весна 2025 г.	«Народное творчество- как средство нравственного воспитания»
7	Московская Нурфия Нурмухаметовна	воспитатель	высшее педагогического образование, Елабужский государственный педагогический институт, специальность "Физика и математика", квалификация "Учитель физики и математики", Диплом ЦВ № 193764 выдан 05.07.1994 г.	"Педагогика общего и профессионального образования" в ИДПО ГОУ ВПО "Казанский государственный технологический университет", диплом ПП-I № 000305 выдан 25.02.2011 г.	по теме: "Практико-ориентированные методы развития мыслительной деятельности детей в системе дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)" в Приволжском МЦПК и ПП работников образования института психологии и образования К(П)ФУ, г.Казань,72 часа. Удостоверение 0016 №202100301404 (регистрационный № КФУ01404/2021), выдан 05.03.2021 г.	высшая, 29.12.2020 г.	Осень 2025 г.	«Современные технологии развития памяти и интеллектуальных способностей дошкольников»
8	Набиева Алсу Мусовна	воспитатель	высшее педагогическое образование, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет", квалификация: "Учитель татарского языка и литературы", диплом ВСГ № 5429524 выдан 07.07.2010 г.	ФГБОУ ВПО «Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов» по дополнительной образовательной профессиональной переподготовки «Дошкольная педагогика и психология», 2013 год, Диплом ПП-I 800070	по теме: "Технологии и принципы организации предметно-развивающей образовательной среды в ДОО в условиях реализации ФГОС" в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования "Набережночелнинский государственный педагогический университет" "Институт дополнительного профессионального образования", 64 часа, удостоверение № 160400014899 выдан 02.11.2018 г.	высшая, 29.12.2022 г.	Осень 2022г.	«Роль устного народного творчества в развитии речи детей» "Татар халык авыз ижаты эсәрләре аша балаларның сөйләм телен үстерү"

9	Низамова Оксана Анатольевна	воспитатель	Высшее педагогическое образование, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Вятский государственный гуманитарный университет", бакалавр педагогики (Начальное образование) по направлению подготовки "Педагогика". Диплом ВБА 0698989, выдан 09 июля 2010 г.	«Дошкольное образование» в Елабужском институте (филиал) КФУ, 674 часа. Диплом КФУ ДПП 023617 выдан 30.09.20 г.	по теме: "Повышение ИКТ - компетентности педагога в условиях реализации ФГОС", КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области", г. Киров, 36 часов. Удостоверение № 4373, выдано 19 мая 2018г. По теме: "Инновационные подходы к организации социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования", КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области", г. Киров, 36 часов. Удостоверение № 3198, выдано 29 марта 2019г.	первая, 25.11. 2019 г.	Осень 2024 г.	Воспитание нравственных качеств у детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок
10	Петрова Елена Марсовна	воспитатель	средне-профессиональное образование; Лебаское училище искусств по квалификации руководитель самодеятельного хора, учитель музыки, преподаватель сальфеджио. Диплом СТ-1 № 407157 выдан 03.06.1996 г.	«Педагогическая образование» по профилю «Дошкольное образование» в ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», г.Казань, 4 года, Диплом 101604 0034008 от 15.06.2020 г.; по доп проф программе «Педагогика и методика организации образовательно-воспитательного процесса в дошкольном образовательном учреждении на английском языке» в АНОО ВПО Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», Мытищи, Московская область, Диплом 502409621757, выдан 30.06.2020 г.		СЗД 10.09.2022г	Первая осень 2023 г.	«Воспитание навыков безопасного поведения ребенка дома и с незнакомыми людьми»
11	Каткова Людмила Сергеевна	Музыкальный руководитель	Высшее, ГОУ ВПО «Елабужский государственный педагогический университет», квалификация учитель истории по специальности «история», Диплом ВСГ 0422397, выдан 13 мая 2007г. Среднее профессиональное образование, ГАОУ СПО «Чистопольское педагогическое училище», квалификация по диплому воспитатель детей дошкольного возраста по специальности «Дошкольное образование». Диплом СБ 1384601, выдан 30 июня 2000г. и Удостоверение №240 по специальности «Музыкальная деятельность в ДУ» объем 487 часа по квалификации «Руководитель музыкального воспитания в ДУ»		по теме «Развитие психолого – педагогической компетентности музыкального руководителя ДОО в развитии музыкальных способностей детей дошкольного возраста» Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования КФ(П)ФУ» г.Казань, 72 часа. Удостоверение 0016 202100300427, выдан 05.02.2021г.	Высшая 27.12.2018г.	Осень 2023г.	
12	Загидуллина Алина Васильевна	воспитатель	Высшее педагогическое образование, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", квалификация "Учитель биологии", специальность "Биология", Диплом 101604 0034840 выдан 01,07.2016 г.;	«Дошкольное образование» Набережночелнинский филиал УВО «Университет управления «ТИСБИ»» по программе "Педагогика и психология в дошкольном образовании", 720 часов, диплом от 14 декабря 2021 год Диплом № 162415041307, регистрационный номер 380-НФ;		СЗД. 13.07.2023г	Первая 2028г.	

13	Соловьева Светлана Васильевна	воспитатель	Высшее, Елабужский государственный педагогический институт, квалификация "Учитель биологии", специальность "Биология", Средне-специальное, Татарское республиканское культпросветучилище, специальность "Культурно-просветительская работа", Диплом НТ № 036382, выдан 29.06.1989 г.,	Одногодичный педагогический класс при СОШ № 4 г.Елабуга квалификация «Воспитатель детского сада», удостоверение А №158788 от 08.06.1990 г.	По теме: «Легоконструирование и основы робототехники как средство разностороннего развития ребенка дошкольного возраста» в ФГАО УВО «Казанский (Приволжский) Федеральный университет» Елабужский институт (филиал) г.Елабуга, 72 часа, ... удостоверение №201900500797, от 27.04.2019 г.	первая, 28.03.2019 г.	осень 2024 г.	«Использование пальчиковых игр как средство развития мелкой моторики и речи детей раннего возраста»
14	Файзуллина Татьяна Геннадьевна	воспитатель	Высшее педагогическое образование, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", направленность (профиль) образовательной программы «Дошкольное образование». Диплом 46-129-28/17, выдан 23 июня 2017г.; Среднее профессиональное образование, ГАОУ СПО «Чистопольское педагогическое училище», квалификация по диплому социальный педагог с дополнительной подготовкой в области информационных технологий по специальности «Социальная педагогика». Диплом 16 ПА 0000428, выдан 26 июня 2008г.	«Воспитание детей дошкольного возраста» в Государственном автономном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Нижекамский педагогический колледж», 520 часов. Диплом ПП- 1 № 596739, выдан 23 июня 2011г.	По теме: "Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста средствами цифровизации, математики, роботоконструирования" в Елабужском институте(филиале) КФУ, г.Елабуга, 72 часа, удостоверение №2020 003 01894\2020, выдан 25.04.2020 г. Повышение квалификации в Башкирском государственном университете по программе "Методики организации кружковой работы по конструированию и робототехнике с детьми дошкольного и младшего школьного возраста", в объеме 72 часов. Удостоверение № ППК 853, 05.11.20-25.11.20, г.Бирск.	первая, 27.03.2020 г.	Весна 2025 г.	«Формирование и развитие творческих способностей у детей 3-4 лет посредством LEGO конструирования»
15	Шарифуллина Руфина Ильгизовна	воспитатель	Высшее педагогическое образование, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Казанский (Приволжский) федеральный университет, направленность учитель двумя профилями образования «Татарский язык и литература». Диплом № 1016320000765, выдан 30 июня 2017г.	«Дошкольное образование» в Елабужском институте (филиал) КФУ в объеме 674 часа. Диплом ДП-11-000355/2018, выдан 30 сентября 2018г.	по теме «Современные образовательные технологии обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» ГБУ «Научный центр безопасности жизнедеятельности» г.Казань, 72 часа. Удостоверение №311600652529, выдан 24.04 19г.	первая, 29.12.2020 г.	Весна 2024 г.	«Современные технологии развития речевого компонента дошкольников»
16	Короткая Наталья Александровна	Музыкальный руководитель	Высшее, Казанский социально – юридический институт, квалификация педагог – психолог, по специальности «Педагогика и психология», Диплом ВСБ 0959241, выдан 10 июня 2004г. Среднее профессиональное образование, «Ленинское педагогическое училище», квалификация по диплому «учитель музыки и пения, музыкального воспитателя, по специальности «музыкальное воспитание». Диплом МТ №400320, выдан 29 июня 1990г			Высшая 27.12.2018г.	Осень 2023г.	
17	Кузнецова Елена Сергеевна	воспитатель	Высшее, ФГАОУ ВО «К(П)ФУ», по специальности «Педагогическое образование», Диплом 101634 0034707, выдан 24 июня 2022г			отсутствует	01.03.2024г.	

18	Шамсемухаметова Ольга Алексеевна	Педагог - психолог	Высшее, ГОУ ВПО «Елабужский государственный педагогический университет», по квалификации «педагог – психолог, учитель коррекционно – педагогической деятельности по специальности «Педагогика и психология», Диплом ОК №20384, выдан 20 июня 2011г.			СЗД 13.06.2023г	Первая 2023г.	«Нейропсихология в социальном становлении дошкольников»
19	Гильмутдинова Эльвира Рафисовна	воспитатель	Высшее, ФГАОУ ВО «К(П)ФУ», квалификация педагог – психолог, по специальности «Педагогическое образование», Диплом 101632 0013437, выдан 21 июня 2019г. Среднее профессиональное образование, ГАОУ СПО «Елабужский политехнический колледж», квалификация по диплому контролер - кассир. Диплом 111624 0166790, выдан 10 апреля 2014г			отсутствует	01.09.2024г.	
20	Клабукова Элина Алексеевна	воспитатель	Средне – профессиональное образование; ФГАОУ ВО «Удмуртский государственный университет», квалификация "Психолого – педагогическое образование», Диплом 101805 0547056, выдан 10 мая 2017 г.,	«Педагогика и методика дошкольного образования» в ОДО ООО «Издательство «Учитель»», 520 часов. Диплом ПП- 5964, выдан 30,09,2016г.		СЗД 13.06.2023	первая2023г	
22								
23								
24								

## 2.3 Система методической работы

Сроки	Форма работы	Тематика	Адресат Цель:	Ответственный
<b>Мероприятия в течение учебного года</b>				
Сентябрь-май	Инновационная, проектно-исследовательская деятельность ПТГ экологическому направлению. По созданию условий по профилактике ПАВ			Ст. воспитатель
	Работа с аттестуемыми педагогами и педагогами на СЗД согласно плану			Ст. воспитатель
	Повышение квалификации педагогов ДОУ в 2024 году.			Ст. воспитатель
	Педагогические часы: - Изучение нормативных документов: знакомство с положения по основной деятельности педагогического коллектива; - Обсуждение конспектов, сценариев к утренникам, развлечениям -Проведение диагностик по подготовке детей к школе			Старший воспитатель Муз.руководитель Воспитатели Педагог - психолог
<b>Календарное планирование методической работы с кадрами</b>				
Август	Смотр-конкурс	«Готовность дошкольной организации к 2023-2024 учебному году».	Все педагоги ДОУ. Подготовка к педсовету № 1.	Старший воспитатель. Воспитатели специалисты.
	Педсовет № 1 31.08.2023	<b>«Качество дошкольного образования на основе ФОП МБДОУ Детский сад №32 «Садко» на 2023-2024 учебный год»</b>	Педагогический коллектив	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель
Сентябрь	Консультация 08.09.2023	Рабочая программа педагога на основе Федеральной образовательной программы.	Все педагоги ДОУ	Ст. воспитатель
	Школа молодого педагога 12.09.2023г.	Тема: «Методическое сопровождений образовательного процесса по ФОП»	Педагогический коллектив	Ст. воспитатель
	07.09.2023г.	Памятка на сайте ДОУ «Образовательные направления на основе постулатов ФОП ДО»	Родители	Ст воспитатель
	Конкурс - выставка	«Золотой осени наряды» - поделки из природного материала	Родители	Старший воспитатель Воспитатели
	Консультация 18. 09. 2023 г.	«Технологии профилактики резких респираторных заболеваний»	Воспитатели	Ст. медсестра
Октябрь	Консультация 05.10.2023г.	«Развитие речевых компетенций на основе билингвизма»	Педагоги ДОУ	Педагог Московская Н.Н.
	Мастер-класс 13.10.2023г.	«Речевое развитие детей при изучении татарского языка»	Педагоги ДОУ	Воспитатель Нотфуллина Л.М.
	Школа молодого педагога. 17.10.2023г.	Тема: «Методы и приемы развития билингвального образовани3»	Молодые педагоги	Воспитатели Гильмутдинова Э.Р.

	Консультация 10. 10. 2023 г.	«Адаптация детей младших групп». Технологии обучения здоровому образу жизни.	Воспитатели групп младшего возраста.	Ст. воспитатель Ст.мед.сестра
	МПС № 1 – 05.10.2023	«Адаптация детей младших групп»	Воспитатели младших групп	Ст. Мед сестра
	Конкурс 01.10.2023.	Региональный конкурс видеороликов «Новое время»	Все педагоги	Ст. воспитатель ответственные
	Выставки детских рисунков	«Краски осени»	Родители	Педагоги
	Выставка методической литературы	«Методическое сопровождение Федеральной образовательной программы»	Воспитатели	Ст. воспитатель
Ноябрь	Консультация 03.11.2023г.	Оздоровительная культура детей дошкольного возраста	Все педагоги	Инструктор по физ культуре
	Педсоветование по итогам коллективных просмотров - 09.11.2023	Обсуждение коллективных просмотров	Все педагоги	Ст. воспитатель
	Педсовет № 2 14.11.2023г.	<b>«Педагогическая компетентность – как основа повышения качества билингвального образования»</b>	Все педагоги ДОУ	Заведующий МБДОУ, ст. воспитатель
	Выставка методической литературы.	«Современные методики билингвального образования дошкольников»	Педагоги	Ст. воспитатель
	Школа молодого педагога 14.11.2023г.	Тема: «Вариативные формы дошкольного образования»	Молодые педагоги	Воспитатели: Стрельникова Е.Н.
Декабрь	Консультация 15.12.2023г.	Деятельность педагога при ведении прогулки	Воспитатели всех возрастных групп	Воспитатель Кузнецова Е.С.
	<b>07.12.2023</b>	<b>Региональный семинар – практикум «Этнокультурный региональный компонент дошкольного образования в рамках года – наставника и национальных культур и традиций»</b>	Педагогический состав МБДОУ	Заведующий ст. воспитатель
	Выставка методической литературы, наглядного материала	«Экологическое воспитание на зимнем участке»	В помощь педагогам при подготовке к смотру-конкурсу «Зимний участок»	Ст. воспитатель
	«В помощь воспитателю»	Подбор литературы по теме: «Закаливание и профилактика ОРВИ»	Подготовка к МПС № 2	Ст. медсестра
	МПС № 2 – 13.12.2023	«Условия апробации программы оздоровления МБДОУ «Здоровье и детство»	Воспитатели	Ст. воспитатель Ст. мед сестра
	Презентация методических разработок 01.12-23.12.2023г.	Планирование и организация зимних праздников и каникул	Молодые педагоги	Все педагоги

Январь	Консультация	«Шахматы как эффективные метод мыслительного развития детей»	Все педагоги	Воспитатель Кривилева Э.Р.
	Тематическая фотовыставка 11.01.2024-15.01.2024г.	«По следам Новогодних праздников»	Родители	Ст. воспитатель воспитатели и специалисты
+Февраль	Выставка 06.02.2024г.	«Наши защитники Отечества»	Родители	Инструктор по физ культуре
	Консультация 14.02.2024г.	«Роль родителей в становлении личности дошкольника»	Все педагоги	Воспитатель Шамсемухаметова О.А.
	Зарница 22.02.2024г.	<b>Муниципальная Квест – игра «Зарница»</b>	Педагогический коллектив ДОУ	Инструктор по физ культуре Воспитатели младших групп
	МПС № 3 12.02.2024г.	«Профилактика коронавируса, деятельность коллектива»	Воспитатели	Ст. медсестра
	Методическая неделя 25.- 28.02.2024г.	Открытые просмотры к педсовету № 3	Все педагоги ДОУ.	Ст. воспитатель
Март	Педсовещание по итогам коллективных просмотров 01.03.2024г.	Обсуждение коллективных просмотров	Все педагоги ДОУ	Ст. воспитатель, воспитатели
	Выставка методической литературы по теме педсовета.	«Методы повышения звуковой культуры речи детей»	Все педагоги ДОУ	Ст. воспитатель
	Консультация 04.03.2024г.	«Методика проведения мониторинга по основе ФОП»	Все педагоги ДОУ.	Воспитатель Гильмутдинова Э.Р.
	Школа молодого педагога 1.03.2024г.	Тема: «Методика составления рассказа с дошкольниками»	Молодые педагоги	Московская Н.Н.
	Педсовет № 3 21.03.2024г.	<b>«Педагогическая компетентность – как основа повышения качества билингвального образования»</b>	Все педагоги ДОУ.	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель
Апрель	Выставка методической литературы, иллюстраций, игр.	«Технологии развития ранней профориентации детей дошкольного возраста»	Все педагоги ДОУ.	Ст. воспитатель
	МПС № 4 – 10.04.2024	«Весеннее обострение ОРВИ»	Воспитатели младших групп	Ст. воспитатель
	Консультация 9.04.2024г.	«Формирование основ ПДД детей дошкольного возраста»	Все педагоги	Воспитатель Гайфуллина Р.Р.
	Консультация 25.04.2024.	«Организация работы с детьми в летний период»	Все педагоги	Инструктор по физ.культуре
	Региональный конкурс 20.04.2024г.	<b>Региональный конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава»</b>	Педагогический коллектив ДОУ	Каткова Л.С. Короткая Н.А.

	Выставка методической литературы, разработок	«День Победы»	Подготовка к мероприятиям, посвященным Дню Победы.	Ст. воспитатель.
Май	Выставка творческих работ	«Победа – наше достояние»	Родители	Воспитатели
	Педсовет № 5 Итоговый. 16.05.2024г.	«Аналитический отчет деятельности коллектива МБДОУ Детский сад №32 «Садко» общеразвивающего вида ЕМР за 2023-2024 учебный год»	Все педагоги ДОУ.	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель
	Выставка методической литературы, пособий	«Развитие и познание в летний период»	Подготовка к летнему оздоровительному сезону	Ст. воспитатель
	Смотр-конкурс	«Территория развития и радости»	Весь коллектив	комиссия

### Педсовет № 1

«Качество дошкольного образования в рамках реализации ФОП и ОП МБДОУ Детский сад №32 «Садко» на 2023-2024 учебный год»

Дата проведения: «31» августа 2023 г.

Форма проведения: публичные выступления - дискуссия

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный
1	2	3
<i>Подготовка к педсовету</i>		
1.	Изучение рабочих программ по возрастным группам	Воспитатели
2.	Подготовка и оформление/ведение документации в группах.	Воспитатели
3.	Подбор методической литературы и методических рекомендаций в рамках образовательной деятельности в соответствии с Федеральной образовательной программой	Старший воспитатель
4.	Обновление групп игровым оборудованием, пособиями, учебным материалом.	Воспитатели, родители
5.	Проведение антропометрии в ДОУ. Маркировка мебели по ростовым показателям детей групп.	Воспитатели, Ст. м/с.
6	Выступление «Деятельность педагогического коллектива и реализация требований ФОП дошкольного образования»	Старший воспитатель
7.	Смотр «Готовность возрастных групп и помещений к новому учебному году»	Заведующий Старший воспитатель
8.	Подготовка отчетов о летне - оздоровительной работе с детьми	Педагоги, специалисты
9.	Работа над утверждением дополнительного образования в МБДОУ №32 «Садко» на 2023-2024 учебный год	Старший воспитатель Творческая группа

<i>План педсовета</i>			
<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Форма</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Выборы председателя и секретаря заседаний педагогического совета	Обсуждение	Педагогический коллектив
2.	Отчет и итоги выполнения летней оздоровительной работы	Сообщение	Заведующий
3.	Итоги готовности МБДОУ к новому учебному году	Обсуждение и принятие	Заведующий Старший воспитатель
4.	Принятие годового и учебного планов, расписания образовательной деятельности и календарного плана МБДОУ Детский сад №32 «Садко» на 2023-2024 учебный год		
5.	Обсуждение и принятие дополнительной общеразвивающей программы МБДОУ		Старший воспитатель Специалисты
6.	Принятие планов работы специалистов на 2023-2024 учебный год		Воспитатели Специалисты
7.	Ознакомление и принятие рабочих программ воспитателей и специалистов МБДОУ на 2023-2024 учебный год	Обсуждение и принятие	Старший воспитатель Педагоги
8.	Рассмотрение и принятие образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Детский сад №32 «Садко» на основе Федеральной образовательной программы	Обсуждение и принятие	Педагогический коллектив МБДОУ
9.	Принятие и утверждение проекта решения педсовета №1	Обсуждение голосование	Председатель

## **Педсовет № 2**

**«Педагогическая компетентность – как основа повышения качества билингвального образования»**

**Дата проведения: «14» ноября 2023 г.**

**Форма проведения: педсовет – практический марафон**

<i>№ п/п</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Ответственный</i>
1	2	3
<i>Подготовка к педсовету</i>		
1.	Консультация «Педагогическая компетентность в билингвальном становлении компетенций дошкольника»	Старший воспитатель
2.	Мастер – классы и открытые просмотры «Традиции татарского народа в основе языковых методов» «Татарская поэзия в дошкольном воспитании» «Музыкальные традиции татарского народа в музыкальном развитии »	Нотфуллина Л.М. Набиева А.М. Каткова Л.С.

3.	Тематический контроль «Педагогические условия для формирования билингвального развития дошкольников»	Заведующий Старший воспитатель	
4.	Конкурс предметно – развивающей среды «Наша языковая среда»	Заведующий Старший воспитатель	
<i>План педсовета</i>			
<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Форма</i>	<i>Ответственный</i>
1.	«Требования к личности педагога в рамках реализации ФОП ДО»	Вступительное слово	Старший воспитатель
2.	«Целевые ориентиры ФОП – как вектор пересмотра всей системы педагогической деятельности»	Презентационное выступление	Воспитатель Клабукова Элина Алексеевна
3.	«Профессионально важные качества педагога ДОУ»	Выступление	Воспитатель Валеева Диана Рафаильевна
4	«Системно – деятельностный подход – часть профкомпетенции педагога ДОУ»	Практико – ориентированное выступление	Воспитатель Файзуллина Татьяна Геннадьевна
5	«Как влияет организация свободной деятельности на качество работы педагога»	Выступление	Воспитатель Петрова Елена Марсовна
6	Тренинг «Психолого – педагогическая компетентность»	Презентационное выступление	Педагог – психолог Шамсемухаметова Ольга Алексеевна
7	Подведение итогов конкурса предметно – развивающей среды «Наша языковая среда»	Тезисное выступление	Заведующий
7	Анализ тематического контроля и работы педагогического коллектива Принятие решения педагогического совета	Сообщение	Старший воспитатель

### **Педсовет № 3**

**«Методики речевого развития дошкольников в профессионализме педагога »**

**Дата проведения: «21» марта 2024 г.**

**Форма проведения: педсовет – практикум**

<i>№ п/п</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Ответственный</i>
1	2	3
<i>Подготовка к педсовету</i>		
1.	Консультация «Значение речевого развития ребенка дошкольного возраста для становления личности»	Старший воспитатель
2.	Открытый просмотр ООД «Творческая сказка по силуэтным изображениям» «Пересказ по сюжетной картине»	Файзуллина Т.Г. Валеева Д.Р.
3.	Тематический контроль «Эффективность воспитательно - образовательной работы в ДОУ по развитию речи детей»	Заведующий Ст воспитатель
<i>План педсовета</i>		

№	Содержание	Форма	Ответственный
1.	«Технологии личностного развития детей и их значение в интеллектуальном развитии»	Вступительное слово	Старший воспитатель
2.	«Методы и приемы обучения рассказыванию»	Презентационное выступление	Воспитатель Московская Нурфия Нурмухаметовна
3.	«Обучение рассказыванию – мотивационная основа речевой деятельности ребенка»	Презентационное выступление	Воспитатель Гильмутдинова Эльвира Рафисовна
4.	«Беседа как метод обучения диалоговой речи»	Презентационное выступление	Воспитатель Кривилева Эльвира Рафисовна
5.	Анализ тематического контроля	Сообщение	Старший воспитатель
6.	Анализ работы педагогического коллектива Принятие решения педагогического совета	Сообщение	Старший воспитатель

#### Педсовет № 4

«Аналитический отчет деятельности коллектива МБДОУ Детский сад №32 «Садко» общеразвивающего вида ЕМР за 2023-2024 учебный год»

Дата проведения: «25» мая 2024 г.

Форма проведения: круглый стол

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный	
<i>Подготовка к педсовету</i>			
1.	Просмотр итоговых занятий по группам Мониторинг образовательной деятельности по всем возрастным группам	Старший воспитатель Педагоги	
2.	Анализ заболеваемости, организация и осуществление оздоровительной работы за год	Ст. мед. сестра, Инструктор по физической культуре	
3.	Мониторинг готовности детей подготовительной группы к обучению в школе (стартовый уровень)	Старший воспитатель Педагог - психолог	
4.	Составление плана работы на летний - оздоровительный период	Старший воспитатель	
5.	Анализ выполнения годового плана, проект решения педагогического совета и его утверждение	Старший воспитатель Старшая мед. Сестра	
6.	Анализ выполнения образовательной программы дошкольного образования ДОУ - годовой отчет деятельности МБДОУ №32 «Садко»	Педагогический коллектив ДОУ	
<i>План педсовета</i>			
№	Содержание	Форма	Ответственный
1.	Отчет специалистов о выполнении годовых планов	Самоанализ	Специалисты ДОУ
2.	Готовность детей подготовительной группы к школе (стартовый уровень)	Отчет	Педагог - психолог

3.	Музыкально-эстетическое воспитание в МБДОУ №32 «Садко»		Музыкальные руководители
4.	Речевая активность детей по усвоению татарского языка		Воспитатель родного языка
5.	Развитие физических навыков и оздоровительных умений		Инструктор по физической культуре
6.	Организация и осуществление оздоровительной работы за год, анализ заболеваемости		Старшая медсестра,
7.	Выполнение годового плана за 2023-2024 учебный год	Годовой отчет	Заведующий ДОУ
8.	Утверждение плана работы на летний оздоровительный период	Обсуждение, утверждение	Заведующий ДОУ,
9.	Перспектива на 2024-2025 учебный год.	Анкетирование	Старший воспитатель

**Региональный семинар – практикум «Этнокультурный региональный компонент дошкольного образования в рамках года – наставника и национальных культур и традиций»**

**Дата проведения: 06 декабря 2023 г.**

**Форма проведения: очно – дистанционная**

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный
1	2	3
<i>Подготовка к семинару</i>		
1.	Консультация «Основы воспитания дошкольников на музыкальных и поэтических традициях»	Старший воспитатель Хабибуллина Е.Я.
2.	Педагогический час «Принципы и основные задачи года – наставника в воспитании детей дошкольного возраста»	Педагогический коллектив.
3.	Региональный конкурс видеороликов с участием родителей «Повторение татарского языка дома «Новое время – Яңа вакыт»	Педагогический коллектив
4.	Подготовка методических пособий, проектов билингвальной развивающей среды, мастер – классов, раскрывающих этнокультурное наследие народов и родного края	Педагогический коллектив

**Региональный конкурс видеороликов с участием родителей «Повторение татарского языка дома «Новое время – Яңа вакыт»**

**Дата проведения: с 13 по 30 ноября 2023 г.**

**Форма проведения: очно - дистанционная**

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный
1	2	3
<i>Подготовка к конкурсу</i>		
1.	Разработка и утверждение Положения конкурса, критериев оценки конкурсных материалов	Старший воспитатель Воспитатель родного языка
2.	Подготовка программы проведения конкурсных мероприятий и состава жюри	Старший воспитатель Творческая группа воспитателей
3.	Прием конкурсных материалов, ведения оценки	Жюри конкурса Старший воспитатель Творческая группа воспитателей
4.	Проведения открытого мероприятия с награждением участников конкурса	Жюри конкурса Старший воспитатель Творческая группа воспитателей

**Муниципальная военно-спортивная квест-игра «ЗАРНИЦА» среди воспитанников старшего дошкольного возраста и их родителей, посвященной Дню Защитника Отечества в рамках методического объединения инструкторов по физической культуре и плаванию**

**Дата проведения: с 20 по 23 февраля 2024 г.**

**Форма проведения: очная**

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный
1	2	3
<i>Подготовка к конкурсу</i>		
1.	Разработка и утверждение Положения квест - игры, критериев оценки спортивного участия в этапах «Зарницы»	Ст. воспитатель Инструктор по физ культуре
2.	Подготовка программы проведения квест - игры и состава жюри	Ст. воспитатель Творческая группа воспитателей
3.	Подготовка территории детского сада для расположения спортивного оборудования «Зарницы»	Жюри конкурса Инструктор по физ культуре Творческая группа воспитателей
4.	Проведение «Зарницы» с награждением победителей	Жюри конкурса

**Региональный конкурс юных чтецов «Этих дней не смолкнет слава», посвященного 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне**

**Дата проведения: с 17 по 28 апреля 2024 г.**

**Форма проведения: заочно - очная**

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный
1	2	3
<i>Подготовка к конкурсу</i>		
1.	Разработка и утверждение Положения конкурса, критериев оценки конкурсных материалов	Старший воспитатель Творческая группа
2.	Подготовка программы проведения конкурсных мероприятий и состава жюри	Старший воспитатель Творческая группа воспитателей
3.	Прием конкурсных материалов, ведения оценки	Жюри конкурса Старший воспитатель Творческая группа воспитателей
4.	Проведения открытого мероприятия с награждением участников конкурса	Жюри конкурса Старший воспитатель Творческая группа воспитателей

**2.4. План методической работы МКУ «Управления образования ЕМР»**

№	Тема	Уровень	Дата	ДОУ
1.	«Наставничество как способ конструктивного взаимодействия: педагог-педагогу»	Республиканский	25 октября 2023	на базе ЦРР МБДОУ №38 «Золотой ключик»
2.	Семинар – практикум «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, через построение целостного педагогического процесса»	региональный	09 ноября 2023г.	МБДОУ №18 «Ласточка»
3.	Деловая игра «Интеллектуалы в образовании» для педагогов Танаевского и Яковлевского детских садов	муниципальный	15 ноября 2023	ЦРР МБДОУ №38 «Золотой ключик»
4.	Семинар «Инновационная деятельность в дошкольном учреждении в условиях полилингвальной среды»	республиканский	22 ноября 2023г.	МБДОУ №40 «Созвездие»
5.	"Билингвальное развитие личности в условиях специально созданной бизнес-образовательной среды"	региональный	23 ноября 2023г.	МБДОУ №31 «Жемчужинка»
6.	Фестиваль «PolilinguaFest»	республиканский	23 ноября 2023г.	МБДОУ №39 «Килечек»
7.	Современные подходы к организации коммуникативно - речевого развития и формированию предпосылок функциональной грамотности детей дошкольного возраста"	региональный	29 ноября 2023г.	МБДОУ №30 «Улыбка»
8.	"Формирование культуры безопасности у детей дошкольного возраста в рамках ФГОС ДО"	региональный	30 ноября 2023	МБДОУ №28 «Лесная сказка», совместно с МБДОУ №12 «Солнышко»
9.	"Этнокультурный региональный компонент дошкольного образования в рамках года – наставника и национальных культур и традиций"	региональный	06 декабря 2023	МБДОУ №32 «Садко»
10.	научно-практический семинар «Применение соци-игровой технологии как условие реализации познавательных потребностей дошкольников (в том числе с ОВЗ)»	региональный	07 декабря 2023	МБДОУ №26 «Семицветик»
11.	«Музейная педагогика в образовательном процессе ДОУ»	региональный	17 января 2024	МБДОУ №34 «Радуга»
12.	Семинар- практикум «Системно- деятельностный подход по реализации безопасности детей в работе воспитателей детских дошкольных учреждений»	муниципальный	25 января 2023	МБДОУ №29 «Золотая рыбка»

13.	"Мы - часть России"	региональный	07 февраля 2024	МБДОУ №5 «Гномик»
14.	Семинар «Наука 0+»	региональный	08 февраля 2024	МБДОУ №39 «Килечек»
15.	«Современные подходы к организации формирования математических представлений у дошкольников»	региональный	15 февраля 2024	МБДОУ №24 «Росинка» и МБДОУ №1 «Дюймовочка»
16.	«Ранняя профориентация дошкольников, как одно из условий их успешной социализации»	региональный	14 февраля 2024	МБДОУ №33 «Аленький цветочек»
17.	"Интеграция нравственного и экологического воспитания детей дошкольного возраста"	региональный	15 февраля 2024	МБДОУ №25 «Родничок»
18.	«Растим малышей патриотами, Совместная работа с родителями»	муниципальный	27 февраля 2024	МБДОУ №22 «Гнёздышко»
19.	Региональный семинар-практикум " Развитие двигательной активности детей в условиях введения ФОП и вовлечение в спортивную жизнь ДОУ родителей воспитанников"	региональный	15 марта 2024	МБДОУ №31 «Жемчужинка»
20.	Семинар – практикум «Эколидер - 2024»	региональный	27 марта 2024	МБДОУ №14 «Звездочка»
21.	Региональный семинар-практикум «Экскурсия, как один из методов формирования ценностных ориентаций личности»	региональный	29 марта 2024	МБДОУ № 17 «Ромашка»
22.	"Системно-деятельностный подход реализации безопасности детей в работе педагогов детских дошкольных учреждений"	региональный	16 апреля 2024	МБДОУ №36 «Искорка»
23.	II Всероссийская научно-практическая конференция «Билингвальное и полилингвальное образование с дошкольного возраста»	всероссийский	17 апреля 2024	МБДОУ №35 «Лейсан»
24.	Слёт творческих педагогов «И творчество, и вдохновение, и мастерство – единство трёх!»	всероссийский	26 апреля 2024	ЦРР МБДОУ №38 «Золотой ключик»

## 2.5 Конкурсы Информационно-методическое обеспечение

№	Тема	Уровень	Дата	ДОУ
1.	Конкурс «Сәмбелә чибәре - 2023»	региональный	26 октября 2023	МБДОУ №31 «Жемчужинка»
2.	Конкурс рисунков для дошкольников «ДОМКОР»	всероссийский	октябрь 2023	МБДОУ №32 «Садко»
3.	Конкурс семейных вокальных дуэтов "Две звезды"	региональный	27 октября 2023	МБДОУ №36 «Искорка»
4.	Муниципальный конкурс среди педагогов ДОУ «Актерское мастерство»	муниципальный	31 октября 2023	ЦРР МБДОУ №38 «Золотой ключик»
5.	«Мин татарча сөйләшәм»	муниципальный этап республиканского конкурса	03 ноября 2023	МБДОУ № 17 «Ромашка»
6.	Конкурс по развитию речи для детей старшего дошкольного возраста "Эрудит"	муниципальный	22 ноября 2023	МБДОУ №29 «Золотая рыбка»
7.	Семейный интеллектуальный конкурс "Звездный час"	муниципальный	23 ноября 2023	МБДОУ №22 «Гнёздышко»
8.	Конкурс «Безопасный мир детства!»	региональный	30 ноября 2023	МБДОУ №12» Солнышко», МБДОУ №28 «Лесная сказка»
9.	Конкурс авторских методических разработок "Новые идеи для особенных детей"	региональный	01-30.11 ноября 2023	МБДОУ №26 «Семицветик»
10.	Конкурс видеороликов с участием родителей "Новое время - Яңа вакыт"	региональный	13-30 ноября 2023	МБДОУ №32 «Садко»
11.	Конкурс видеороликов с мастер-классами по изготовлению народных поделок «Радуга национальных культур»	муниципальный	06 декабря 2023	МБДОУ №20 «Сказка»
12.	Семейный конкурс видеопоздравлений «One step to яңа ел»	муниципальный	18-28 декабря 2023	МБДОУ №35 «Лейсан»
13.	Олимпиада по экологии для дошкольников	муниципальный	18 января 2024	МБДОУ №25 «Родничок»

14.	Квест -игра "Дружи с финансами"	региональный	30 января 2024г	МБДОУ №31 «Жемчужинка»
15.	Конкурс педагогического мастерства "Лучший мастер-класс "	региональный	31 января 2024г	МБДОУ №29 «Золотая рыбка»
16.	Соревнования по плаванию «Зимний старт»	республиканский	01 февраля 2024	МБДОУ №36 «Искорка»
17.	"Малые зимние Олимпийские игры «Мы – будущие олимпийские чемпионы» среди детей детских садов ЕМР РТ"	муниципальный	07 февраля 2024	МБДОУ №40 «Созвездие»
18.	«Мин татарча өйрәнәм - 2024» / «Учу татарский язык - 2024»	муниципальный	08 февраля 2024	МБДОУ №18 «Ласточка»
19.	Региональный конкурс "Моя лучшая профессия"	региональный	14 февраля 2024	МБДОУ №33 «Аленький цветочек»
20.	Конкурс среди детей подготовительных к школе групп «Юные магистры короля»	муниципальный	28 февраля 2024	МБДОУ №38 «Золотой ключик»
21.	Олимпиада по математике «Математический Олимп» для дошкольников 5-7 лет.	региональный	19 марта 2024	МБДОУ №24 «Росинка»
22.	Конкурс среди воспитанников "Палитра танца - 2023г."	региональный	21 марта 2024	МБДОУ №18 «Ласточка»
23.	Конкурс чтецов "Мы - дети твои, дорогая Земля!"	муниципальный	21 марта 2024	МБДОУ № 30 «Улыбка»
24.	Эколидер -2024	региональный	27 марта 2024	МБДОУ №14 «Звездочка»
25.	Региональный конкурс "Шаг за шагом в безопасную жизнь"	региональный	28 марта 2024	МБДОУ №36 «Искорка» , совместно МБДОУ №5 «Гномик»
26.	Конкурс юных чтецов "Этих дней не смолкнет слава" посвященный 79-годовщине ВОВ	региональный	17-28 апреля 2024	МБДОУ № 32 «Садко»
27.	Конкурс по исследовательской деятельности с дошкольниками «Что? Как? Почему?»	муниципальный	02 апреля 2024	МБДОУ №3 «Теремок»
28.	Конкурс ораторского искусства детей старшего дошкольного возраста, воспитанников логопедических групп «Эллада – 2024»	региональный	10 апреля 2024г.	МБДОУ №39 «Килечек»
29.	Всероссийский этап конкурса "Мин бит татар малае"	всероссийский	18 апреля 2024	МБДОУ №29 «Золотая рыбка»
30.	Конкурс стихов на родном языке "И туган тел и матур тел" посвященный дню рождения Г. Тукая	муниципальный	24 апреля 2024	ЦНО гимназия №1
31.	Региональный конкурс чтецов для педагогов «Барча кошның да үзенчә сайравы бар, шигыре бар» (Габдулла Тукай)	региональный	25 апреля 2024	МБДОУ № 34 «Радуга»
32.	«Малый парад доблести и чести»	муниципальный	25 апреля 2024	МБДОУ №31 «Жемчужинка»
33.	Конкурс среди семей воспитанников дошкольных образовательных учреждений ЕМР РТ «Семья года - 2024»"	муниципальный	15 мая 2024	МБДОУ №40 «Созвездие»
34.	X Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	1 этап муниципальный 2 этап республиканский 3- этап всероссийский	август- октябрь 2024	Дошкольные образовательные организации
35.	<b>Республиканский конкурс «Воспитатель года – 2024г.»</b>	1 этап муниципальный 2 этап республиканский	октябрь- февраль 2023-2024	Дошкольные образовательные организации
36.	<b>Республиканский конкурс «Зеленый огонёк – 2024г.»</b>	1 этап муниципальный 2 этап республиканский	октябрь- февраль 2023-2024	Дошкольные образовательные организации
37.	<b>Республиканские конкурсы</b>	1 этап муниципальный 2 этап республиканский	в течении учебного года	Дошкольные образовательные организации
38.	<b>Сдача норм ГТО среди воспитанников ДОУ</b>	всероссийский	в течении учебного года	Дошкольные образовательные организации

## 2.6 План работы Совета педагогов

Цель: создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности и качества реализации воспитательно-образовательного процесса в рамках ФГОС ДО через эффективные формы работы методического сопровождения педагога в целях повышения уровня профессиональной компетентности.

Задачи педагогического совета:

1. Решение общих вопросов управления образовательной деятельностью.
2. Обеспечение направленности деятельности педагогических работников образовательной организации на совершенствование образовательного процесса.
3. Внедрение в практику инновационных технологий образовательной деятельности.

Мероприятия	Дата	Ответственные
<p>Заседание № 1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подведение итогов смотра-конкурса готовности групп и кабинетов к новому учебному году «Педагогическая документация и развивающая предметно-пространственная среда – лицо педагога».</li> <li>2. Распорядок дня сотрудников детского сада и воспитанников</li> <li>3. Аттестация педагогического коллектива, повышение квалификации.</li> <li>4. Контроль «Инструктажи по безопасности»</li> <li>5. Рабочая документация педагогического коллектива</li> <li>6. Преемственность детского сада и школы.</li> <li>7. Разное.</li> </ol>	26 августа	<p>Председатель совета педагогов Член совета педагогов Старший воспитатель Член совета педагогов</p> <p>Член совета педагогов</p> <p>Член совета педагогов</p>
<p>Заседание № 2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение и принятие Положения конкурсов:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Лучший педагог детского сада - 2023»,</li> <li>- «Лучшее портфолио педагога»,</li> <li>- «Лучшее портфолио воспитанника»,</li> <li>- «Самое лучшее портфолио группы»,</li> <li>- «Самая творческая семья»,</li> <li>- «Самая спортивная семья».</li> </ul> </li> <li>2. Оценка условий реализации ФГОС ДО.</li> <li>3. Системность в сохранении и укреплении здоровье детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.</li> <li>4. Кружковая деятельность в детском саду</li> <li>5. Разное.</li> </ol>	30 сентября	<p>Члены совета педагогов</p> <p>Член совета педагогов Член совета педагогов</p> <p>Член совета педагогов</p>
<p>Заседание № 3</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с родителями и детьми в условиях эпидемиологических требований в процессе самоизоляции.</li> <li>2. Билингвальное образование в детском саду.</li> <li>3. Профилактика дорожно-транспортного травматизма.</li> <li>4. Комплексная оценка качества образования. Анкетирование.</li> <li>5. Разное.</li> </ol>	28 октября	<p>Старший воспитатель</p> <p>Член совета педагогов Член совета педагогов Член совета педагогов</p>

<p>Заседание № 4</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Системная работа психолого-педагогического консилиума.</li> <li>2. Экологическое направление.</li> <li>3. Проектная деятельность</li> <li>4. Разное.</li> </ol>	25 ноября	<p>Член совета педагогов Член совета педагогов Член совета педагогов</p>
<p>Заседание № 5</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аттестация педагогического коллектива.</li> <li>2. Анализ создание условий (речевую среду, социальное окружение, семейное благополучие, учёт индивидуальных особенностей личности, познавательной активности ребенка и т.п.), которые учитываются в процессе овладения дошкольниками диалогической речи, а так же привитие детям любовь к художественному слову, интерес и уважение к книге.</li> <li>3. Разное.</li> </ol>	23 декабря	<p>Старший воспитатель Член совета педагогов</p>
<p>Заседание № 6</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нравственно-патриотическое воспитание.</li> <li>2. Речевое развитие</li> <li>3. Разное.</li> </ol>	27 января	<p>Член совета педагогов Член совета педагогов</p>
<p>Заседание № 7</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Театрализованная деятельность.</li> <li>2. Анализ использования в работе онлайн образования.</li> <li>3. Разное.</li> </ol>	24 февраля	<p>Член совета педагогов Член совета педагогов</p>
<p>Заседание № 8</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада, обусловленного улучшением качества учебно-воспитательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов.</li> <li>2. Физическое развитие</li> <li>3. Разное.</li> </ol>	31 марта	<p>Член совета педагогов  Член совета педагогов</p>
<p>Заседание № 9</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение и принятие Положения конкурса предметно-развивающей среды на участке «Дворик моего детства!»</li> <li>2. Анализ активного участия воспитанников и педагогов в конкурсах и поиска педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования.</li> <li>3. Разное.</li> </ol>	28 апреля	<p>Член совета педагогов  Член совета педагогов</p>
<p>Заседание № 10</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подведение итогов конкурсов: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Лучший педагог детского сада - 2020»,</li> <li>- «Лучшее портфолио педагога»,</li> <li>- «Лучшее портфолио воспитанника»,</li> <li>- «Самое лучшее портфолио группы»,</li> <li>- «Самая творческая семья»,</li> <li>- «Самая спортивная семья».</li> </ul> </li> <li>2. Анализ деятельности педагогического коллектива.</li> <li>2. Разное.</li> </ol>	26 мая	<p>Член совета педагогов  Старший воспитатель</p>

## 2.7 План работы «Школа молодого педагога»

Цель: обеспечение профессионального и творческого роста молодых педагогов в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

- Обеспечить наиболее лёгкую адаптацию молодых педагогов в коллективе;
- Формировать профессионально значимые качества молодых педагогов, необходимые для эффективного и конструктивного взаимодействия со всеми участниками педагогического процесса;
- Совершенствовать качество воспитательно-образовательного процесса путём повышения профессионального мастерства молодых специалистов;
- Приобщать молодых специалистов к корпоративной культуре (под корпоративной культурой мы понимаем устойчивый, сложившийся в процессе жизнедеятельности МБДОУ, стиль работы его сотрудников, принципы организации внутренних процессов учреждения и стратегии деятельности, обеспечивающих стабильное функционирование и развитие) ДОУ, объединять вокруг традиций МБДОУ.

Деятельность «Школы молодого воспитателя» ДОУ строится на принципах, наиболее значимых на начальном этапе работы:

- Принцип сотрудничества и диалога позволяет создать в ходе занятий атмосферу доброжелательности, эмоциональной раскрепощенности среди начинающих педагогов и опытных специалистов;
- Принцип системности - непрерывности образования, накопления опыта;
- Принцип многоуровневой дифференциации - организация подгрупп для занятий по стажу работы, по уровню квалификационной категории педагогов, по выявленным проблемам в работе.

### План работы «Школа молодого педагога»

Дата	Наименование	Содержание деятельности
Сентябрь	Организация наставничества для молодых педагогов, созданием «совета педагогов». Определение педагогов входящих в состав советов педагога.	Создать группу совет педагогов.
	Практикум: • Изучение нормативно-правовой базы • Организация учебно - воспитательного процесса в ДОУ • Ведение документации дошкольного учреждения	Повторить содержание Программы и нормативных документов, знакомство с планом ведения документации воспитателя на группе
	Индивидуальное консультирование по запросам педагогов.	Индивидуальный подход
	Индивидуальная консультация: «Планирование воспитательно-образовательного процесса»	Познакомить начинающего педагога с видами планирования (перспективно-тематическое, календарное и пр.)
Октябрь	Консультация: «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов».	Систематизировать знания об особенностях организации режимных моментов с детьми старшего дошкольного возраста
	Консультация: «Формы работы с родителями». Памятка: «Советы по проведению родительских собраний»	Ориентировать педагога на выбор оптимальных форм работы с семьями воспитанников. Раскрыть сущность традиционных и нетрадиционных форм работы с родителями
	Консультация: «Развитие речи ребенка на возрастных этапах взросления»	Познакомить со способами организации деятельности с детьми. Выставка методической литературы и д/игр по развитию речи в

		методическом кабинете
Ноябрь	Практикум: «Занимательный материал по математике и его использование при организации регламентированной и индивидуальной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста»	Познакомить со способами организации деятельности с детьми, с помощью занимательного материала. Выставка методической литературы и д/игр по ФЭМП в методическом кабинете
	Открытые занятия педагогов-стажистов по формированию элементарных математических представлений у детей.	Просмотр открытого занятия с последующим анализом и самоанализом образовательной деятельности
Декабрь	Консультация: Планирование и организация работы по самообразованию	Ориентировать педагога на постоянное пополнение знаний, овладение передовыми методами и приемами в работе с детьми, оформлении необходимых документов
	Консультация: «Сотрудничество воспитателя и инструктора по физической культуре».	Раскрыть сущность взаимодействия специалистов для достижения наилучших результатов физического развития детей
	Памятка: «Физическое воспитание в семье»	Формировать представление о правильной организации ЗОЖ
Январь	Лекция - практикум: «Детское экспериментирование. Организация и проведение экспериментов с дошкольниками. Занимательные опыты и эксперименты».	Расширять знания педагога о развитии познавательного интереса и познавательной активности детей дошкольного возраста средствами экспериментальной деятельности.
	Памятка: «Центр экспериментирования в группе детского сада»	Формировать представление о правильной организации экспериментирования с детьми
Февраль	Консультация: «Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя».	Раскрыть сущность взаимодействия специалистов для достижения наилучших результатов развития детей
	Памятка: «Центр музыки в группе»	Формировать представление о правильной организации музыкальных занятий
Март	Консультация: «Современные инновационные технологии в системе дошкольного образования. Проектная технология».	Создание условий, раскрывающих творческий и интеллектуальный потенциал дошкольников, ориентированных на диалогическое взаимодействие детей, родителей и педагогов, способствующих самопознанию и саморазвитию всех участников педагогического процесса
	Выставка: «Проекты ДОУ», методической литературы по теме.	Выставка в фойе детского сада
Апрель	Индивидуальное консультирование педагогов по теме: - «Планирование воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период».	Познакомить начинающего педагога с особенностями планирования в летний оздоровительный период
	Открытые занятия педагогов-стажистов по безопасности жизнедеятельности детей.	Просмотр открытого занятия с последующим анализом и самоанализом образовательной деятельности
Май	Рефлексия работы «Школы молодого воспитателя».	Подведение итогов работы Школы.
	Презентация: «Учиться, всегда пригодится!»	Определение перспектив на следующий учебный год

## 2.8 План работы педагогической мастерской «Творческая лаборатория»

Педагогическая мастерская – средство повышения профессиональной компетентности. Один из самых оригинальных способов организации деятельности воспитателей иницирующей поисковый, творче

ский характер деятельности участников. Педагогические мастерские дают возможность организовать профессиональное общение педагогов.

Принцип эмпатии, который лежит в основе мастерской предполагает, что мы слушаем, чтобы понять другого человека и посмотреть на вещи с его позиций, чтобы проникнуть в систему его представлений и ценностей. Мастерская - это процесс взаимообучения. В педагогических мастерских главное не сообщить и усвоить информацию, а передать способы работы.

Цель педагогической мастерской: способствовать обучению воспитателей моделировать собственный педагогический опыт, экспериментально проверять эффективность своей модели, разрабатывать методические рекомендации на основе собственных достижений.

### План педагогической мастерской «Творческая лаборатория»

№ п/п	Содержание	сроки	ответственные
1	Распределение педагогического коллектива на методические объединения по возрастным группам.	август	Старший воспитатель
2	Участие в конкурсе «Воспитатель года – 2022»	По плану	Педагогический коллектив
3	Участие в семинарах, конференциях, соревнованиях и других мероприятиях различного уровня	В течении года	Педагогический коллектив
4	Распространение педагогического опыта в средствах массовой информации, на информационном сайте	В течении года	Педагогический коллектив
5	Распространение педагогического опыта через мастер-классы и открытые занятия различного уровня	В течении года	Педагогический коллектив
6	<b>Мастер классы для родителей:</b> - День открытых Дверей - практическое родительское собрание	В течении года	Старший воспитатель
7	<b>Открытые мероприятия:</b> «КВН по математике» «Путешествие в страну сказок» «Волшебный сундучок» «Театрализованное представление» «Баночка варенья для медвежонка» «Мама, папа, я – спортивная семья!» «Дидактические игры по русским народным сказкам» «Путешествие в страну изучения речи» «Разноцветные платочки» Мастер-класс «Детское экспериментирование – основа поисково-исследовательской деятельности дошкольника» «А ну-ка, девочки!» «А ну-ка, мальчики!» «Мой друг велосипед!» «Здоровичок»	В течении года	Петрова Е..М. Шарифуллина Р.И. Нотфуллина Л.М. Клабукова Э.А. Гайфуллина Р.Р. Ессена Е.В. Низамова О.А. Валеева Д.Р. Соловьева С.В. Кривилева Э.Р. Кузнецова А.Ш. Гайфуллина Р.Р. Ессена Е.В. Гильмутдинова Э.Р. Набиева А.М.
9	<b>Методические недели:</b> <b>Неделя осторожного пешехода:</b> - развлечение в кабинете о ПДД и БДД - беседы и игры о безопасности дорожного движения - конкурс развивающей среды в группе по ПДД и БДД - дидактические игры - выставка рисунков в группе «Я пешеход и пассажир» - открытое мероприятие «Светофорная наука» - открытое занятие «Светофорчик»	В течении года (1 неделя месяца) сентябрь	Шарифуллина Р.И., Воспитатели групп Воспитатели групп Воспитатели групп Воспитатели групп Шарифуллина Р.И. Гильмутдинова Э.Р.
	<b>Педагогическая неделя «Мир природы»:</b> - фотовыставка в группах «Я и мой воспитатель!» - Развлечение с родителями и воспитанниками «Осенний листопад»	октябрь	Воспитатели групп Воспитатели групп Кузнецова Е.С.

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Открытое занятие по формированию экологического воспитания</li> <li>- Выставка в группе семейных творческих работ «Экология и энергосбережение»</li> </ul>		<p>Загидуллина А.В. Воспитатели групп</p>
<p><b>Педагогическая неделя «Развитие речи»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Открытое занятие по основной образовательной области «Речевое развитие»</li> <li>- выставка поделок в группах «Цветочный мир!», изготовленных в домашних условиях с детьми</li> <li>- открытое мероприятие «День словаря»</li> <li>- Театрализованное представление к Дню Матери</li> <li>- проблемный семинар-практикум «Панорама положительного опыта»</li> </ul>	ноябрь	<p>Валеева Д.Р., Московская Н.Н. Низамова О.А.</p> <p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Педагогическая неделя «Весь мир - театр»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выставка семейных творческих работ в группах «Новогодняя елка»</li> <li>- выставка рисунков «Сказочный лес зимой»</li> <li>- Постановка театральных спектаклей, детских опер, музыкальных и ритмических пьес совместно с родителями и воспитанниками</li> </ul>	декабрь	<p>Кривелева Э.Р., Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Педагогическая неделя «Развитие познавательно-исследовательской деятельности»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- семейная фотовыставка в группах «Все профессии нужны, все профессии хороши!»</li> <li>- Открытое занятие по основной образовательной области «Развитие познавательно-исследовательской деятельности»</li> <li>- Выставка творческих работ «Домашняя LEGOтека!» воспитанников детского сада и их родителей</li> </ul>	январь (3 неделя месяца)	<p>Файзуллина Т.Г., Набиева А.М.</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Московская Н.Н.</p> <p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Педагогическая неделя «Физическое развитие»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- семейная фотовыставка в группе «ЗОЖигай»</li> <li>- спортивное развлечение для родителей «Бравые солдаты»</li> <li>- мастер-класс «Пробуждение после дневного сна»</li> <li>- Открытое занятие по основной образовательной области «Физическое развитие»</li> <li>- выставка методических разработок (рекомендаций), проектов для родителей</li> </ul>	февраль	<p>Ессена Е.В., Воспитатели групп Гайфуллина Р.Р. Низамова О.А. Ессена Е.В.</p> <p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Педагогическая неделя «Формирование элементарных математических представлений»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выставка поделок «Страна математических фигур»</li> <li>- мастер класс по формированию элементарных математических представлений</li> <li>- развлечение для детей и их родителей по формированию элементарных математических представлений</li> <li>- открытое занятие по формированию элементарных математических представлений <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблемный семинар-практикум «Тенденции развития образования XXI века: формирование навыков будущего»</li> </ul> </li> </ul>	март	<p>Файзуллина Т.Г. Воспитатели групп Набиева А.М.</p> <p>Гайфуллина Р.Р.</p> <p>Петрова Е.М.</p> <p>Файзуллина Т.Г.,</p>
<p><b>Педагогическая неделя «Художественно-эстетического развития»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конкурс «Две звезды» среди семей воспитанников</li> <li>- развлечение по формированию музыкального слуха</li> </ul>	апрель	<p>Воспитатели групп Воспитатели групп</p>

	- открытое занятие по формированию творческих способностей - фотовыставка в группах «Музыка весны»		
	<b>Педагогическая неделя «Социально - коммуникативное и познавательное развитие»:</b> - развлечение по формированию познавательного развития - открытое занятие с элементами экспериментирования - выставка нестандартного оборудования изготовленного в домашних условиях «ОчУмелые ручки»	май	Валеева Д.Р. Загидуллина А.В. Воспитатели групп
10	Конкурс «Лучший портфолио»	апрель	Педагогический коллектив
11	Методическая копилка разработок по образовательным областям	В течении года	Педагогический коллектив
12	Изготовление атрибутов, летбуков, оборудования и т.д. для проведения воспитательно-образовательного процесса	В течении года	Педагогический коллектив

### **3. Система мониторинга качества оказания услуг и организации воспитательно-образовательного процесса. Контроль.**

Основной целью деятельности МБДОУ является создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного, качественного и бесплатного дошкольного образования.

Важнейшими показателями, влияющими на качество образовательной деятельности, являются:

- условия организации и содержание воспитательно-образовательного процесса;
- результативность образовательной деятельности;
- организация методической и инновационной деятельности, способствующая повышению компетентности педагогических кадров и качества образовательной деятельности.

Ежегодная оценка уровня удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности ДОУ проводится в форме анкетирования.

#### **3.1 Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)**

Цель ВСОКО – систематически отслеживать и анализировать состояние системы образования в ДОО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата.

Алгоритм действий руководителя и педагогического коллектива на каждом этапе ВСОКО:

- 1) Нормативно-установочный этап – определить показатели оценки качества, инструментарий, ответственных лиц, подготовить приказ о сроках проведения оценки.
- 2) Информационно-диагностический этап – собрать информацию с помощью методик, которые выбрали для оценки качества образования в ДОО.
- 3) Аналитический этап – проанализировать полученные результаты, сопоставить их с нормативными показателями, установить причины отклонений, оценить риски.
- 4) Итогово-прогностический этап – разработать план корректирующих мероприятий по устранению выявленных недостатков, предъявить полученные результаты всем членам педагогического коллектива и Управляющего совета.

Пять этапов контроля педагогической деятельности в рамках ВСОКО:

- 1) Спланировать (спроектировать) контрольно-аналитическую деятельность.
- 2) Собрать необходимую информацию.
- 3) Обработать и проанализировать полученные данные.

- 4) Интерпретировать и комплексно оценить объект на основе полученной информации, составить прогноз развития.
- 5) Принять управленческие решения и сформулировать актуальные образовательные задачи с целью повышения качества дошкольного образования.

**Пять направления исследования тематического контроля:**

- 1) Определить (провести диагностику) динамику развития детей по теме контроля.
- 2) Оценить профессиональные компетенции педагогов по теме контроля.
- 3) Оценить содержание и организацию РППС.
- 4) Оценить планирование образовательного процесса.
- 5) Проанализировать взаимодействие педагогов с семьями воспитанников.

**1) Циклограмма проведения оперативного контроля в 2023-2024 учебном году**

№ п/п	Вопросы оперативного контроля	Вопросы оперативного контроля									
		Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	
1	Выполнение режима дня	+			+			+			
2	Выполнение режима прогулки		+			+			+		
3	Организация питания в группе	+		+		+		+		+	
4	Организация совместной деятельности по воспитанию культурно-гигиенических навыков и культуры поведения	+			+			+			
5	Организация режимного момента «умывание»		+				+				
6	Проведение закаливающих процедур	+			+			+			
7	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени		+			+			+		
8	Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня	+		+			+			+	
9	Подготовка воспитателя к организованной образовательной деятельности		+		+		+		+		
10	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
11	Оформление и обновление информации в уголке для родителей		+			+			+		
12	Проведение родительских собраний	+			+				+		

**3.2 Содержание контроля руководителя**

Срок	Содержание контроля	Кто подлежит контролю
Постоянный	Выполнение инструкции по ОБЖ и ТБ.	Все сотрудники
	Учебно-воспитательный процесс.	Старший воспитатель, воспитатели
	Результаты медосмотра воспитанников	Старшая медсестра
	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.	Воспитатели, инструктор по физической культуре
	Организация питания	Старшая медсестра
	Посещаемость детьми ДОУ.	Воспитатели
	Выполнение режима дня сотрудниками	Все группы, все сотрудники

Срок	Содержание контроля	Кто подлежит контролю
	Выполнение санэпидемирежима	Старшая медсестра, младшие воспитатели, воспитатели
	Повышение квалификации сотрудников	Старший воспитатель
	Психологический климат ДОУ	Старший воспитатель, педагог-психолог
	Работа с родителями	Старший воспитатель, педагог – психолог
	Соблюдение правил внутреннего распорядка.	Все сотрудники
	Техника безопасности, правила пожарной безопасности	Все сотрудники
	Сохранность имущества	Все сотрудники
Не реже 1 раза в месяц	Анализ заболеваемости	Старшая медсестра
	Соблюдение норм питания	Шеф – повар
	Выполнение плана по детодням	Старшая медсестра, воспитатели
	Проведение физкультурных досугов	инструктор по физическому воспитанию
	Состояние документации в группах	Воспитатели
	Выполнение решения педсовета	Старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты
	Состояние остатков продуктов питания	Шеф – повар, старшая медсестра
	Состояние учебно-воспитательной работы у аттестуемых педагогов.	Аттестуемые педагоги
Не реже 1 раза в квартал	Выполнение плана работы на месяц	Администрация ДОУ
	Участие педагогов в методических объединениях, семинарах, семинарах – практикумах , консультациях, смотрах – конкурсах	Старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты
	Подведение итогов смотров – конкурсов	Старший воспитатель
	Проведение родительских собраний	Старший воспитатель
Оперативный контроль	Проведение инструктажей по основам безопасности жизнедеятельности и технике безопасности	Зам.зав по АХЧ
	Соблюдение режима дня и организация работы ДОУ с учетом специфики сезона, состояния здоровья воспитателей.	Воспитатели
	Закаливание	Воспитатели
	Двигательная активность детей	Воспитатели, инструктор по физическому воспитанию
	Сформированность культурно-гигиенических навыков	Воспитатели, дети
	Сформированность культуры поведения	Воспитатели, дети
	Навыки самообслуживания	Воспитатели, дети
	Планирование учебно-воспитательного процесса	Воспитатели, узкие специалисты
	Взаимодействие воспитателей и специалистов	Воспитатели, узкие специалисты
	Взаимодействие с родителями	Воспитатели, узкие специалисты
	Подготовка педагогов к занятиям	Воспитатели, узкие специалисты
	Взаимодействие сотрудников и детей	Все сотрудники
Выход сотрудников на работу	Все сотрудники	

### 3.3 Содержание контроля старшего воспитателя

Вид контроля	Задачи	Технология контроля	Срок	Ответственный
Сравнительный. Новый учебный год	Выявление степени готовности групп к новому учебному году	Смотр-конкурс	04 сентября	старший воспитатель
Педагогический мониторинг	Выявление уровня развития детей по всем разделам программы	Составление планов работ и тетрадей коррекции	До 24 сентября	старший воспитатель, педагогический

Вид контроля	Задачи	Технология контроля	Срок	Ответственный
				коллектив
Тематический контроль «Педагогические условия формирования этнокультурного развития дошкольников»	Анализ работы воспитателей в данном направлении	Посещение групп в течение дня. Анализ планирования двигательной активности в режиме дня.	19-23 ноября	Педагогический совет
Тематический контроль «Педагогическое руководство формированием познавательного интереса детей дошкольного возраста»	Определить эффективность реализации познавательных методик в работе воспитателей в течение дня	Анализ планирования воспитательно-образовательной деятельности, журналов индивидуальной работы	10-25 марта	Педагогический совет
Итоговый педагогический мониторинг	Оценка уровня образовательной деятельности ДОУ	Составление аналитической справки по итогам года	До 26 апреля	старший воспитатель
Смотр – конкурс «Краски лета»	Степень готовности к летнему периоду	Смотр-конкурс	28 мая	старший воспитатель

### 3.4 Перспективный план медико-педагогического контроля

№ п/п	Основные мероприятия	Срок
<i>Медицинская работа</i>		
1.	Оформление документации	Сентябрь, октябрь
2.	Анализ готовности детского сада к новому учебному году (освещение, маркировка мебели)	Сентябрь
<i>Лечебно – оздоровительная работа</i>		
1.	Проведение антропометрических измерений	Октябрь, май
2.	Ведение учета «Д» больных детей	В течение года
3.	Систематический выпуск санбюллетеня «Азбука здоровья» (для родителей при наличии стенда)	В течение года
4.	Контроль за качеством проведения утренней гимнастики	В течение года
<i>Профилактическая прививочная работа</i>		
1.	Контроль за прохождением персоналом детского сада медицинского осмотра	В течение года
2.	Осуществление контроля за состоянием заболеваемости детей в группах	Ежемесячно
3.	Составление плана по прививкам	В течение года
4.	Анализ прививочной работы	В течение года
5.	Сдача отчета по профилактическим прививкам	2 раза в год
<i>Мероприятия по укреплению здоровья</i>		
1.	Контроль за проведением корректирующих гимнастик с использованием «Дорожки здоровья»	В течение года
2.	Контроль за выполнением режима проветривания группы, помещений	В течение года
3.	Контроль за организацией питания Контроль за соблюдением питьевого режима в группах	В течение года
4.	Контроль за соблюдением эпидрежима	В течение года
5.	Контроль за проведением закаливающих процедур	В течение года
<i>Противоэпидемиологическая работа</i>		
1.	Системный контроль за выполнением сан. эпид. режима	В течение года

		постоянно
2.	Системный осмотр сотрудников кухни на гнойничковые заболевания	Постоянно
4.	Проведение лабораторного обследования на выявление гельминтов	1 раз в год
<i>Работа по профилактике гриппа</i>		
1.	Контроль за состоянием детей	В течение года
2.	Контроль за проведением прогулок, закаливанием, режимных моментов, соблюдением температурного режима	Постоянно
3.	Проведение термометрии в помещении детского сада, в группах	Постоянно
4.	Контроль за выполнением плана оздоровления детей	Постоянно
<i>Мероприятия по снижению заболеваемости</i>		
1.	Контроль за физическим развитием детей	В течение года
2.	Контроль за проведением физ. Занятий, спортивных досугов	В течение года
3.	Контроль за питанием детей	Постоянно
4.	Контроль за подготовкой детского сада к холодному времени года	Октябрь
5.	Проведение анализа заболеваемости по группам	Ежемесячно

#### 4. Система сохранения и укрепления здоровья

##### 4.1 Задачи системы сохранения и укрепления здоровья

1. Снизить заболеваемость детей ДОУ на 0,4% через внедрение в воспитательно-образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.
2. Формирование мотивации здорового образа жизни у детей ДОУ и их родителей путём привлечения их к практической оздоровительной деятельности.
3. Формирование осознанного отношения к укреплению своего здоровья у детей через:
  - формирование навыков правильной осанки;
  - укрепление мышечного корсета;
  - развитие координации движений.
4. Формирование потребности в ежедневной активной двигательной деятельности детей через закрепление положительных эмоций в процессе занятий.

В ДОУ систематически и планомерно ведется физкультурно- оздоровительная работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, на развитие их физических качеств. В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду ежегодно проводится медицинский осмотр детей, осуществляется вакцинация воспитанников. Педиатр определяет группу физического развития каждого воспитанника на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей врачами-специалистами.

Педагоги организуют образовательный процесс с учётом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития. В группах соблюдаются требования СанПиН. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы, соблюдаются режим дня и режим двигательной активности детей. В детском саду создана безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда, имеется необходимое количество наглядного, дидактического, демонстрационного материала и спортивного инвентаря, оборудованы музыкально-физкультурный залы, бассейн, кабинеты биленгвального обучения и ПДД, медицинский и процедурный кабинеты, спортивная площадка. В перспективе для более эффективной организации воспитательно-образовательного процесса планируется создание кабинета для конструирования и робототехники.

Педагогами регулярно проводятся различные физкультурно- оздоровительные мероприятия:

- утренняя оздоровительная гимнастика;
- другие виды гимнастик (дыхательная, пальчиковая, гимнастика после сна);

- гимнастика для осанки и профилактики плоскостопия;
- «дорожка здоровья» в групповых помещениях и на свежем воздухе;
- физкультурные занятия, в том числе на воздухе;
- физкультурные праздники, досуги, соревнования;
- подвижные и спортивные игры;
- физминутки и динамические паузы;
- оздоровительный бег на прогулке;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- дни здоровья;
- тематическая неделя спорта и здоровья;
- ведется работа по приобщению детей к здоровому образу жизни;
- организовано сбалансированное детское питание с учетом индивидуальных показаний, осуществляется индивидуальный подход к питанию аллергиков, витаминизация блюд.

В дошкольном учреждении регулярно проводится анализ состояния здоровья детей. За анализируемый период в ДОУ отсутствуют кишечные заболевания, травмы, отравления, несчастные случаи, однако наблюдались вспышки инфекционных (ветрянка) и вирусных заболеваний (ОРЗ, ОРВИ – пик заболеваемости вызван инфекционной вспышкой, характерной и для других детских садов в этот период); других заболеваний не выявлено.

Образовательное учреждение имеет одно здание с большой благоустроенной территорией и является детским садом с 12 часовым пребыванием в течение 5 рабочих дней. К помещениям предъявляются строгие гигиенические и эстетические требования: чистота, порядок, свежий воздух, достаточное освещение, подбор мебели для ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей (роста, зрения). Все это отвечает гигиеническим и эстетическим требованиям, предъявляемым нормами СанПиНов. Режим дня во всех возрастных группах ДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей.

Воспитанники ДОУ обеспечены сбалансированным питанием, осуществляется медицинское сопровождение. Для формирования у детей навыков гигиены, представлений о безопасности, освоения знаний о своем организме, здоровом образе жизни в группах созданы уголки здоровья, где расположены настольно-печатные игры, пособия и иллюстративный материал по данным темам. В приемных группах оборудованы стенды, папки-передвижки для информирования и просвещения родителей в области здоровьесбережения и профилактики заболеваний. Материал ежемесячно обновляется.

№ п/п	Содержание	Группа	Периодичность выполнения	Ответственные	Время
1	Оптимизация режима				
	Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	Во всех группах	Ежедневно	Воспитатели, педагог – психолог, медсестра	В течение года
	Определение оптимальной нагрузки на ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	Во всех группах		педагог – психолог, Медсестра	В течение года
2	Организация двигательного режима				
	Образовательная область «Физическое развитие» (занятие в спортивном зале, на улице, в бассейне)	Во всех группах	3 раза в неделю	инструктор по физической культуре и плаванию, воспитатели групп	В течение года

№ п/п	Содержание	Группа	Периодичность выполнения	Ответственные	Время
	Утренняя оздоровительная гимнастика (в помещении или на улице)	Во всех группах	Ежедневно	Воспитатель, инструктор по физической культуре	В течение года
	Гимнастика пробуждения	Во всех группах	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
	Гимнастика для глаз	Во всех группах	На физкультминутках	Воспитатели	В течение года
	Пальчиковая гимнастика	Во всех группах	2 раза в день	Воспитатели	В течение года
	Дыхательная гимнастика	Во всех группах	Ежедневно	Воспитатели инструктор по физической культуре.	В течение года
	Прогулки с включением подвижных игр, индивидуальной работы	Во всех группах	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
	Музыкально-ритмические занятия	Во всех группах	2 раза в неделю	Музыкальные руководители	В течение года
	Спортивная секция	Старшая, подготовительные группы	1 раза в неделю	инструктор по физической культуре	В течение года
	Спортивный досуг	Во всех группах	По плану, 1 раз в месяц	Воспитатели, Инструктор по физической культуре	В течение года
	Оздоровительный бег	Средняя, старшая, подготовительная группы	Ежедневно во время прогулки	Воспитатели	С мая по сентябрь
3	Охрана психического здоровья				
	Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы	Во всех группах	Ежедневно, несколько раз в день	Воспитатели, педагог-психолог	В течение года
	Аромотерапия	Во всех группах	Ежедневно	Воспитатели под контролем медсестры	В течение года
	Ароматизация спален травами (душица, пустырник)	Во всех группах	Ежедневно	Младший воспитатель	В течение года
4	Профилактика заболеваемости				
	Самомассаж	Во всех группах	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
	Дыхательная гимнастика	Во всех группах	2 раза в день	Воспитатели	В течение года
	Профилактика гриппа – прививки	Во всех группах с согласия родителей	По плану	Старшая медсестра	Ноябрь-февраль
	Фитотерапия	Во всех группах	Ежедневно	Старшая медсестра	Октябрь – май
	Чесочно-луковые салаты	Во всех группах	В карантинный период	Старшая медсестра	Ноябрь – февраль
	Оздоровление фитоцидами («чесночницы»)	Во всех группах		Воспитатель	

№ п/п	Содержание	Группа	Периодичность выполнения	Ответственные	Время
5	Закаливающие процедуры				
	Воздушные ванны	Во всех группах	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
	Прогулки на воздухе	Во всех группах	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
	Хождение босиком	Во всех группах	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели	Июнь-август
	Хождение босиком по «дорожке здоровья»	Во всех группах	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели	В течение года
	Обширное умывание	Во всех группах	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели	Июнь-август
	Контрастное обливание ног	Средняя, старшая, подготовительная группы	Ежедневно	Воспитатели	Июнь-август
	Игры с водой	Во всех группах	Ежедневно	Воспитатели	Июнь-август
Полоскание зева	Средняя, старшая, подготовительная группы	Ежедневно	Воспитатели	В течение года	
6	Лечебно-оздоровительная работа				
	Витаминотерапия				
	«Ревит»	Во всех группах	Курсом 1 раз в течение 10 дней	Старшая медсестра	Ноябрь – февраль
	Витаминизация третьего блюда	Во всех группах	Ежедневно	Старшая медсестра	В течение года

## Организация деятельности ДОУ на 2023-2024 учебный год

### ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ НЕДЕЛИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ТРАВМАТИЗМА

№ п/п	мероприятия	срок	ответственный
1.	Проведение внеочередного инструктажа с сотрудниками по охране жизни и здоровья детей.	23.08.23г.	заведующий
2.	Уборка территории от травмоопасных предметов.	постоянно	зам. зав. по х/ч
3.	Контроль за хранением и использованием дезинфицирующих средств.	постоянно	ст. м/с
4.	Выпуск санитарных листов в группах о профилактике травматизма.	в теч. месяца	воспитатели
5.	Проведение бесед по безопасности дорожного движения с детьми.	ежемесячно	воспитатели, ст. м/с
6.	Организация прогулок согласно методическим требованиям.	ежедневно, постоянно	ст. м/с
7.	Выпуск санитарного бюллетеня: «Солнечные лучи – польза и опасность».	28.08.23г.	зам. зав. по х/ч.
8.	Проведение средиников совместно с родителями.		ст. м/с
9.	Обновить аптечку первой медицинской помощи.	по средам 02.09.23г.	

## 4.2 Программа оздоровления детей в ДОУ «Здоровье и детство»

**ПРОГРАММА «ЗДОРОВЬЕ И ДЕТСТВО»** - это система воспитания ребёнка – дошкольника, здорового физически, разносторонне развитого, инициативного и раскрепощенного, с развитым чувством собственного достоинства.

Цели проекта и пути их достижения.

**Целями проекта являются:**

- Обновление образования и технологий образования позволяющие уменьшить психоэмоциональные нагрузки участников образовательного процесса;
- Формирование у детей и педагогов идеологии здоровья как жизненной необходимости;
- Повышение двигательной активности участников образовательного процесса;
- Организация мониторинга здоровья и физического развития, интеграция деятельности различных специалистов в рамках данного мониторинга;
- Обеспечение сохранности и укрепления здоровья детей и педагогов за счет создания безопасных и комфортных условий в ОУ.

**Пути достижения целей проекта:**

- Деятельность ОУ по созданию условий, обеспечивающих безопасность образовательного процесса и его здоровьесберегающую направленность;
- Деятельность медико-психолого-педагогической службы.

**Программа включает в себя 4 проекта:**

- проект «Здоровье с детства»;
- проект «Играем вместе» ;
- проект «Движение – без ограничения»;
- проект «Школа безопасности».

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Состояние здоровья подрастающего поколения в настоящее время вызывает особую озабоченность в государстве и обществе. Оздоровительное направление в работе российских детских садов всегда составляло одну из наиболее сильных сторон их деятельности.

В ДОУ разработана нормативно – правовая база для обеспечения деятельности по охране, укреплению и развитию здоровья детей.

Анализ реализации программы «Здоровый ребенок», по которому работал детский сад с 2010 года, показал, что в ДОУ созданы условия для реализации двигательной активности детей, как на занятиях, так и повседневной жизни, развиваются физические качества, и обеспечивается нормальный уровень подготовленности детей в соответствии с их возможностями и состоянием здоровья. Но не в полной мере проводятся диспансеризация воспитанников и лечебно – профилактические мероприятия; не достаточно занятий по изучению особенностей своего организма и формированию здорового образа жизни. Поэтому возникла необходимость в пересмотре программы.

С 2012 года реализовывается проект «Здоровье с детства».

Проект построен на идеях педагогической валеологии и предусматривает формирование, сохранение и укрепление здоровья при помощи образовательных технологий.

Проект включает в себя 2 раздела:

**I. Раздел. Формирование культуры здоровья;**

**II. Раздел. «Моё здоровье» - воспитание здорового образа жизни.**

Проект направлен на профилактику нарушений зрения, опорно-двигательного аппарата, простудных заболеваний, формирование потребности в ежедневной двигательной активности, привитие культурно-гигиенических навыков, формированию здорового образа жизни.

В основе программы лежат научно обоснованные оздоровительные методики, адаптированные к возрасту детей: дыхательная гимнастика А.Стрельниковой, К.Бутейко, концепция Н.Н.Ефименко «Цветовое сопровождение в дошкольной педагогике».

Созданы картотеки «Минутки здоровья», комплексов утренней и корригирующих гимнастик, подвижных игр.

Оздоровительная работа проводится в тесном сотрудничестве с родителями воспитанников. Проводятся круглые столы, консультации, совместные игры и забавы, развлечения.

Отобранный нами материал для проведения с детьми занятий по валеологии изложен в разделе «Моё здоровье».

Реализация программы строится на доминирующих оздоровительно-образовательных целях. В соответствии с этим определяется стержневая деятельность, которая позволяет наиболее эффективно проводить оздоровительно-образовательную работу в детском саду. В одних случаях это может быть игра, в других – занятия или общение, в третьих – познавательная деятельность.

## **ЗАДАЧИ ПРОЕКТА И ЕГО СОДЕРЖАНИЕ.**

Программа состоит из 2-х разделов:

I. Формирование культуры здоровья:

- лечебно-профилактическая работа;

II. «Моё здоровье» - воспитание здорового образа жизни.

### **Основные цели проекта:**

1. Укрепление здоровья детей.
2. Оказание помощи семье в воспитании детей.
3. Проведение лечебно-профилактических мероприятий.
4. Подготовка детей к жизни в социуме.

**I. Раздел проекта «Формирование культуры здоровья»** решает следующие задачи:

- Профилактика рецидивов болезней и улучшение здоровья воспитанников.
- Создание максимально благоприятных условий для физического развития личности.
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни.

### **Направления работы:**

- *Создание системы медицинского сопровождения детей.*
  - комплексная диагностика;
  - мониторинг состояния здоровья воспитанников.
- *Система здоровьесберегающих технологий используемых в ДОУ*

## **Здоровьесберегающие технологии направленные на расширение адаптационных возможностей организма:**

- фитопрофилактика;
- закаливание;
- дыхательная гимнастика;

### ***Мероприятия направленные на снятие зрительного утомления и предупреждение миопии:***

- использование гимнастики для глаз в режиме урока или занятий;
- использование сенсорных крестов;
- использование офтальмотренажеров В. Базарного;
- обучение грамоте в режиме дальнего зрения.

### ***Мероприятия для уменьшения статического напряжения опорно-двигательного аппарата:***

- физкультминутки с упражнениями, формирующими правильную осанку и укрепляющим мышечный корсет;
- подвижные игры;
- мероприятия, направленные на уменьшение психоэмоционального напряжения и улучшения деятельности.

### ***ЦНС:***

- мышечная релаксация;
- обучение элементам аутотренинга в кабинете психологической разгрузки;
- воздействие цветовых гамм в групповых комнатах;

## **II. Раздел. Курс «Моё здоровье».**

Здоровый образ жизни не может состояться без знаний человека о себе, о тех закономерных изменениях, которые происходят в физическом и психическом состоянии человека, о влиянии этих изменений на здоровье индивида, его интеллектуальное развитие. Предложенная нами система приобщения детей к знаниям законов развития человека разработана с учётом возрастных психофизиологических особенностей.

Курс «Моё здоровье» даёт детям представление об опасных и вредных факторах и ситуациях, знания и умения по защите здоровья от их последствий, формирует установки на сохранение здоровья и стремление следовать им в повседневной жизни.

Курс «Моё здоровье» состоит из тематических модулей:

- «Волшебное зеркальце».
- «Сказочное виноградное дерево».
- «Главный порт – Сердце».
- «Путешествие бутерброда».
- «Почки, которые никогда не распускаются».
- «Цветные проводочки к моему компьютеру».
- «Цветок здоровья».

Курс «Моё здоровье» развивается с повышением социальной доминанты, выделяются общие закономерности и различия, которые учитываются в тематическом распределении материала.

В содержание каждого блока входят:

- знания ребёнка о себе, своей индивидуальности и неповторимости;
- умение выделять процессы физического и психического развития, свойственные индивидуальности;
- умение избегать стресса, выходить из него с наименьшими потерями, оказывать помощь другим;
- умение взаимодействовать с окружающей средой, понимать в чём, при каких условиях среда обитания безопасна для жизни.

**Целью и задачей** курса является следующее:

1. помочь ребёнку осознать, что главная ценность жизни есть здоровье человека, за которое он отвечает сам, и сам же обязан поддерживать его в естественном здоровом состоянии;
2. дать детям знания по основам личной гигиены и охраны своего здоровья.

Знания, полученные в каждой возрастной группе, позволяют ребёнку на доступном для его возраста уровне оценить вклад каждой системы организма в выживание и здоровье всей системы и рассматривать свой рост и развитие как жизненный процесс, которому благоприятствует разумное поведение.

Занятия в детском саду проводятся в игровой форме, начиная со средней группы. Продолжительность занятий в средней группе – 15-20 минут, в старшей группе – 25-30 минут, в подготовительной к школе группе – 30-35 минут.

### ПЛАН УЛУЧШЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

№	Содержание	Периодичность	Ответственные	Время
1.	<b>Оптимизация режима</b>			
	Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	ежедневно	воспитатели, психолог, старшая медсестра	В течение года
	Определение оптимальной нагрузки на ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей		психолог, медсестра	В течение года
2.	<b>Организация двигательного режима</b>			
	Подвижные игры во время утреннего приема	ежедневно	воспитатель	в течение года
	Утренняя стимулирующая гимнастика	ежедневно	воспитатель	в течение года
	Физкультминутки	ежедневно	воспитатель	в течение года
	Музыкально-ритмические движения	2 раза в неделю	музыкальный руководитель	в течение года
	Физкультурные занятия	2 раза в неделю	руководитель по ФИЗО	в течение года
	Игровые упражнения	ежедневно	воспитатель	в течение года
	Физкультурный досуг	1 раз в месяц	руководитель по ФИЗО	в течение года
	Спортивный праздник	1 раз в месяц	руководитель по ФИЗО	в течение года
	Самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня	ежедневно	воспитатель	в течение года

	Гимнастика глаз	Во время физкультминутки	воспитатели	в течение года
	Пальчиковая гимнастика	3-4- раз в день	воспитатели, логопед	в течение года
	Гимнастика пробуждения (после дневного сна)	ежедневно	воспитатели, руководитель по ФИЗО	в течение года
3.	<b>Охрана психического здоровья</b>			
	Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы	ежедневно несколько раз в день	воспитатели, специалисты	в течение года
	Психогимнастика	2 раза в неделю	психолог, воспитатели	в течение года
4.	<b>Профилактика заболеваемости</b>			
	Дыхательная гимнастика игровой форме	3 раза в день (утренняя гимнастика, после сна, на прогулке)	воспитатели, контроль медсестры	в течение года
	Оксалиновая мазь	2 раза в день, перед прогулкой	младшие воспитатели, медсестра	ноябрь-декабрь, март-апрель
5.	<b>Оздоровление фитонцидами</b>			
	Чесочно-луковые закуски	во время еды	младшие воспитатели, медсестра	в течение года
	Ароматизация помещений (чесночные букетики)		младшие воспитатели, медсестра	в течение года
6.	<b>Закаливание, с учетом состояния здоровья ребенка</b>			
	Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда, соответствующая сезону года)	ежедневно	воспитатели	в течение года
	Прогулки на воздухе	ежедневно	воспитатели	в течение года
	Хожение босиком по «дорожке здоровья»	ежедневно после дневного сна	воспитатели	в течение года
	Обширное умывание	ежедневно после дневного сна	воспитатели	в течение года
	Хожение босиком по песку	ежедневно	воспитатели	июнь-август
	Игры с водой	ежедневно на прогулке	воспитатели	июнь-август
7.	<b>Лечебно-оздоровительная работа</b>			
	<i>Лечебное полоскание горла</i>			
	Противоспалительными травами (шалфей, ромашка, эвкалипт)	после сна	медсестра	октябрь-апрель

	<i>Витаминотерапия</i>		
	«Ревит», поливит	после сна	мл. воспитатели, медсестра
	Витаминизация третьего блюда	ежедневно	медсестра
8	<b>Физиотерапия</b>		
	Кварцевание		медсестра
			в течение года

Главная задача родителей и персонала ДООУ – выработать у детей разумное отношение к своему организму, привить необходимые санитарно- гигиенические навыки, научить вести здоровый образ жизни с раннего детства

	<b>Условия обеспечения здорового образа жизни в семье</b>	<b>Условия обеспечения здорового образа жизни в ДООУ</b>
Медицинское обслуживание	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контроль за выполнением рекомендаций врачей - специалистов</li> <li>• Выполнение режима сна и питания</li> <li>• Лечение и профилактика простудных заболеваний средствами народной медицины</li> <li>• Поддерживать гигиенические навыки, привычки к чистоте</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Диспансеризация 2 р. в год</li> <li>• Выделение группы здоровья и физического развития</li> <li>• Осмотр узкими специалистами</li> <li>• Проведение плановых прививок, лечение по назначению врачей</li> <li>• Информирование о состоянии здоровья детей</li> <li>• Формировать культурно-гигиенические навыки</li> </ul>
Система рационального питания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Включение в рацион питания всех основных продуктов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ежедневное 4-х разовое питание</li> <li>• В период подъёма ОРЗ и гриппа введение чеснока и лука в рацион питания</li> <li>• Витаминация блюд</li> </ul>
Система лечебно - оздоровительных мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прогулки</li> <li>• Подвижные, спортивные игры</li> <li>• Совместные физкультурные праздники, досуги</li> <li>• Дни здоровья</li> <li>• Закаливание</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастика</li> <li>• Корректирующая гимнастика</li> <li>• Физминутки</li> <li>• Физкультурные занятия</li> <li>• Прогулки</li> <li>• Закаливание</li> <li>• Физкультурные досуги</li> <li>• Дни здоровья</li> <li>• Физиотерапия</li> <li>• Массаж</li> <li>• Психолого-педагогические мероприятия</li> </ul>
Создание комфортной среды	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие родителей в создании здоровьесберегающей среды</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Санитарно – гигиенический режим (подбор мебели, освещённость, тепловой режим)</li> </ul>

## Работа с детьми

Цель: формирование осознанного понимания здорового образа жизни и отношения к своему здоровью

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Реализация детских и совместных проектов. Предполагаемые темы: - «Я и мое тело»; - «Библиотека бабушкиных советов» - профилактика простудных заболеваний; - «Лесная аптека» и др.	В течение года	Воспитатели групп
Брифинг «Разговор о правильном питании»	В течение года	Старший воспитатель
Спортивные праздники и развлечения	1 раз в месяц	Инструктор по физической культуре
Большая спортивная спартакиада	Сентябрь, май	Инструктор по физической культуре
Занятия сюжетно – ролевой ритмической гимнастикой по программе «Детский сад 2100»	В течение года	Инструктор по физ культуре
Осмотр врачами - специалистами	1 раз в год	Врачи - специалисты
Закаливание	В течение года	Воспитатели Старшая медсестра
Утренняя гимнастика	В течение года	Старший воспитатель Старшая медсестра воспитатели
Лабораторные обследования	1 раз в год	Старшая медсестра
Витаминотерапия	По плану	Ст медсестра
Проведение профилактических прививок	По плану	Врач- фтизиатр      Старшая медсестра
Лечебное полоскание горла	Ноябрь – апрель	Воспитатели
Фестиваль детских проектов «Здоровье»	Апрель каждого уч.года	Старший воспитатель
Выставка – конкурс детских работ по программе «Разговор о правильном питании»	Май	Старший воспитатель, воспитатели

## Работа с родителями воспитанников

Цель: создание полной преемственности детского сада и семьи в вопросах здоровьесбережения

	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Анкетирование	2 раза в год	Старший воспитатель воспитатели
2	Родительский клуб «Здоровячок»	1 раз в квартал	Старший воспитатель Медработники, инструктор по физической культуре
3	Консультации специалистов	В течение года	Медицинские работники и специалисты ДООУ
4	Спортивные семейные праздники «Папа, мама, я – спортивная семья»	1 раз в квартал	Инструктор по физвоспитанию Воспитатели
5	Семинары-практикумы по оздоровлению дошкольников	1 раз в квартал	Старший воспитатель Медработники, инструктор по физической культуре
6	Участие в совместных проектах «Я и мое здоровье»	В течение года	Воспитатели
7	Информационные бюллетени, памятки	В течение года	Медработники

## 5. Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников

### 5.1 План работы педагога – психолога

Цель психолого-педагогической работы - психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса, направленного на полноценное развитие и воспитание личности ребенка в рамках его возрастных и индивидуальных возможностей.

Данная цель конкретизируется в следующих задачах:

- охрана и укрепление психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- предупреждение возникновения проблем развития ребенка;
- оказание помощи (содействие) ребёнку в решении актуальных задач развития, обучения и социализации;
- обеспечение психологического сопровождения разработки и реализации образовательных программ и развития ДОУ в целом.

мес яц	диагностическая работа	коррекционно-развивающая работа	профилактическая работа	консультативно-просветительская работа
Сентябрь	1. Наблюдение за адаптационным периодом детей в младшей группе. 2. Анкетирование родителей, вновь прибывших детей. 3. Индивидуальная диагностическое обследование (по запросу родителей или педагога).	1. Психологическое сопровождение процесса адаптации. Проведение адаптационных игр и упражнений. 2. Индивидуальные коррекционно – развивающие занятия (по запросу родителей или педагога).	1. Тренинговые занятия для педагогов. 2. «Что надо знать родителям об адаптации детей к детскому саду» (выступление на родительском собрании младших групп). 3. «Психологическая готовность к школе» (выступление на родительском собрании в подготовительной группе).	1. «Создание успешной социализации детей с ограниченными возможностями» (для педагогического коллектива) 2. Индивидуальные консультации с родителями и воспитателями по вопросам обучения и воспитания (по запросу).
Октябрь	1. Диагностика психологической готовности детей к обучению в школе. 2. Индивидуальная диагностическое обследование (по запросу родителей или педагога). 3. Сбор информации о детях, нуждающихся в психолого – медико – педагогическом сопровождении (в рамках психолого – педагогического консилиума)	1. Психологическое сопровождение процесса адаптации. Проведение адаптационных игр и упражнений. 2. Коррекционно – развивающие занятия (программа занятий с детьми 4 – 5 лет; программа занятий с детьми 5 – 6 лет). 3. Психологический тренинг для будущих первоклассников 4. Индивидуальные коррекционно – развивающие занятия.	1. Тренинговые занятия для педагогов.	1. Индивидуальные консультации с родителями и воспитателями по вопросам обучения и воспитания (по запросу). 2. «Профессиональное НЕдогорание» (для педагогического коллектива)

Ноябрь	1. Индивидуальная диагностическое обследование (по запросу родителей или педагога). 2. Сбор информации о детях, нуждающихся в психолого – медико – педагогическом сопровождении (в рамках психолого – педагогического консилиума)	1. Психологическое сопровождение процесса адаптации. Проведение адаптационных игр и упражнений. 2. Коррекционно – развивающие занятия (программа занятий с детьми 4 – 5 лет; программа занятий с детьми 5 – 6 лет). 3. Психологический тренинг для будущих первоклассников 4. Индивидуальные коррекционно – развивающие занятия.	1. Тренинговые занятия для педагогов.	1. Индивидуальные консультации с родителями и воспитателями по вопросам обучения и воспитания (по запросу).
Декабрь	1. Индивидуальная диагностическое обследование (по запросу родителей или педагога). 2. Методика оценки уровня психологического климата коллектива. 3. Сбор информации о детях, нуждающихся в психолого – медико – педагогическом сопровождении (в рамках психолого – педагогического консилиума)	1. Психологическое сопровождение процесса адаптации. Проведение адаптационных игр и упражнений. 2. Коррекционно – развивающие занятия (программа занятий с детьми 4 – 5 лет; программа занятий с детьми 5 – 6 лет). 3. Психологический тренинг для будущих первоклассников 4. Индивидуальные коррекционно – развивающие занятия.	1. Тренинговые занятия для педагогов.	1. Индивидуальные консультации с родителями и воспитателями по вопросам обучения и воспитания (по запросу). 2. «Особый мир родителя особенного ребенка» (консультация для педагогического коллектива)
Январь	1. Индивидуальная диагностическое обследование (по запросу родителей или педагога).	1. Психологическое сопровождение процесса адаптации. Проведение адаптационных игр и упражнений. 2. Коррекционно – развивающие занятия (программа занятий с детьми 4 – 5 лет; программа занятий с детьми 5 – 6 лет). 3. Психологический тренинг для будущих первоклассников 4. Индивидуальные коррекционно – развивающие занятия.	1. Тренинговые занятия для педагогов.	1. Индивидуальные консультации с родителями и воспитателями по вопросам обучения и воспитания (по запросу).
Февраль	1. Индивидуальная диагностическое обследование (по запросу родителей или педагога). 2. Сбор информации о детях, нуждающихся в психолого – медико – педагогическом сопровождении (в рамках психолого – педагогического консилиума)	1. Психологическое сопровождение процесса адаптации. Проведение адаптационных игр и упражнений. 2. Коррекционно – развивающие занятия (программа занятий с детьми 4 – 5 лет; программа занятий с детьми 5 – 6 лет). 3. Психологический тренинг для будущих первоклассников 4. Индивидуальные коррекционно – развивающие занятия.	1. Тренинговые занятия для педагогов.	1. Индивидуальные консультации с родителями и воспитателями по вопросам обучения и воспитания (по запросу). 2. Консультация «Дети и гаджеты: как не потерять ребенка» (для педагогического коллектива)

Март	<p>1. Диагностика психологической готовности детей к обучению в школе.</p> <p>2. Индивидуальная диагностическое обследование (по запросу родителей или педагога).</p> <p>3. Сбор информации о детях, нуждающихся в психолого – медико – педагогическом сопровождении (в рамках психолого – педагогического консилиума)</p>	<p>1. Психологическое сопровождение процесса адаптации. Проведение адаптационных игр и упражнений.</p> <p>2. Коррекционно – развивающие занятия (программа занятий с детьми 4 – 5 лет; программа занятий с детьми 5 – 6 лет).</p> <p>3. Психологический тренинг для будущих первоклассников</p> <p>4. Индивидуальные коррекционно – развивающие занятия.</p>	<p>1. Тренинговые занятия для педагогов.</p>	<p>1. Индивидуальные консультации с родителями и воспитателями по вопросам обучения и воспитания (по запросу).</p>
Апрель	<p>1. Индивидуальная диагностическое обследование (по запросу родителей или педагога).</p> <p>2. Диагностика психологической готовности детей к обучению в школе.</p> <p>3. Сбор информации о детях, нуждающихся в психолого – медико – педагогическом сопровождении (в рамках психолого – педагогического консилиума)</p>	<p>1. Психологическое сопровождение процесса адаптации. Проведение адаптационных игр и упражнений.</p> <p>2. Коррекционно – развивающие занятия (программа занятий с детьми 4 – 5 лет; программа занятий с детьми 5 – 6 лет).</p> <p>3. Психологический тренинг для будущих первоклассников</p> <p>4. Индивидуальные коррекционно – развивающие занятия.</p>	<p>1. Тренинговые занятия для педагогов.</p>	<p>1. Индивидуальные консультации с родителями и воспитателями по вопросам обучения и воспитания (по запросу).</p>
Май	<p>1. Индивидуальная диагностическое обследование (по запросу родителей или педагога).</p>	<p>1. Психологическое сопровождение процесса адаптации. Проведение адаптационных игр и упражнений.</p> <p>2. Коррекционно – развивающие занятия (программа занятий с детьми 4 – 5 лет; программа занятий с детьми 5 – 6 лет).</p> <p>3. Психологический тренинг для будущих первоклассников</p> <p>4. Индивидуальные коррекционно – развивающие занятия.</p>	<p>1. Тренинговые занятия для педагогов.</p>	<p>1. Индивидуальные консультации с родителями и воспитателями по вопросам обучения и воспитания (по запросу).</p>

## 5.2 План мероприятий по реализации закона о языках РТ

**Цель:** повысить качество воспитательно - образовательного процесса по выполнению Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

### **Задачи:**

1. Совершенствовать систему обучения дошкольников татарскому языку через повышение компетентности
2. Использовать учебно-методические комплекты (УМК) по всем направлениям для улучшения качества обучения детей государственным языкам Республики Татарстан.

3. Овладеть татарским языком как средством общения, как способом формирования коммуникативной культуры, готовностью к взаимопониманию в полиэтническом обществе, а также способом духовно-нравственного развития.

4. Повышение качества взаимодействия всех субъектов (педагоги, дети, родители) педагогического процесса по систематизации форм и методов обучения детей двум государственным языкам Республики Татарстан.

### Пополнение материальной базы татарского кабинета.

1. Обновить предметную среду кабинета татарского языка новыми современными пособиями в соответствии с инновационными технологиями для работы с детьми по обучению языкам.
2. Пополнить развивающую среду кабинета игровым материалом для ОД познавательно-речевого цикла.
3. Разработать цикл дидактических игр к учебно методическому комплексу для всех возрастных групп.

#### Балалар белән эш. Работа с детьми.

№	Наименование	Дата проведения	Ответственный
1.	Использовать УМК “Татарча сөйләшәбез” в работе с детьми 4-7 лет по обучению татарскому языку.	В течение года	Воспитатель по обучению родному языку Нотфуллина Л.М.
2.	Продолжать проводить обучение детей татарскому языку, используя в работе УМК, инновационные методики, современные развивающие технологии, пиктограммы, проекты.	В течение года	Воспитатель по обучению родному языку Нотфуллина Л.М.
3.	Проводить диагностику освоения программного материала детьми средней, старшей, подготовительной группы по татарскому языку.	Сентябрь 2023 года - май 2024 года.	Воспитатель по обучению родному языку Нотфуллина Л.М.
4.	Проведение коррекционно-развивающей работы по результатам диагностики.	В течение года	Воспитатель по обучению родному языку Нотфуллина Л.М.
5.	Продолжать проводить системную работу с детьми, по ознакомлению с произведениями А. Алиша (чтение сказок, просмотр мультфильмов, рисунки детей) Инсценировка сказки «Жәнлекләр мажарасы».	Сентябрь - Май	Воспитатель по обучению родному языку Нотфуллина Л.М., воспитатели групп №10, музыкальные руководители
6.	Проведение праздников и развлечений с целью ознакомления детей с традициями, обычаями, культурой, фольклором, народным ремеслом татарского народа и народов РТ. Проведение татарских национальных праздников Сөмбелә, Нәүрүз, Международный день родного языка, Карга боткасы, Сабантуй.	В течение года	Воспитатель по обучению родному языку Нотфуллина Л.М., воспитатели групп, музыкальные руководители
7.	Выявление одаренных детей и привлечение к участию в конкурсах и праздниках различного уровня.	В течение года	Воспитатель по обучению родному языку Нотфуллина Л.М.,
8.	Участвовать во всех муниципальных, региональных, республиканских мероприятиях, конкурсах.	По плану управления образования в течение года.	Воспитатель по обучению родному языку Нотфуллина Л.М.,
9.	Продолжать проводить системную работу с детьми, по ознакомлению с произведениями Г. Тукая (чтение сказок, просмотр мультфильмов, рисунки детей). Выставка рисунков по сюжетам мультфильмов, по сказкам Г. Тукая	Март- Апрель	Воспитатель по обучению родному языку Нотфуллина Л.М.,

№	Наименование	Дата проведения	Ответственный
10.	Организовать воспитательно-образовательный процесс с детьми по нравственному воспитанию с учетом ЭРС во время ООД, режимных моментах, в семье.	Сентябрь- Май	Воспитатель по обучению родному языку Нотфуллина Л.М.,
11.	Ознакомление и проведение игр народов Поволжья	Февраль	Воспитатель по обучению родному языку Нотфуллина Л.М.,
12.	Мероприятие для детей «Муса Жәлил безнең йөрәкләрдә», посвященное жизни и творчеству татарского поэта Мусы Джалиля	Февраль	Воспитатель по обучению родному языку Нотфуллина Л.М., воспитатели групп, музыкальные руководители
13.	Подготовка детей к празднику 8 -го марта с татарскими номерами (песни, стихи)	Март	Воспитатель по обучению родному языку Нотфуллина Л.М., воспитатели групп, музыкальные руководители
14.	Организовать драматизацию сказки «Теремкэй» на татарском языке с русскоязычными детьми подготовительной к школе группы.	Апрель	Администрация, специалисты, воспитатель по обучению родному языку Нотфуллина Л.М., музыкальные руководители
15.	Выступления детей на мероприятиях, проводимых в ДОУ на татарском языке с использованием материала УМК (песни, игры, сказки, танцы).	В течение года	Воспитатель по обучению родному языку Нотфуллина Л.М.,

**Работа с педагогами.  
Педагоглар белән эш.**

№	Наименование	Дата проведения	Ответственный
1.	Систематически контролировать укомплектованность национальных уголков во всех возрастных группах информационным, дидактическим, наглядным материалам согласно «Требованиям к уголкам “Туган жирем – Татарстан”»	1 раз в квартал	Воспитатель по обучению родному языку Нотфуллина Л.М.
2.	Повторить Закон РТ «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан», организовать консультацию по требованиям к национальному уголку с начинающими воспитателями.	Сентябрь	Воспитатель по обучению родному языку Нотфуллина Л.М.
3.	Взаимодействие воспитателя по обучению детей татарскому языку, воспитателей групп и узких специалистов в вопросах планирования воспитательно-образовательной работы в условиях реализации УМК по обучению детей татарскому языку	Сентябрь- Октябрь	Воспитатель по обучению родному языку Нотфуллина Л.М.
4.	«Минем өем» (консультации по проекту УМК «Татарча сөйләшәбез» в средних группах)	Октябрь	Воспитатель по обучению родному языку Нотфуллина Л.М.
5.	«Уйный – уйный үсәбез» (консультация по проекту УМК «Татарча сөйләшәбез» в старших группах)	Ноябрь	Воспитатель по обучению родному языку Нотфуллина Л.М.

№	Наименование	Дата проведения	Ответственный
6.	Консультации для воспитателей средних, старших и подготовительных групп: 1. «Использование ИКТ игр по УМК для закрепления и повторения пройденного материала по татарскому и родному языку». 2. «Народное творчество в воспитании дошкольников», 3.« Приобщение дошкольников к истокам русской, татарской народной культуры"	Сентябрь- Май	Воспитатель по обучению родному языку Нотфуллина Л.М.
7.	Мероприятие - «Габдулла Тукай экиятләренә ияреп... », посвященный дню рождения Габдуллы Тукая	Апрель	Воспитатель по обучению родному языку Нотфуллина Л.М.
8.	Обогащение предметно-развивающей, языковой среды в группах, в кабинетах узких специалистов по УМК: разработать дидактические игры для повторения пройденного материала по УМК.	В течение года.	Воспитатель по обучению родному языку. Нотфуллина Л.М.
9.	Вести работу по автоматизации имеющихся языковых навыков в проведении режимных моментов, игровой деятельности.	В течение года.	Старший воспитатель, воспитатели по обучению родному языку, воспитатели групп
10.	Обогащение предметно-развивающей, языковой среды в группах по УМК.	В течение года.	Воспитатель по обучению родному языку Нотфуллина Л.М.
11.	Создание дидактических игр по обучению детей татарскому языку с использованием УМК во всех возрастных группах.	В течение года.	Воспитатель по обучению родному языку Нотфуллина Л.М., воспитатели групп

**Работа с родителями.  
Ата-аналар белән эш**

№	Наименование	Дата проведения	Ответственный
1.	Организация и проведение праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.	В течение года.	Воспитатель по обучению родному языку Нотфуллина Л.М., музыкальные руководители
3.	Консультация для родителей «Основные принципы использования УМК в ДОУ при обучении дошкольников татарскому языку»	Сентябрь	Воспитатель по обучению родному языку Нотфуллина Л.М.
4.	Создать в группах уголки для родителей, отражающие материалы по обучению детей двум государственным языкам. Ознакомление с национальными праздниками, татарскими писателями, пройденным материалом по программе через информационные папки в средних, старших и подготовительной группе.	В течение года.	Воспитатель по обучению родному языку Нотфуллина Л.М.
5.	Региональный конкурс видео роликов с участием родителей «Повторение татарского языка дома «Новое время – Яңа вакыт»	Декабрь	Администрация, специалисты, воспитатели ДОУ

6.	Консультация в папке- передвижке на тему: «Роль татарских народных игр в обучении татарскому языку русскоязычных детей».	Октябрь	Воспитатель по обучению родному языку
7.	Консультация для родителей татарской национальности на тему: “Туган телдә сөйләшәбез”	Октябрь	Воспитатель по обучению родному языку
9.	Консультации в папке передвижке «Обучение татарскому языку русскоязычных детей»	Ноябрь	Воспитатель по обучению родному языку Нотфуллина Л.М.
10.	-Дни открытых дверей, ОД - развлечения.	Апрель	Воспитатель по обучению родному языку Нотфуллина Л.М.
11.	Консультация родителям ДОУ: «Татарский язык дома и в детском саду»	Декабрь	Воспитатели по обучению родному языку
12.	Консультация для родителей татарской национальности на тему «Баланың ана телендә тсөйләм телен ничек үстерергә?» (в папке для родителей)	Январь	Воспитатель по обучению родному языку Нотфуллина Л.М.
13.	Консультации, беседы с родителями по обучению детей татарскому, родному языку. Индивидуальная консультация с родителями ДОУ об особенностях развития речи их ребенка.	В течение года	Воспитатель по обучению родному языку Нотфуллина Л.М.
14.	Консультация в папке передвижке: 1.«Муса Джалиль в наших сердцах»	Февраль	Воспитатель по обучению родному языку Нотфуллина Л.М.
15.	“21 февраля – Международный день родных языков”	Февраль	Воспитатель по обучению родному языку Нотфуллина Л.М.
17.	Консультация для родителей «Правила обучения татарского языка дома для родителей»	Март	Воспитатель по обучению родному языку Нотфуллина Л.М.
18.	Консультация в папке передвижке: Татарский народный праздник «Навруз».	Март	Воспитатель по обучению родному языку Нотфуллина Л.М.
19.	Привлечь родителей к подготовке праздников 8 – марта, «Навруз»	Март	Воспитатель по обучению родному языку
20.	Пополнение материала в родительских уголках рекомендациями для родителей по обучению родному и татарскому языку.	В течение года.	Воспитатель по обучению родному языку Нотфуллина Л.М.
21.	Организация домашнего просмотра мультфильмов, прослушивания аудиозаписей совместно с ребенком	В течение года.	Воспитатель по обучению родному языку Нотфуллина Л.М.
22.	Информация о использовании УМК на сайте ДОУ	В течение года	Старший воспитатель, воспитатель по обучению родному языку Нотфуллина Л.М., воспитатели ДОУ.

**Организационно- методическая работа.  
Оештыру – методик эш**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственный</b>
1.	«Туган жирем - Татарстан» - «Край мой Татарстан», помощь в оформлении папок и уголков.	Сентябрь - Октябрь 2023г.	Воспитатели ДОУ	Воспитатель по обучению родному языку Нотфуллина Л.М.
2.	Помощь воспитателям, музыкальным работникам, инструктору по физической культуре по подбору материалов к занятиям и развлечениям по ЭРС.	В течение года.	Узкие специалисты	Воспитатель по обучению родному языку Нотфуллина Л.М.
3.	Пополнение папок «Татарские писатели поэты детям».	Октябрь 2023г. Апрель 2024г.	Воспитатели групп	Воспитатель по обучению родному языку Нотфуллина Л.М.
4.	Принять активное участие на городских и региональных семинарах по использованию УМК в образовательном процессе.	В течение года.	Воспитатели ДОУ	Воспитатель по обучению родному языку Нотфуллина Л.М.
5.	Оснащение кабинета методическим и практическим материалом.	В течение года.	Воспитатели ДОУ	Воспитатель по обучению родному языку Нотфуллина Л.М.
6	Оснащение кабинета методическим и практическим материалом.	В течение года.	Воспитатели ДОУ	Воспитатель по обучению родному языку Нотфуллина Л.М.
7	Проведение контрольно-итоговых ОД, творческий отчет по итогам года.	В течение года.	Воспитатели ДОУ	Воспитатель по обучению родному языку Нотфуллина Л.М.

**Уйныйк, қолик, бэйрэм итик.  
Праздники, развлечения.**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>
1	Путешествие по сказкам Абдуллы Алиша	Сентябрь
2	“Сөмбелә чибәре” бэйгесе	Октябрь.
3	Дуслык бэйрәме – Фестиваль дружбы (посвященный к Международному дню родного языка).	Февраль.
4	М.Жәлил безнең йөрәкләрдә - праздник, посвященный дню рождения М. Джалиля	Февраль
5	Нәүрүз бэйрәме – праздник Навруз.	Март.
6	Тукай көне- праздник, посвященный дню рождения Г.Тукая	Апрель.
7	“Мин бит татар малае!” бэйгесе	Апрель
8	Милли бэйрәм – Сабан туе – Национальный праздник Сабантуй.	Июнь.
9	Алабуга, без яшәгән шәһәр – Елабуга, город, в котором мы живем.	Июль.
10	Татарстан – минем Республика. Моя Республика – Татарстан.	Август.

### 5.3 План работы инструкторов физической культуры и плавания

**Цель** – способствовать укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста во взаимодействии с семьей воспитанников ДОУ.

**Методическая тема самообразования:** «Укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста во взаимодействии с семьей воспитанников ДОУ».

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственный исполнитель
<b>I. Организационная работа</b>			
1	Подготовка спортивного зала, спортивной площадки и бассейна к новому учебному году	Август	Инструктора по ФК, старший воспитатель
2	Подготовка планирующей документации	Июнь-сентябрь	Инструктора по ФК
3	Подготовка отчетной документации	В течение года по необходимости	Инструктора по ФК
4	Организация двигательного режима	Август-сентябрь	Инструктор по ФК, ст.воспитатель
5	Приобретение спортивного инвентаря, изготовление пособий и атрибутов, нестандартного оборудования	В течение года	Инструктор по ФК
6	Контроль за влажной уборкой и состоянием спортивного зала, спортивной площадки и бассейна	В течение года	Инструктор по ФК
7	Подготовка и организация мероприятий авторского проекта «Недели здоровья»	Сентябрь-август	Инструктор по ФК
8	Подбор комплексов и организация утренней гимнастики для детей в режиме дня под музыкальное сопровождение	В течение года	Инструктор по ФК
9	Создание картотеки подвижных игр для детей дошкольного возраста	В течение года	Инструктор по ФК
10	Выступление на педсоветах и педчасах: 1. Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФГОС ДО. 2. Физическое развитие и здоровье ребенка – основа формирования личности. 3. Воспитание здорового и успешного ребенка путем тесного взаимодействия педагога и родителя. 4. Активный отдых дошкольника в кругу семьи, как аспект здоровой нации.	В течение года	Инструктор по ФК
11	Организация и проведение семинар-практикума для воспитателей: «Современные инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ»	Декабрь	Старший воспитатель, инструктор по физкультуре, воспитатели групп
12	Участие в семинарах и конференциях различного уровня.	По приглашению	Инструктор по ФК
13	Консультация для воспитателей: Предметно-развивающая среда ДОУ в аспекте ФГОС ДО. Инновационный подход к созданию развивающей среды в ДОУ. Оптимальная двигательная активность - залог гармоничного развития. Проектная деятельность в работе с семьей. Проектная деятельность «Недели здоровья» Формирование правильной осанки у детей дошкольного возраста.	Октябрь  Декабрь Февраль В течении года Апрель	Инструктор по ФК
14	Показ открытого физкультурного занятия в старшей группе		Инструктор по ФК
15	Показ открытого физкультурного занятия по плаванию в средней группе		Инструктор по ФК
16	Показ открытого физкультурного занятия в младшей группе		Инструктор по ФК
17	Участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня: 1) Региональные соревнования по плаванию на Приз Деда Мороза; 2) Муниципальные соревнования с родителями на улице «Зарничка»;	Декабрь Февраль Ноябрь  Сентябрь - май	Инструктор по ФК

	<p>3) Муниципальные соревнования среди семей воспитанников ДОУ «Мама, папа, я - спортивная семья»;</p> <p>4) Конкурс среди семей воспитанников ДОУ «Самая спортивная семья!»</p> <p>5) Веселые старты «А ну-ка, мамы!», посвященные Дню Матери;</p> <p>6) Региональная легкоатлетическая спартакиада для инструкторов по физкультуре «Вперед, к Победе!»;</p> <p>7) Городская малая Спартакиада дошкольников «Дошколята, на старт!»;</p> <p>8) Городские соревнования по плаванию «Золотая рыбка» в категории «дошкольник»;</p> <p>9) Соревнования по плаванию «Новогодний серпантин» среди воспитанников ДОУ</p> <p>10) Зональная Спартакиада семей воспитанников дошкольных образовательных учреждений РТ;</p> <p>11) Турнир по шашкам в рамках городской малой Спартакиады «Дошколята, на старт!»;</p> <p>12) Соревнования «Лыжня Татарстана – 2024» в рамках Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России – 2024»;</p> <p>13) Городской турнир по шахматам;</p> <p>14) Муниципальный смотр-конкурс «Малый парад», посвященный Великой Победе в ВОВ.</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь Декабрь</p> <p>Январь Январь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель Май</p>	
18	Изготовление нестандартного оборудования	В течение года	Инструктор по ФК, воспитатели, родители
19	Написание статей	В течение года	Инструктор по ФК
20	Работа со СМИ	В течение года	Инструктор по ФК
<b>II. Работа с воспитанниками</b>			
1	Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима.	Сентябрь, январь	Инструктор по ФК
2	Проведение диагностики по программе «От рождения до школы» под редакцией Веракса.	Сентябрь, май	Инструктор по ФК
3	Индивидуальная работа с воспитанниками: - на суше; - на воде.	Вторник Пятница	Инструктор по ФК
<b>Физкультурные праздники, развлечения</b>			
4	На воде: «Путешествие в страну безопасности» - средняя группа	Октябрь	Инструктор по ФК
5	На суше: «В мире народных игр» - средняя группа	Декабрь	Инструктор по ФК
6	На воде: «Путешествие в страну сказок» - вторая младшая группа	Ноябрь	Инструктор по ФК
7	На суше: «В гости к доктору Айболиту» - вторая младшая группа	Февраль	Инструктор по ФК
8	На воде: «На день рождения к другу!» - средняя группа	Апрель	Инструктор по ФК
9	На улице: «Зимние забавы» - все группы	Февраль	Инструктор по ФК
10	На улице: Лыжный забег в рамках проекта – «Недели спорта»	Февраль	Инструктор по ФК
11	На воде: «Путешествие на необитаемый остров!» - средняя группа	Март	Инструктор по ФК
12	На улице: национальный праздник «Сабантуй!»- все группы	Июнь	Инструктор по ФК
13	На улице: «День Нептуна» - все группы	Июль	Инструктор по ФК
14	На улице: Легкоатлетический забег в рамках проекта – «Недели спорта»	Июль, сентябрь, апрель	Инструктор по ФК
15	На улице: «Самокат – мой лучший друг!» в рамках проекта – «Недели спорта» (старшие и подготовительные группы)	Июль	Инструктор по ФК
16	На улице: «Быть здоровым я хочу – с самокатом я дружу!» в рамках проекта – «Недели спорта» (старшие и подготовительные группы)	Сентябрь	Инструктор по ФК
17	На улице: «Самокат – мой лучший друг!» в рамках проекта – «Недели спорта» (старшие и подготовительные группы)	Июль	Инструктор по ФК

18	На улице: «Быть здоровым я хочу – с самокатом я дружу!» в рамках проекта – «Недели спорта» (старшие и подготовительные группы)	Сентябрь	Инструктор по ФК
19	«В гости к елочке» открытое занятие для воспитанников средних групп	Декабрь	Инструктор по ФК
<b>Беседа с детьми</b>			
20	«Витаминчик я люблю – быть здоровым я хочу!» (средняя группа)	Сентябрь	Инструктор по ФК
21	«Питание в моей жизни» (старшая группа)	Октябрь	Инструктор по ФК
22	«Части тела – жизнь и здоровье человека» (подготовительная группа)	Ноябрь	Инструктор по ФК
23	«Игра в моей жизни» (средняя группа)	Декабрь	Инструктор по ФК
24	«Если хочешь быть здоров – закаляйся!» (старшая группа)	Январь	Инструктор по ФК
25	«Части тела человека» (подготовительная группа)	Февраль	Инструктор по ФК
26	«Здоровье и болезнь» (средняя группа)	Март	Инструктор по ФК
27	«Здоровье и болезнь» (старшая группа)	Апрель	Инструктор по ФК
28	«Я и мое здоровье» (подготовительная группа)	Май	Инструктор по ФК
<b>III. Работа с родителями</b>			
1	Организация постройки ледового спортивного городка	Январь	Инструктор по ФК
2	Благотворительная акция «Изготовление нетрадиционного физкультурного оборудования»	В течение года	Инструктор по ФК, воспитатели, родители
3	Индивидуальные беседы, консультации	Каждый четверг	Инструктор по ФК
4	Конкурсы среди семей воспитанников детского сада: - «Лучший спортивный уголок в группе»; - «Лучшая спортивная семейная игра»; - по изготовлению нетрадиционного физкультурного оборудования «Мы одна спортивная семья!»; - конкурс семей воспитанников «Самая спортивная семья».	В течении года	Инструктор по ФК, воспитатели, родители
<b>Физкультурные праздники, развлечения детьми и родителями</b>			
5	«День здоровья» - все группы	Ежемесячно	Инструктор по ФК, родители, воспитатели
6	Мастер-класс на суше: «Я играю целый день, мне играть совсем не лень!» «Выполняем утреннюю гимнастику с семьей» «Играем в спортивные игры с мячом» «Гимнастика вдвоем» Все желающие Мастер-класс на воде: «Кругосветное путешествие по воде!» «Капитан и его друзья!» «Вперед – к победе!»	17 ноября 11 декабря 20 января 9 июля  12 февраля 7 апреля 12 мая	Инструктор по ФК, родители, воспитатели
7	«Путешествие в страну дорожных знаков!» (средняя группа)	Сентябрь	Инструктор по ФК, родители
8	«Мама, папа, я – спортивная семья!» (младшие группы)	Сентябрь	Инструктор по ФК, родители
9	«Мама, папа, я – спортивная семья!» (средние группы)	Октябрь	Инструктор по ФК, родители
10	«Мама, папа, я – спортивная семья!» (старшие и подготовительные группы)	Ноябрь	Инструктор по ФК, родители
11	«Мамочка и я – лучшие друзья!» открытое спортивно-оздоровительное мероприятие для воспитанников старших групп и их мам, посвященное «Дню Матери!».	Ноябрь	Инструктор по ФК, родители
12	«Бравые солдаты!» (все группы)	10 - 19 февраля	Инструктор по ФК, родители
13	«Все на старт!» (старшая и подготовительная группы)	26 марта	Инструктор по ФК, родители
14	«Папа, мама, я – безопасная семья!» (старшая и средняя группы)	Апрель	Инструктор по ФК, родители
15	«Соблюдая ПДД - предупреждаем ДТП» (старшая и подготовительная группы)	20 мая	Инструктор по ФК, родители
16	«Все на спортивную площадку!» (все группы)	22 июня	Инструктор по ФК, родители
17	«Летние и зимние Олимпийские игры» (старшая группа)	15 июля	Инструктор по ФК, родители
18	«В гости к доктору Айболиту» (все группы)	25 августа	Инструктор по ФК, родители
<b>Анкетирование родителей</b>			
19	Анкета № 1 «Здоровый образ жизни в семье»	Сентябрь	Инструктор по ФК
20	Анкета № 2 «Семейный досуг»	Март	Инструктор по ФК
<b>Наглядная и раздаточная информация</b>			

21	Информационный лист «Утренняя оздоровительная гимнастика в семье»	Сентябрь	Инструктор по ФК
22	Информационный лист «Оборудования спортивного уголка в домашних условиях»	Октябрь	Инструктор по ФК
23	Информационный лист «Спортивные секции в нашем городе»	Ноябрь	Инструктор по ФК
24	Информационный лист «Советы родителям»	Декабрь	Инструктор по ФК
25	Информационный лист «Режим дня»	Январь	Инструктор по ФК
26	Информационный лист «Минутки здоровья» для профилактики нарушения зрения	Февраль	Инструктор по ФК
27	Информационный лист «Укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста в семье»	Март	Инструктор по ФК
28	Информационный лист «Внимание! Внимание!»	Апрель	Инструктор по ФК
29	Информационный лист «Минутки здоровья» для профилактики плоскостопия	Май	Инструктор по ФК
30	Информационный лист «Это должен знать каждый родитель!»	Июнь	Инструктор по ФК
31	Информационный лист «Минутки здоровья» для профилактики осанки	Июль	Инструктор по ФК
32	Информационный лист «Подготовка к новому учебному году»	Август	Инструктор по ФК
33	Фотоотчеты	В течение года	Инструктор по ФК
<b>Родительские собрания</b>			
34	1. «Укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста в семье».		Инструктор по ФК, воспитатели, психолог
35	2. «Активный отдых в кругу семьи»		Инструктор по ФК, воспитатели, психолог
<b>Выставки и конкурсы в рамках проекта – «Недели спорта»</b>			
36	Фотовыставка «Спорт и моя семья в летние каникулы»	Июль	Инструктор по ФК
37	Конкурс рисунков «Витаминчик я люблю – быть здоровым я хочу»	Июль	Инструктор по ФК
38	Фотовыставка «Мама, папа, я – спортивная семья!»	Сентябрь	Инструктор по ФК
39	Конкурс рисунков: «Физкультуру я люблю – быть здоровым я хочу!»	Сентябрь	Инструктор по ФК
40	Фотовыставка «Спорт и моя семья в зимние каникулы»	Февраль	Инструктор по ФК
41	Конкурс поделок и рисунков: «О, Спорт! Ты - Мир!»	Февраль	Инструктор по ФК
42	Фотовыставка «Я расту в спортивной семье»	Апрель	Инструктор по ФК
43	Конкурс рисунков: «Мама, папа, я – спортивная семья!»	Апрель	Инструктор по ФК
<b>Мероприятия в городских учреждениях спорта</b>			
44	Товарищеская встреча по мини-футболу среди родителей и их детей на спортивной площадке детского сада (все желающие)	Октябрь Май	Инструктор по ФК, родители, воспитатели
45	Экскурсия по спортивным сооружениям города	В течении года	Инструктор по ФК, родители, воспитатели
46	Ознакомление с жизнью лошадей и конного спорта в конно-спортивной школе «Кентавр» (все желающие)	Май	Инструктор по ФК, родители, воспитатели
47	Однодневный поход (все желающие)	Май	Инструктор по ФК, родители, воспитатели
<b>IV. Работа с кадрами. Методическая работа.</b>			
1	«Веселые старты!» (спортивно-развлекательное мероприятие для воспитателей)	Июль	Инструктор по ФК
2	«Веселые старты!» (спортивно-развлекательное мероприятие для персонала)	Июль	Инструктор по ФК
3	Товарищеская встреча по волейболу	Сентябрь	Инструктор по ФК
4	Товарищеская встреча по мини-футболу	Октябрь	Инструктор по ФК
5	«Зимние игры!» (спортивно-развлекательное мероприятие для воспитателей)	Декабрь	Инструктор по ФК
7	«Зимние забавы!»	Февраль	Инструктор по ФК
8	Спартакиада для сотрудников	В течении года	Инструктор по ФК
9	«Активный отдых, как аспект долголетия и хорошего настроения!» (спортивно-развлекательное мероприятие для воспитателей в спортзале)	Апрель	Инструктор по ФК
11	«Физкульт-УРА!» в рамках проекта «Час здоровья!» для воспитателей	В течении года	Инструктор по ФК

## 5.4 План работы музыкальных руководителей

**Цели:** создание условий, пространство, для развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста, для правильного эмоционального восприятия музыки.

**Задачи:**

1. Приобщение к музыкальному искусству; формирование основ музыкальной культуры, ознакомление с элементарными музыкальными понятиями, жанрами; воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии музыкальных произведений.

2. Развивать умение детей демонстрировать свои вокальные, хореографические способности, коммуникативные навыки.

3. Воспитание интереса к музыкально-художественной деятельности, совершенствование умений в этом виде деятельности.

4. Развитие и совершенствование навыков актерского мастерства детского музыкально-художественного творчества, реализация самостоятельной творческой деятельности детей; удовлетворение потребности в самовыражении.

Наименование	Срок проведения	ответственный
Подготовка музыкального зала к новому учебному году	сентябрь	Музыкальный руководитель
Взаимодействие с воспитателями, мед.работниками, инструктором по ФК, воспитателем по обучению родного языка и педагогом-психологом.	В течении года	Музыкальный руководитель
Ведение планирующей и отчетной документации.	В течении года	Музыкальный руководитель
Проведение инструктажа по ТБ с педагогическим коллективом и воспитанниками	По плану	Музыкальный руководитель
Приемственность с музыкальной школой	Август-сентябрь	Музыкальный руководитель
Участие в конкурсах, семинарах и конференциях различного уровня.	В течении года	Музыкальный руководитель
Показ открытых занятий различного уровня	По плану	Музыкальный руководитель
Оформление зала к праздникам и развлечениям	В течении года	Музыкальные руководители
Работа с методической литературой, посещение семинаров, открытых просмотров.	В течении года	Короткая Н.А. Коткова Л.С.
Разработка сценариев	В течении года	Короткая Н.А.
Подбор и изготовление сезонных атрибутов для праздников и развлечений, пошив элементов костюмов.	В течении года	Музыкальные руководители
Диагностика музыкальных способностей детей на начало учебного года	сентябрь	Музыкальные руководители
Индивидуальная работа по результатам диагностики.	октябрь- апрель	Музыкальные руководители
Подготовка детей с высоким показателем к участию в конкурсах		
Итоговая диагностика музыкальных способностей детей на конец учебного года	май	Музыкальные руководители
<b>Работа с воспитателями</b>		
1.Обсуждение годового плана праздников и развлечений на 2022-2023учебный год 2.Консультация «Роль воспитателя в музыкальном воспитании на занятиях и в самостоятельной деятельности»	Сентябрь	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
1.Пригласить ветеранов, пенсионеров, организовать просмотр концерта	октябрь	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
1.Индивидуальная работа, разучивание музыкального репертуара. 2. Провести групповые беседы с воспитателями по оснащению музыкальных и театральных уголков. 3. Индивидуальные консультации с молодыми педагогами.	ноябрь	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
1. Консультация « Развитие речи средствами музыки»	декабрь	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
1.Индивидуальные консультации по проблемным моментам организации по музыкальному развитию детей. 2. Консультация «Средства приобщения детей к театральному искусству». 3. Обучение воспитателей declamation	январь	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
Практическое занятие. Изготовление наглядных пособий для музыкальных занятий	февраль	Воспитатели групп, музыкальный руководитель

Подготовка к утренникам, посвящённым Международному женскому дню – организационные моменты. Индивидуальные консультации по подготовке к празднику.		март	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
Практическое занятие, разучивание музыкального репертуара.		апрель	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
1. Подготовка к празднику: «День Победы» - организационные моменты.		май	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
<b>Мероприятия с воспитанниками</b>			
1 «Вот и стали мы на год взрослей» развлечение для детей 2. Утренник посвященный дню пожилого человека		сентябрь	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
1 «Осень золотая, наша гостя дорогая» 2 «На ярмарке» развлечение для всех групп 3 «Осенний дождик»		октябрь	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
1. День матери «Мамины руки» 2 «Последние осенние деньки»		ноябрь	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
1 «Закружился из снежинок хоровод» 2 «Зимние забавы» развлечение 3 «Новогодний карнавал» /праздник для всех возрастных групп.		декабрь	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
1 «Рождественские встречи» развлечение . 2. «Зимние забавы» музыкально- спортивное развлечение		январь	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
1 Музыкально – физкультурный праздник с родителями, посвященный Дню Защитника Отечества: «Папа и я – спортивная семья» 2 Праздник «День родного языка» 3 Праздник «Масленица» Проводы Зимы- все группы МБДОУ		февраль	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
1 «Подарим маме песенку» /праздник ко международному женскому дню/ все группы. 2. Праздник «Навруз»		март	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
1 «День шуток и загадок» развлечение 2 «Путешествие в космос» тематическое занятие 3 Развлечение «Весна пришла»		апрель	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
1«День Победы» 2 «Ой, бежит ручьем вода» развлечение для детей 3 Развлечение «На бабушкином дворе»		май	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
<b>Старшие группы № 5,11</b>			
1	«День знаний»	сентябрь	Воспитатели группы
2	«Осень»	октябрь	Воспитатели группы
3	«Мамины руки»	ноябрь	Воспитатели группы
4	«Зимняя сказка»	январь	Воспитатели группы
5	23 февраля	февраль	Воспитатели группы
6	День победы	май	Воспитатели группы
<b>Подготовительные группы № 10,3,4</b>			
1	Осенние истории	сентябрь	Муз.рук-ли, воспитатели
2	Дружные ребята	ноябрь	Муз.рук-ли, воспитатели
3	Богатырские состязания	февраль	Муз.рук-ли, воспитатели
4	День птиц	апрель	Муз.рук-ли, воспитатели
<b>Праздники, развлечения с детьми и родителями</b>			
<b>Младшие группы № 7, 2</b>			
1	«Осень в гости к нам пришла»	октябрь	Муз.рук-ли, воспитатели
2	Зимний праздник	декабрь	Муз.рук-ли, воспитатели

3	Весна Красна	март	Муз.рук-ли, воспитатели
<b>Старшие группы № 5, 11</b>			
1	Осенний праздник	октябрь	Муз.рук-ли, воспитатели
2	Зимний праздник	декабрь	Муз.рук-ли, воспитатели
3	Весенний праздник	март	Муз.рук-ли, воспитатели
<b>Подготовительные группы № 10,3, 4</b>			
1	Осенний праздник	октябрь	Муз.рук-ли, воспитатели
2	Мама лучший друг	ноябрь	Муз.рук-ли, воспитатели
3	Зимний праздник	декабрь	Муз.рук-ли, воспитатели
4	Весенний праздник (Праздник бабушек и мам)	март	Муз.рук-ли, воспитатели
5	Выпускной	май	Муз.рук-ли, воспитатели
<b>Выставки</b>			
1	Фотовыставка «Музыкальные инструменты из кухонной утвари»	ноябрь	Каткова Л.С.
2	Выставка детских рисунков «Музыка вокруг нас музыку»	февраль	Короткая Н.А.
<b>Мероприятия муниципальные, региональные</b>			
1	Звонкий голосок	По плану УО	Музыкальные руководители
2	Две звезды	По плану УО	Музыкальные руководители
3	Сөмбелә	По плану УО	Музыкальные руководители, воспитатель по обучению родного языка
4	Татар малае	По плану УО	Музыкальные руководители, воспитатель по обучению родного языка
5	Сабан туй	По плану УО	Музыкальные руководители, воспитатель по обучению родного языка
<b>Работа с родителями</b>			
	Конкурс талантов «Две звезды»	ноябрь	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
	Конкурс «Самая творческая семья»	апрель	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
	1.Консультация «Мамина колыбельная» 2.Индивидуальная беседа «Внешний вид ребенка на музыкальном занятии».	сентябрь	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
	1 Концерт для бабушек и дедушек. 2.Индивидуальные консультации по запросам родителей.	октябрь	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
	1. Рекомендации: «Правила поведения для родителей на открытых мероприятиях в ДОУ»	ноябрь	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
	1. Просмотр праздника «Новый год в гостях у ребят» 2. Консультация: «Влияние музыки на развитие творческих способностей ребёнка».	декабрь	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
	1.Беседа с родителями «Что слушают дети?» /муз. репертуар/ 2.Консультация: «Не все станут музыкантами, но любовь к искусству останется с ребенком навсегда»	январь	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
	Участие в развлечении «Масленица»	февраль	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
	Просмотр праздника «Лучше мамы не найти»	март	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
	Участие родителей в развлечении «День шуток»	апрель	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
	Просмотр праздника «День победы»	май	Воспитатели групп, музыкальный руководитель

## 5.5 План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

В условиях роста интенсивности движения автомобильного транспорта особое значение приобретает проблема обеспечения безопасности детей на дорогах. Для реализации практических задач сохранения здоровья и жизни детей, предупреждения дорожно-транспортных происшествий с их участием, существенное значение имеет своевременная и качественная подготовка ребенка к условиям безопасного дорожного движения. В МБДОУ Детский сад №32 «Садко» систематизирована целенаправленная, систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в нашем саду ведется по трем направлениям во взаимодействии с Елабужский филиал ГКУ «Дирекция финансирования научных и образовательных БДД Республики Татарстан»:

- работа с педагогами;
- работа с воспитанниками;
- работа с родителями воспитанников.

В данном направлении мы ставим перед собой следующие задачи:

- сформировать у детей дошкольного возраста навыки безопасного поведения, через ознакомление с правилами дорожного движения;
- развивать ответственность, адекватную уверенность в себе, способность ориентироваться в пространстве;
- формировать у детей дошкольного возраста устойчивые навыки переключения на самоконтроль в окружающей дорожно-транспортной среде;
- воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил безопасного дорожного движения, культуру поведения пешеходов.
- повышать компетентность родителей по вопросам соблюдения безопасности дорожного движения.

№ п/п	Наименование	Сроки	Ответственный
1.	Согласование, утверждение плана мероприятий по БДД на новый учебный год	август	Старший воспитатель
2.	Инструктажи с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улице, по закреплению знаний безопасности дорожного движения	27 августа	Старший воспитатель
3.	Анкетирование родителей по обучению детей ПДД и профилактике дорожно – транспортного травматизма	сентябрь	Воспитатели групп
4.	Неделя осторожного пешехода: - развлечение в кабинете о ПДД и БДД - беседы и игры о безопасности дорожного движения - конкурс развивающей среды в группе по ПДД и БДД - дидактические игры - выставка рисунков в группе «Я пешеход и пассажир» - открытое мероприятие «Светофорная наука» - открытое занятие «Светофорчик»	1 неделя сентября вторник ежедневно пятница ежедневно пятница среда четверг	Шарифуллина Р.И., Воспитатели групп Воспитатели групп Воспитатели групп Воспитатели групп Шарифуллина Р.И.
5.	Выставка детских рисунков «Зеленый огонёк»	Сентябрь Ноябрь Февраль Апрель	Воспитатели групп
6.	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	27 августа	Старший воспитатель
7.	Приобретение методической литературы по ПДД	В течении года	Заведующий, воспитатели групп
8.	Организация подписки на пособие по Правилам дорожного движения «Добрая дорога детства»	В период подписной	Заведующий, старший воспитатель

		компания	
9.	Оформление в старших дошкольных группах индивидуальных маршрутных листов безопасного движения от ДОУ к дому	Октябрь-ноябрь	Воспитатели групп
10.	Повышение квалификации в центре по профилактике БДД	В течении года	Воспитатели групп
11.	Организация работы кабинета по ПДД и учебно-игрового комплекса «Автогородок»	В течении года	Ответственный за профилактику БДД, воспитатели групп
12.	Консультации с педагогами по темам: «Система мероприятий в ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» «Особенности поведения пешехода на дороге в весеннее-осеннее, зимнее и летнее время» «Предупреждение и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»	Октябрь Ноябрь-май декабрь	Ответственный за профилактику БДД
13.	Беседы с детьми о формировании привычек БДД и ПДД: Хотим всё знать – как правила дорожные соблюдать» «Разговор машин и пешеходов» «По улицам города» Что ты знаешь об улице? Мы - пешеходы (места движения пешеходов, их название, назначение) Правила поведения на дороге Машины на улицах города: виды транспорта Что можно и что нельзя Помощники на дороге: знаки, светофор, регулировщик Будь внимателен! Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки Я – пассажир! и др.	В течении года по плану	Воспитатели групп
14.	Просмотр занятий «Уроки Тетушки Совы» с использованием мультимедийной презентации и мультфильма «Азбука безопасности на дороге»	В течении года по плану	Воспитатели групп
15.	Экскурсии и целевые прогулки с детьми: Почему на улицах опасно? Наблюдение за движением пешеходов Наблюдение за движением транспорта Рассматривание видов транспорта Прогулка на перекресток Знакомство с улицей Знаки на дороге - место установки, назначение	В течении года по плану	Воспитатели групп
16.	Сюжетно-ролевые игры с детьми: «Путешествие по улицам города» «Улица и пешеходы» «Светофор» «Путешествие с Незнайкой» «Поездка на автомобиле» «Автопарковка» «Станция технического обслуживания» «Водители» «Автомастерская» «В воздухе, на воде и на суше» «Автобус» «Поезд»	В течении года по плану	Воспитатели групп
17.	Дидактические игры: «Наша улица» «Дорожная азбука» «Наши друзья - дорожные знаки» «Что лишнее?» «Светофор» «Поставь дорожный знак» «Что для чего?» «Угадай, какой Знак?» «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие» «Желтый, красный, зеленый» «Чего не хватает?»	В течении года	Воспитатели групп

18.	Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль» «Будь внимателен» «Разноцветные автомобили» «Мы едем, едем, едем...» «Стоп!» «Разноцветные дорожки» «Чья команда скорее соберется» и др.	В течении года	Воспитатели групп
19.	Интерактивные компьютерные игры по ПДД в домашних условиях и детском саду	В течении года	Воспитатели групп
20.	Регистрация семей и использование информации на сайте sakla.ru	сентябрь	Воспитатели групп
21.	Конкурс групповых уголков по профилактике БДД и ПДД	Сентябрь-октябрь	Воспитатели групп
22.	Обновление книжных уголков в группах детскими книгами, энциклопедиями, иллюстрациями о БДД	В течении года	Воспитатели групп
23.	Волонтерское движение «Зеленый свет» с детьми старшего возраста (агидбригада)	В течении года	Ответственный за профилактику БДД, воспитатели групп
24.	Совместная акция с сотрудниками ГИБДД «Возьми ребенка за руку!»	Май-июнь	Ответственный за профилактику БДД, воспитатели групп
25.	Совместная акция с сотрудниками ГИБДД «Георгиевская ленточка»	май	Ответственный за профилактику БДД, воспитатели групп
26.	Муниципальное открытое занятие «Юные друзья ПДД» на платформе Zoom	март	Ответственный за профилактику БДД, Шарифуллина Р.И.
27.	Заочный региональный конкурс видеороликов агидбригад по БДД и ПДД среди дошкольных образовательных учреждений «Безопасный мир дорог»	октябрь	Старший воспитатель, ответственный за профилактику БДД, воспитатели групп
28.	Муниципальное открытое мероприятие «Мой друг велосипед!» на платформе Zoom	апрель	Ответственный за профилактику БДД, воспитатели групп,
29.	Создание и обновление дорожной разметки на территории.	Май-июнь	Ответственный за профилактику БДД, воспитатели групп
30.	Проведение бесед инспекторами ГИБДД на родительских собраниях на тему: «Ребенок и его безопасность» «Взрослые - пример для детей в поведении на дороге» «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в летний период»	По плану	Старший воспитатель, ответственный за профилактику БДД, воспитатели групп
31.	Консультации для родителей, буклеты и памятки: «Безопасность на дорогах и в транспорте» «Правила перевозки детей в автомобиле» «Взрослые и дети – кто на дороге за вас в ответе?» «Осторожно пешеход» «Безопасность на дорогах» «Необходимость использования светоотражающих элементов в темное время суток» «Соблюдение правил перевозки несовершеннолетних в транспортных средствах» «Ремень безопасности и детское удерживающее устройство» «Необходимость соблюдения правил безопасного поведения детей на дороге» «Родитель- пример поведения на улице и дороге» «Профилактика детского дорожного транспортного травматизма» и др.	В течении года	Воспитатели групп

## 5.6 План мероприятий с организациями социальными партнерами

Между ДОУ и социальными учреждениями ежегодно разрабатывается план мероприятий по осуществлению совместной деятельности. Программа реализуется в партнерстве с педагогами, родителями, социальными партнерами и органами управления. Данная программа отражает реальные нужды, потребности и проблемы всех участников образовательного процесса, которые заинтересованы в успешной реализации Программы развития МБДОУ Детский сад № 32 «Садко» общеразвивающего вида ЕМР как стратегии повышения качества дошкольного образования.

Приоритетным направлением является:

- создание условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- сохранение и укрепление здоровья детей, формирование основ базовой культуры личности, творческого потенциала воспитанников;
- подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Социально-педагогические инициативы поиска новых форм организации образовательного процесса и культурно-досуговой деятельности позволяют осуществить тесную взаимосвязь с культурными оздоровительными и социальными учреждениями города.

Социум, окружающий детский сад, имеет свою специфику. Выделение объектов для экскурсий, прогулок, целевых посещений во многом связано с тем, насколько далеко то или иное учреждение находится по отношению к детскому саду.

### *Внешние связи*

Образовательные	Социальные
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Муниципальное казенное учреждение «Управления образования Исполнительного комитета Елабужского муниципального района»;</li> <li>- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»;</li> <li>- Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Елабужский политехнический колледж";</li> <li>- Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования республики Татарстан " Елабужское медицинское училище (техникум)";</li> <li>- МБОУ Инженерно – технологический лицей ЕМР РТ;</li> <li>- МБОУ "Средняя школа №8" ЕМР РТ;</li> <li>- Спортивный клуб «Старт»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Детская поликлиника;</li> <li>- Елабужский филиал ГКУ «Дирекция финансирования научных и образовательных БДД Республики Татарстан»;</li> <li>- МБУДО «Детская художественная школа № 1 им.И.И.Шишкина ЕМР» (Договор о сотрудничестве от 09.01.2019 г.);</li> <li>- Детская музыкальная школа № 2 эстрадно-духового оркестра» ЕМР (Договор о сотрудничестве от 09.01.2019 г.);</li> <li>- МБУ ДО «Детский эколого-биологический » ЕМР РТ;</li> <li>- МКУ «Управление по делам молодежи, спорту и туризму»;</li> <li>- Alabuga International School;</li> <li>- Детская библиотека № 3 г.Елабуга;</li> <li>- Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Шанс» Елабужского муниципального района Республики Татарстан;</li> <li>- музци города Елабуга</li> </ul>

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с различными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного

образования. Коллектив нашего детского сада строит связи с социумом на основе следующих принципов:

- учета запросов общественности,
- принятия политики детского сада социумом,
- сохранения имиджа учреждения в обществе,
- установления коммуникаций между детским садом и социумом.

В настоящее время педагоги стремятся переосмыслить накопленный опыт и адаптируют его к современным условиям. Педагогами разработана определенная дидактическая последовательность ознакомления дошкольников с социумом ближайшего окружения, которая успешно осуществляется на практике.

Организация	Мероприятия	Дата	Ответственный
<b>МКУ «УО ЕМР»</b>	Участие во Всероссийском движении «Всероссийский день физкультурника»	Август 2023	Ст. воспитатель,
<b>МКУ «УО ЕМР»</b>	1. Стажировочная площадка для повышения квалификации педагогических и руководящих работников образования РТ 2. Сотрудничество с отделом развития по инновационной деятельности. 3. Участие в городских конкурсах для педагогов и воспитанников ДОУ. 4. . Базовый детский сад Елабужского муниципального района	В течение года	Ст. воспитатель Творческие группы
<b>МБОУ «ИМЦ» ЕМР</b>	1. Региональные обучающие семинары. 2. Участие в методических мероприятиях регионального, Всероссийского уровней 3. Участие в региональных, всероссийских творческих, профессиональных конкурсах. 4. Научное руководство, рецензирование 5. Представление Публичного доклада о деятельности ДОУ в 2022- 23 уч. г.	В течение года  В течение года  Май 2024 г.	Заведующий Старший воспитатель
<b>МБОУ «ИМЦ» ЕМР</b>	1. Прохождение КПК 2. Презентация опыта работы на ММО ЕМР 3. Участие в республиканских конкурсах, печатных изданиях	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
<b>ПМЦПК «КФУ» ЕГПУ</b>	1. Работа стажировочной площадки для студентов «КФУ» 2. Прохождение КПК для педагогических работников ДОУ	В течение года	Заведующий
<b>МСЧ</b>	Система лечебно-профилактических мероприятий	В течение года	Заведующий Старший медсестра
<b>Елабужский государственный историко – архитектурный и художественный музей-заповедник</b>	1. Посещение занятий и мастер-классов. 2. Организация проектной деятельности в ДОУ – «Музейная педагогика»	В течение года	Педагог доп. обр. Воспитатель

<b>МБОУ СОШ №9</b>	1. Экскурсии: на линейку в День знаний, в школьную библиотеку. 2. Совместные родительские собрания для подготовительных групп . 3. Информирование: - из МБОУ СОШ № 9 об успеваемости воспитанников ДОУ; - из детского сада – о детях, планирующих поступить в shk. № 9. 4. Совместные культурно-массовые мероприятия 5. Шефская помощь в благоустройстве ДОУ.	В течение года.	Заведующий Старший воспитатель Завуч МБОУ Инженерно – технологический лицей учителя нач. кл.
<b>Дом культуры ЕМР</b>	Концерты, театрализованные представления, обучающие занятия-развлечения для воспитанников ДОУ	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
<b>Городской кинотеатр «Иллюзион»</b>	1.Посещение обучающих презентационных ресурсов по направлениям «Безопасной жизнедеятельности» 2.Просмотр мультфильмов.	В течение года	Заведующий Старший воспитатель

### 5.7 Дополнительное образование. Кружковая работа

В связи с изменениями в законе Российской Федерации «Об образовании» и определением Федеральных Государственных Требований к структуре основной образовательной программы меняется работа по воспитанию детей в дошкольных учреждениях. В настоящее время большую роль в развитии ребенка играет не только основное образование, но и дополнительное.

Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Кружковая работа в дошкольном образовательном учреждении давно уже стала нормой деятельности педагогического коллектива и вышла за рамки нововведения. Разнообразие кружков и содержания их работы поражает далекого от дошкольной педагогики человека. Однако, какими бы разными, на первый взгляд, не были кружки, у них много общего, а в организации и функционировании они подчиняются общим закономерностям.

Кружок – это неформальное, свободное объединение детей в группу для занятий, на основе их общего интереса, строящихся на дополнительном материале к задачам Программы воспитания и обучения в детском саду под руководством взрослого (педагога).

Всегда обращаем внимание педагогов на два момента, зафиксированных в этом определении.

Во-первых: кружок организуется, исходя из интересов и потребностей детей. При этом педагогу следует обратить внимание на пожелания родителей, которые можно выявить через различные формы работы с ними: беседы, консультации, родительские собрания и пр.

Работа кружка строится на материале, превышающем содержание государственного стандарта дошкольного образования. Таким образом, кружковая работа в ДОУ относится к дополнительному образованию детей.

Кружки в детском саду выполняют несколько функций:

- образовательную – каждый воспитанник ОУ имеет возможность удовлетворить (или развить) свои познавательные потребности, получить дополнительное развитие умений, навыков в интересующем его виде деятельности;

- социально-адаптивную – занятия в кружках (студиях, секциях) позволяют воспитанникам получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться само утверждаться социально одобряемыми способами;

- коррекционно-развивающую – воспитательно-образовательный процесс, реализуемый на занятиях кружка (секции, студии) позволяет развивать интеллектуальные, творческие, физические способности каждого ребенка, а также подкорректировать некоторые отклонения в его развитии;

- воспитательную – содержание и методика работы в кружках (секциях, студиях) оказывает значительное влияние на развитие социально значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание социальной ответственности, коллективизма, патриотизма.

Кружки (секции, студии) как форма дополнительного образования в ДООУ могут открываться с различными целями:

- Углубление и расширение базовых знаний, опережающее развитие ребенка или компенсирующие занятия (для детей с отставанием в развитии).

- Ознакомление с областями знаний, выходящими за рамки государственной Программы (работа с одаренными детьми).

- Ознакомление с областями знаний и умений, включающих развитие самопознания, саморегуляцию, саморазвитие, формирование навыков межличностных коммуникаций.

Деятельность любого кружка (секции, студии) регулируется нормативно-правовыми документами:

- Уставом ДООУ,

- Образовательной программой ДООУ,

- Положением о кружке (студии, секции),

- программой кружка (студии, секции),

- планом работы кружка (студии, секции) на год,

- списком детей (на каждую группу отдельно),

- расписанием занятий,

- материалами контроля качества (результативностью) работы кружка (студии, секции).

Алгоритм деятельности педагога по созданию кружка (секции, студии):

1) Изучение нормативно-правовой базы.

2) Выявление потребностей ОУ, родителей, детей в дополнительных образовательных услугах.

3) Анализ результативности работы по усвоению детьми государственной программы дошкольного образования.

4) Разработка (подбор) программы кружка (студии, секции).

5) Разработка плана кружка на учебный год.

6) Утверждение программы, плана работы кружка (студии, секции) на педсовете (Совете педагогов).

7) Реализация плана работы кружка (студии, секции) на практике.

8) Анализ результативности работы кружка (студии, секции).

9) Защита результатов работы перед родительской и педагогической общественностью.

Кружковая работа осуществляется в течение всего учебного года педагогическими работниками и специалистами.

Кружковая работа организуется в соответствии с направлением деятельности кружка, на основании выбранной программы дополнительного образования, которая не должна дублировать основную образовательную программу Учреждения.

Возраст детей, охваченных кружковой деятельностью – от 2 до 7 лет.

Деятельность кружков проводится в специально оборудованных помещениях: музыкальный зал, физкультурный зал и другие.

Руководители кружков предоставляют отчеты о результатах деятельности кружка на заседании итогового педагогического совета.

Курс занятий рассчитан на 9 месяцев (с сентября по май). Занятия проводятся 4 раза в месяц от 10 до 30 минут согласно возрастной характеристики детей во 2 половине дня. Тема занятий, методы

и приемы решения задач, выбор практического материала корректируются, варьируются в зависимости от способностей детей, их интересов и желаний, времени года, выбора темы и т.д.

Основной задачей педагога является нахождение правильной эмоциональной волны общения с детьми. Это должно быть лёгкое, непринуждённое общение, доставляющее взаимное удовольствие детям и взрослым. Большую роль здесь играет педагогическая интуиция. Он должен безошибочно «чувствовать» уровень сложности задания, будет ли интерес у детей, будет ли его подъем или спад.

Важно учесть, что организация кружков предполагает добровольное (без психологического принуждения) включение детей в деятельность, поэтому помимо подбора интересного содержания существует ряд конкретных условий:

- организация рабочего пространства, т.е. места за детьми жёстко не закреплены, дети могут свободно перемещаться по комнате, имеют право отказаться от участия на занятиях кружка и т.д.;

- возможность ребёнка выбора цели из нескольких, т.е. педагог предлагает или дети самостоятельно выбирают, кто и чем будет заниматься, по своим силам и интересам.

- игровой характер подачи любого материала;

Руководители кружков организуют свою деятельность посредством следующих форм:

- Фронтальные занятия (групповые),

- Экскурсии,

- Тематические прогулки,

- Индивидуальные занятия,

- Развлечения, досуги,

- Участие в конкурсах различного уровня,

- Консультации, мастер- классы, семинары для педагогов Учреждения,

- Консультации, мастер- классы, выступления на собраниях, информация на сайте Учреждения для родителей (их законных представителей).

При организации деятельности кружков учитывается:

- интересы детей и добровольность выбора ими кружка (секций, студий);

- возрастные особенности детей, имеющийся у них опыт участия в такого рода занятиях;

- необходимость решения воспитательных и образовательных задач в единстве с основной программой детского сада;

- понимание игры как ведущего вида деятельности и выстраивание содержания дополнительного образования детей именно на ее основе;

- необходимость создания комфортной обстановки, в которой будет развиваться творческая личность;

- нормы нагрузки на ребенка.

Кружковая работа в детском саду – одно из направлений творческого, физического, социально-личного и интеллектуального развития воспитанников помимо реализуемой в дошкольных учреждениях основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Данные программы усиливают, обогащают ту или иную линию образовательной деятельности ДОУ.

Документация:

- 1) Табель посещаемости,

- 2) Программа кружковой работы (перспективно-тематическое планирование),

- 3) Диагностика.

#### Наименование кружков на 2023-2024 уч.год

№ п/п	Наименование кружка	Группа № \ возраст	Руководитель
1.	“Умники и умницы”	№11 старшая группа	Московская Н.Н.
2.	“Занимательная математика”	№2 средняя группа	Клабукова Э.А.
3.	«Волшебные ладошки»	№1 1 мл группа	Шарифуллина Р.И.
4.	«Речевичок»	№8 2 мл группа	Загидуллина А.В.
5.	«Юные патриоты»	Физ развитие	Ессена Е.В.

6.	«Традиции из глубины веков» «Гасырлар аша килгән хэзинә»	№10 старшая группа	Нотфуллина Л.М. Набиева А.М.
7.	«Степ – фитнес»	С 3 до 7 лет	Педагог дополнительного образования
8.	«Логоритмика»	С 3 до 7 лет	Педагог дополнительного образования
9.	«Английский язык»	С 5 до 7 лет	Педагог дополнительного образования
10.	«Шахматы»	С 3 до 7 лет	Педагог дополнительного образования
11.	Вокальный коллектив «Сылу кызлар»	сотрудники	Каткова Л.С.
12.	«Маленькие таланты»	старший возраст	Короткая Н.А.
13.	«В гостях у сказки» Театрализация	№7 средний возраст	Низамова О.А.
14.	«Говорушки»	№12 1 мл возраст	Кузнецова Е.С.
15.	«Словечко»	№9 2 мл возраст	Кривилева Э.Р.
16.	«Математические ступеньки»	№4 подг возраст	Валеева Д.Р.
17.	«Эколята – дошколята»	№3 подг возраст	Файзуллина Т.Г.
18.	«Играем в сказку» Театрализация	№6 2 млад возраст	Гайфуллина Р.Р.

## **5.8 Система работы преемственности дошкольного и начальной школы образования Модель выпускника Детского сада № 32 «Садко» и начальной школы**

В свете обновления содержания образовательной деятельности одной из значимых задач является формирование у дошкольников ключевых компетентностей, которые фиксируют степень их готовности к включению в новую – школьную жизнь. Становление начальных компетентностей ребенка дошкольного возраста происходит в условиях вариативной организации педагогического процесса, что обеспечивает детям возможность выбора, проявления самостоятельности и инициативы в соответствии с интересами и склонностями.

С одной стороны, дошкольник – это практик, познание им мира идет исключительно чувственно-практическим путем в процессе различных видов детской деятельности, среди которых особую значимость приобретают познавательно-исследовательская и проектная деятельность, основанные на системно-деятельностном подходе.

С другой стороны, в качестве ведущей культурной практики выступает игровая практика, позволяющая создать событийно организованное пространство образовательной деятельности детей и взрослых. В игре ребенок сначала эмоционально, а затем интеллектуально осваивает доступную ему систему человеческих отношений и отражает окружающий мир во всем его многообразии. Игра является сквозным механизмом развития ребенка, обеспечивает возможность для самореализации, проявления активности и инициативы, а также выступает мотивационным ядром системы других видов детской деятельности.

Концептуальной идеей коллектива детского сада является установка, что каждый ребенок – успешный дошкольник. Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

Исходя из концептуальной идеи, развитие и дальнейшая стабильная деятельность ДОУ строится на следующих основных положениях.

- 1) Приоритет ребенка
- 2) Доступность дошкольного образования
- 3) Качество дошкольного образования

- 4) Привлекательность дошкольного образования
- 5) Преемственность дошкольного и начального школьного образования
- 6) Компетентность (профессионально-педагогическая)
- 7) Сотрудничество дошкольного образовательного учреждения и семьи
- 8) Интеграция с преемственными учреждениями

Интеграция основана на:

- единстве требований к воспитанию и развитию дошкольников;
- единстве методов и средств воспитательного воздействия в процессе формирования ключевых компетенций дошкольника, необходимых для успешного обучения на преемственных ступенях образования;
- совместном «проживании» значимых «событий».

### План работы по взаимодействию с начальной школой

Цель: обеспечить создание системы непрерывного образования, связь и согласованность целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе.

Содержание работы	Срок	Ответственные
<b>Содержание совместной работы воспитателей детского сада и учителей школы</b>		
Взаимопосещения занятий в школе и в детском саду	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели старшего возраста
Участие в педагогических часах	В течение года	Педагогический коллектив
Участие на практических собраниях, мастер-классах	По плану	Педагогический коллектив
Взаимное консультирование	В течение года	Педагогический коллектив
Проведение совместных родительских собраний	По плану	Воспитатели подготовительной к школе групп
Проведение товарищеской встречи по шашкам и шахматам	Февраль-апрель	Инструктор по ФК, воспитатели старших групп
<b>Содержание работы по ознакомлению детей со школой</b>		
Посещение торжественной линейки в школе	Сентябрь	Воспитатели подготовительных к школе групп
Экскурсия к зданию школы	Сентябрь	Воспитатели групп
Экскурсия в библиотеку школы	Октябрь	Воспитатели групп
Беседа о школе	Ноябрь	Воспитатели групп
Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)	Январь	Воспитатели групп
Чтение и рассказывание стихов о школе	Февраль	Воспитатели групп
Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь	Март	Воспитатели групп
Изобразительная деятельность на тему школы	В течение года	Воспитатели групп
Выставка детских работ в группе «Что я знаю о школе»	Октябрь	Воспитатели групп
Сюжетно-ролевая игра «В школу»	Апрель	Воспитатели групп
Словесные и дидактические игры школьной тематики	В течение года	Воспитатели групп
Знакомство с пословицами и поговорками об учении	В течение года	Воспитатели групп
Вечер загадок «Скоро в школу»	Май	Воспитатели групп
Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель»	Май	Воспитатели групп
Экскурсия в спортивный и актовый зал школы	Март	Воспитатели групп
Экскурсия в класс, встреча с первоклассниками	По плану школы	Воспитатели групп
Посещение праздника «Прощание с букварем»	Январь	Воспитатели групп

Выпуск детей в школу	Май	Воспитатели групп
<b>Содержание работы по взаимодействию с родителями</b>		
Консультация «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе» Правила для родителей.	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели подготовительной к школе групп, педагог-психолог
Родительское собрание «Скоро в школу»	ноябрь	Воспитатели подготовительной группы, учителя начальных классов
Консультация «Леворукий ребенок»	Январь	Педагог-психолог
Консультация «Готовим руку к письму»	Февраль	Воспитатели подготовительной к школе групп
Родительское собрание с присутствием учителя начальных классов с показом занятия воспитателей ДОУ	Апрель	Воспитатели подготовительной к школе групп

## 6. Система работы взаимодействия с родителями

**Цель:** создать в детском саду необходимые условия для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повысить компетентность родителей в области воспитания.

### **Задачи:**

1. Распространять педагогические знания среди родителей.
2. Оказать практическую помощь в воспитании детей.
3. Способствовать налаживанию доверительного отношения родителей к воспитателям группы: адекватно реагировать на рекомендации воспитателей группы, прилагать усилия для налаживания партнёрских отношений с воспитателями по решению задач воспитания ребёнка.

Для плодотворной работы необходимо обеспечить эффективное взаимодействие с семьями воспитанников  взаимное информирование о ребёнке и разумное использование полученной информации педагогами и родителями в интересах детей:

- 1) общение с родителями по поводу детей — важнейшая обязанность педагогического коллектива;
- 2)   обеспечение открытости дошкольного образования: открытость и доступность информации, регулярность информирования, свободный доступ родителей в пространство детского сада;
- 3)   обеспечение максимального участия родителей в образовательном процессе (участие родителей в мероприятиях, образовательном процессе, в решении организационных вопросов и пр.);
- 4)   обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- 5)   обеспечение единства подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

## Примерный план работы с родителями

Формы работы	Темы	Ответственный
	<b>Сентябрь</b>	
Анкета	Анкета для родителей детей, поступающих в ДОУ	Воспитатели групп

Уголок для родителей Папка – передвижка	Советы родителям. Давайте почитаем. Давайте поиграем. Рассматриваем картинки. Безопасность ребёнка.	Воспитатели групп
Уголок здоровья	10 советов родителям о здоровье детей	Воспитатели групп
Консультация для родителей	Памятка для родителей ребенка, поступающего в ДОО. Рекомендации для родителей в период адаптации ребенка к детскому саду. Безопасность на дорогах и в транспорте.	Воспитатели групп
Родительское собрание	Организационное собрание.	Воспитатели групп
Индивидуальные устные беседы	Поведение ребенка в семье, его привычки. О новом режиме дня, о любимых игрушках, о питании детей и сне дома.	Воспитатели групп
<b>Октябрь</b>		
Уголок для родителей Папка – передвижка	Советы родителям. Давайте почитаем. Давайте поиграем. Рассматриваем картинки. ОБЖ – опасные предметы и явления.	Воспитатели групп
Уголок здоровья	Кишечная инфекция у детей: симптомы, лечение, профилактика заболевания.	Воспитатели групп
Консультация для родителей	Возрастные особенности детей 1,5- 2,5 лет. Детские истерики, как с ними бороться. «Правила перевозки детей в автомобиле»	Воспитатели групп
Индивидуальные устные беседы	Поведение детей дома, состояние здоровья, сон дома. Одежда детей в холодный период времени.	Воспитатели групп
<b>Ноябрь</b>		
Уголок для родителей Папка – передвижка	Советы родителям. Давайте почитаем. Давайте поиграем. Рассматриваем картинки. День Матери. Первая помощь.	Воспитатели групп
Уголок здоровья	Закаливание детского организма. Профилактика гриппа, ОРЗ, ОРВИ и простуды у детей.	Воспитатели групп
Консультация для родителей	Десять заповедей родителей. Прежде, чем воспитывать ребенка. «Взрослые и дети – кто на дороге за вас в ответе?»	Воспитатели групп
Индивидуальные устные беседы	Профилактика гриппа, сон детей дома, в какие игры играют дети дома.	Воспитатели групп
<b>Декабрь</b>		
Уголок для родителей Папка – передвижка	Советы родителям. Давайте почитаем. Давайте поиграем. Рассматриваем картинки. Зимушка – зима.	Воспитатели групп
Уголок здоровья	У ребенка кашель, насморк. Массаж со второго года жизни.	Воспитатели групп
Консультация для родителей	Детские тревоги, их истоки. Влияние пальчиковой гимнастики на речевые функции и умственное развитие ребенка. «Осторожно пешеход» «Безопасность на дорогах»	Воспитатели групп
Родительское собрание	Развитие речи детей 2-го года жизни.	Воспитатели групп
Индивидуальные устные беседы	Игры с детьми в выходные дни. Зимняя одежда для ребенка. Учимся правильно падать. Как встретить Новый год с детьми.	Воспитатели групп
<b>Январь</b>		
Уголок для родителей Папка – передвижка	Советы родителям. Давайте почитаем. Давайте поиграем. Рассматриваем картинки. Детские заболевания.	Воспитатели групп
Уголок здоровья	Как повысить иммунитет ребенка. Конъюнктивит.	Воспитатели групп
Консультация для родителей	50 способов сказать ребенку «Я тебя люблю» 6 родительских заблуждений о морозной погоде. Как организовать детский досуг в зимнее время года. «Необходимость использования светоотражающих элементов в темное время суток»	Воспитатели групп
Индивидуальные устные беседы	Почему ребенок не слушается, упрямится? Какие игрушки нужны детям.	Воспитатели групп

беседы	Беседы о сне, питании и режиме дня дома.	
	<b>Февраль</b>	
Анкета	Анкета для отцов.	Воспитатели групп
Уголок для родителей Папка – передвижка	Советы родителям. Давайте почитаем. Давайте поиграем. Рассматриваем картинки. Защитники Отечества.	Воспитатели групп
Уголок здоровья	Профилактика кариеса. О пользе дневного сна.	Воспитатели групп
Консультация для родителей	Темперамент ребенка. Что значит – быть хорошим отцом? «Соблюдение правил перевозки несовершеннолетних в транспортных средствах» «Ремень безопасности и детское удерживающее устройство»	Воспитатели групп
Индивидуальные устные беседы	Как гулять с пользой для здоровья. Польза дневного сна. Первая помощь при проявлении первых признаков ОРВИ.	Воспитатели групп
	<b>Март</b>	
Уголок для родителей Папка – передвижка	Советы родителям. Давайте почитаем. Давайте поиграем. Рассматриваем картинки. 8 Марта.	Воспитатели групп
Уголок здоровья	Авитаминоз у детей. Основные лекарства в детской аптечке.	Воспитатели групп
Консультация для родителей	Игрушка в жизни ребенка. Что делать, если ребенок не хочет убирать за собой игрушки? «Необходимость соблюдения правил безопасного поведения детей на дороге» «Родитель- пример поведения на улице и дороге»	Воспитатели групп
Индивидуальные устные беседы	Значение семейного воспитания. Если ребенок упрямится. Почему ребенок капризничает. Развивающие игры вместе с родителями.	Воспитатели групп
	<b>Апрель</b>	
Уголок для родителей Папка – передвижка	Советы родителям. Давайте почитаем. Давайте поиграем. Рассматриваем картинки. Весна. Безопасность на дороге.	Воспитатели групп
Уголок здоровья	Стоматит у детей. Здоровый образ жизни формируется в семье.	Воспитатели групп
Консультация для родителей	Терпеть или наказывать. Как научить ребенка правильно реагировать на слово «нельзя». «Профилактика детского дорожного транспортного травматизма»	Воспитатели групп
Индивидуальные устные беседы	Если ребенок ведет себя агрессивно. Почему ребенок не слушается. Как научить ребенка узнавать цвета.	Воспитатели групп
	<b>Май</b>	
Анкета	Нравится ли Вам работа нашего детского сада?	Воспитатели групп
Уголок для родителей Папка – передвижка	Советы родителям. Давайте почитаем. Давайте поиграем. Рассматриваем картинки. День Победы.	Воспитатели групп
Уголок здоровья	Все о ротавирусе. Энтеробиоз.	Воспитатели групп
Консультация для родителей	Сенсорные игры в детском саду. Агрессивный ребенок.	Воспитатели групп
Родительское собрание	Вот какие мы стали.	Воспитатели групп
Индивидуальные устные беседы	Почему ребенок агрессивный. Состояние здоровья ребенка. Какие игрушки необходимы детям.	Воспитатели групп

### Общие родительские собрания

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственные
1.	Общее родительское собрание «Переход деятельности МБДОУ на	сентябрь	Заведующий,

	<p><b>ФОП дошкольного образования: перспективы и задачи»</b>          Вопросы:          - Выбор председателя и секретаря общего родительского собрания.          Выбор родителей в состав родительского совета - на 2023-2024уч. г.          -ФОП ДО – задачи реализации : актуальность и перспективы          - Задачи ведения воспитательно – образовательного процесса на основе ФОП ДО          -Национальный календарь прививок.          -Ознакомление (лиц их заменяющих) с Положением распорядка дня воспитанника.          -Ознакомление родителей (лиц их заменяющих) с мероприятиями детского сад на 2023 - 2024 учебный год.          -Рассмотрение вопроса о дополнительных платных услугах в детском саду.          -Подведение итогов собрания. Обмен мнениями.</p>		старший воспитатель, воспитатель родного языка, музыкальные руководители
2.	<p><b>Общее практическое родительское собрание «Билингвальное образование и народные традиции в воспитании и образовании детей дошкольного возраста»</b>          Вопросы:          1) Мастер-классы по формированию у ребенка языковых способностей.          2) Обмен мнениями.          3) Подведение итогов собрания.</p>	03 февраля	Заведующий, педагогический коллектив
3.	<p><b>Общее родительское собрание «Летне – оздоровительная деятельность МБДОУ»</b>          Вопросы:          -Итоги работы воспитательно-образовательного процесса за 2023 – 2024 учебный год.          -Отчет работы совета родителей за 2023-2024 уч.год.          -План работы на летний оздоровительный период.          -Предупреждение детского травматизма в летний период в детском саду, на улице и дома «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в летний период».          -Популяризация электронных услуг (предоставление отдельных мер социальной поддержки в электронном виде).          -Формирование здорового образа жизни «Активный отдых в кругу семьи».          Подведение итогов собрания. Обмен мнениями.</p>	28 мая	Заведующий, старший воспитатель, инспектор социальной защиты, инспектор ГИБДД

### Групповые родительские собрания

План собрания	Возраст	Ответственные
<b>Сентябрь</b>		
<p>Тема: Ознакомление родителей с Основной образовательной программой МБДОУ на основе ФОП ДО обучения и воспитания детей. Результаты адаптация детей к ДОУ».            1.Обсуждение направления работы ДОУ в 2023 - 2024 учебном году.            2.Что надо знать родителям об адаптации детей к детскому саду.            3.Возрастные особенности детей.            4.Выборы родительского комитета.            5. Проведение инструктажа.            6.Разное.</p>	Ясельный возраст	Воспитатели Педагог-психолог
<p>Тема: «О задачах воспитания и образовательной деятельности во младшей группе. Кризис 3-х лет».            1.Обсуждение направления работы ДОУ в 2023 - 2024 учебном году.            2.Адаптация вновь поступивших детей к условиям ДОУ.            3.Возрастные особенности детей. Кризис 3-х лет.            4.Выборы родительского комитета            5. Проведение инструктажа.</p>	Младший возраст	Воспитатели Педагог-психолог

План собрания	Возраст	Ответственные
6.Разное.		
Тема: «Задачи воспитания и развития детей в средней группе. Особенности этого возраста». 1.ФГОС в образовательный процесс ДОУ. 2.Обсуждение направления работы ДОУ в 2022 - 2023 учебном году. 3.«Обучение дошкольников двум государственным языкам по инновационным технологиям». План работы по программе УМК в средних группах. 4 Возрастные особенности детей. 5.Выборы родительского комитета. 6. Проведение инструктажа. 7.Разное.	Средний возраст	Воспитатели, узкие специалисты
Тема: «Задачи воспитания и развития детей в старшей группе. Особенности этого возраста». 1.Обсуждение направления работы ДОУ в 2023 - 2024 учебном году. 2.Проблемы и тенденции развития современного музыкального воспитания. 3.Возрастные и психологические особенности детей. 4.Выборы родительского комитета 5. Проведение инструктажа. 6.Разное.	Старший возраст	Воспитатели, Музыкальный руководитель
Тема: «Задачи воспитания и развития детей в подготовительной группе. Особенности этого возраста». 1.Обсуждение направления работы ДОУ в 2023 - 2024 учебном году. 2.«Обучение дошкольников двум государственным языкам по инновационным технологиям». План работы по программе УМК в подготовительных группах. 3. На встречу школе. 4.Выборы родительского комитета 5. Проведение инструктажа. 6.Разное.	Подготовительная к школе возраст	Воспитатели, воспитатель по обучению татарскому языку, педагог - психолог
<b>Декабрь</b>		
Тема: Воспитываем здоровых детей. 1.Значение режима дня в укреплении здоровья детей 2. Полезная и «неполезная» еда. Питание ребенка в семье. 3.Влияние положительного эмоционального микроклимата в семье на здоровье ребенка 4. Воспитываем на примере родителей - из опыта родителей 5.Готовимся к новомуднему утренику. Роль родителей. 6.Разное.	Ясельные группы Первые младшие группы Вторые младшие группы	Воспитатели ст. медсестра Педагог-психолог Музыкальный руководитель
Тема: Воспитываем здоровых детей. 1.Формы оздоровительной работы в ДОУ – Профилактика вредных привычек 2.Несколько слов о гендерном воспитании детей 3.Дыхательные упражнения в оздоровлении детей 4. Готовимся к новомуднему утренику 5.Разное.	Средние группы	Воспитатели инструктор по ФК Педагог-психолог Ст. медсестра
Тема: Приобщаем детей к ЗОЖ. 1.Формирование естественных потребностей ребенка в ЗОЖ 2.Дыхательные упражнения в оздоровлении детей 3. Несколько слов о гендерном воспитании детей 4. Организация двигательной деятельности ребенка в выходные дни. (Из опыта родителей) 5.Готовимся к новомуднему утренику 6.Разное	Старшие группы	Воспитатели инструктор по ФК Педагог-психолог
Тема: Приобщаем детей к ЗОЖ. 1.Реализация задач области «Физическое развитие» 2.Формирование ЗОЖ у дошкольников перед поступлением в школу 3.«Портрет выпускника ДОУ» 4.«Успешная адаптация к школе. Готовность ребенка к школе» 5.Готовимся к новомуднему утренику 6.Разное.	Подготовительные группы	Воспитатели, инструктор по ФК Педагог-психолог
<b>Апрель</b>		
Тема: «Итоги учебного года» 1.Вступительное слово воспитателя – итоги мониторинга 2.План работы на летний оздоровительный период	Ясельные группы Первая	Воспитатели по обучению детей татарскому

План собрания	Возраст	Ответственные
3. Результаты работы по программе УМК 4.Разное.	младшая группа Вторые младшие группы	языку
Тема: «Итоги учебного года» 1.Вступительное слово воспитателя – итоги мониторинга 2.План работы на летний оздоровительный период 3.Развиваем речь детей и взрослых 4.Как разбудить маленького волшебника? О развитии творческого воображения детей - из опыта родителей. 5.Результаты работы по программе УМК 6 Разное.	Средние группы	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
Тема: «Итоги учебного года» 1 Вступительное слово воспитателя – итоги мониторинга 2 Воспитание интереса к речи через устное народное творчество. 3.Воспитатели по обучению детей родному языку. Усвоение программного материала по УМК 4.Памятка для родителей «Развитие творческих способностей ребенка через экспериментирование», «Опыты дома». 5.План работы на летний оздоровительный период 6. Разное.	Старшие группы	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
Тема: «Готов ли ваш ребенок к школьному обучению?» 1.Как создать в семье такую обстановку, которая подготовит ребенка к успешному обучению в школе 2.Итоги мониторинга по образовательным областям 3.Подготовка к выпускному балу. 4.Разное.	Подготовительные группы	Воспитатели, Педагог-психолог

### Конкурсы и мероприятия для семей воспитанников

Наименование	Сроки	Ответственный
Участие в развлечениях и праздниках, конкурсах и соревнованиях различного уровня	В течении года	Педагогический коллектив
Конкурс талантов «Две звезды» среди воспитанников и их семей	По плану	Педагогический коллектив
Конкурс «Самая творческая семья» среди воспитанников и их семей	По плану	Педагогический коллектив
Конкурс семей воспитанников «Самая спортивная семья»	По плану	
Участие в региональном конкурсе видео роликов с участием родителей «Повторение татарского языка дома «Новое время – Яңа вакыт»	Ноябрь	Педагогический коллектив
Участие в муниципальной квест-игре «Зарничка» среди воспитанников и родителей ДОУ	Февраль	Педагогический коллектив
Муниципальный конкурс видеороликов чтецов «Этих дней не смолкнет слава», посвященного Дню Победы	Май	Педагогический коллектив
Участие в организации региональных соревнований по плаванию среди детей старшего возраста ДОУ «Приз Деда Мороза»	Январь-февраль	Инструктора по физической культуре
День Открытых Дверей	Апрель	Педагогический коллектив
Выставка авторских разработок «Лучшая спортивная семейная игра»	Март	Педагогический коллектив
Помощь в изготовлении нетрадиционного физкультурного оборудования «Мы одна спортивная семья!»	В течении года	Педагогический коллектив
Помощь в оформлении групповой, спальной и раздевальной комнат, а так же участка группы	В течении года	Воспитатели
Организация домашнего просмотра мультфильмов, прослушивания аудиозаписей совместно с ребенком	В течении года	Воспитатели
Работа клуба «Семейная академия спорта», «Дружная семья»	В течении	Педагогический

	года	коллектив, коллектив
Участие в работе Совета родителей	В течении года	Председатель совета родителей

### 7. Создание условий для подготовки старших дошкольников к обучению в школе

№	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
<b>Организационно-педагогические условия для подготовки старших дошкольников к обучению в школе</b>			
1	Диагностика знаний воспитанников по направлениям ООП МБДОУ	Сентябрь-октябрь 2023 г.	Ст. воспитатель, воспитатели подг. групп, кв. специалисты
2	Кружок «Выпускник» - формирование мотивационной, познавательной, эмоционально-волевой готовности к обучению в школе.	Март, апрель, май 2024 г.	Воспитатель
3	Работа с Городской детской поликлиникой по подготовке медицинского пакета документов выпускников	Апрель-май 2024 г.	Ст. медсестра
4	Итоговая диагностика кружковой работы	19-30. 04. 2024 г	Ст. воспитатель, воспитатели, кв. специалисты
5	Проведение мониторинга стартового уровня будущих первоклассников	19-30. 04. 2024г.	Ст. воспитатель Воспитатели подг.гр.
6	Заполнение карт о готовности детей подготовительных групп к обучению в школе»	01-29. 04.2024г.	Воспитатели, Мед.сестра
<b>Мероприятия для детей подготовительной к школе группы</b>			
1	Экскурсия в МБОУ Инженерно – технологический лицей на День знаний: - участие в торжественной линейке	01. 09. 2023 г.	Ст. воспитатель, воспитатели подготовительных групп
2	«День взросления» - музыкально-спортивный праздник для детей старших, подг. групп	01. 09. 2023 г.	Муз. руководитель, Руководитель физ. воспитания, воспитатели ст., подг. группы
3	Экскурсия в библиотеку МБОУ СОШ № 3	Октябрь 2023 г.	Ст. воспитатель, воспитатели подг. групп
4	Подготовка и проведение праздников «Выпуск в школу»	Май 2024 г.	Муз. руководитель, воспитатели подг. групп
<b>Работа с родителями по вопросам подготовки детей к обучению в школе</b>			
1	Родительское собрание на начало учебного года «Задачи воспитания и образования детей подготовительных групп в 2023-2024 уч. г.»	Сентябрь 2023 г.	Ст. воспитатель, воспитатели подг. групп
2	Родительское собрание «Наши достижения – будущее в школе»	Декабрь 2023 г.	Ст. воспитатель, воспитатели подг. групп
3	Оформление в подготовительных группах уголка	Апрель 2024 г.	Воспитатели подг.

	«Предшкольная подготовка»		групп, кв. специалисты
4	Родительское собрание с приглашением учителей МБОУ СОШ № 3. Деловая игра «Сегодня дошкольник – завтра школьник»	Апрель 2024г.	Ст. воспитатель, педагог-психолог, воспитатели подг. групп
5	Консультация (ширма-передвижка) «Что нужно знать родителям будущих первоклассников»	Апрель 2024г.	Ст воспитатель воспитатели
6	Мини-школа «Как подготовить ребенка к школе». Индивидуальные консультации.	Апрель-май 2024 г.	Воспитатель
7	Совместный праздник «Выпуск в школу»	Май 2024г.	Воспитатели подг. групп, муз. руководитель

## 7.2 Преемственная деятельность подготовительных групп детского сада и школы.

**Цель:** обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

### **Задачи:**

Согласовать цели и задачи дошкольного и школьного начального образования.

Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.

Обеспечить условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.

Преемственность учебных планов и программ дошкольного и школьного начального образования.

### **Пояснительная записка**

Школа и детский сад нацелены на реализацию комплекса образовательных задач, которые исходят из двух взаимодействующих целей – подготовить ребёнка дошкольного возраста к обучению в школе и в начальной школе заложить базу для дальнейшего активного обучения.

Готовность к обучению в начальной школе предполагает физиологическую зрелость и психологическую готовность, готовность к обучению в основной школе - наличие способности обучаться.

Организация работы по предшкольному обучению детей старшего дошкольного возраста осуществляется по следующим направлениям:

- организационно-методическое обеспечение;
- работа с детьми;
- работа с родителями.

**Организационно-методическое обеспечение** включает:

- Совместные педагогические советы по вопросам преемственности.
- Семинары-практикумы.
- Взаимопосещения занятий. Изучение опыта использования вариативных форм, методов и приёмов работы в практике учителей и воспитателей.

**Работа с детьми** включает:

- Организацию адаптационных занятий с детьми в ШБП (Школа будущего первоклассника).
- Посещение школьных линеек, уроков.
- Совместное проведение праздников, спортивных мероприятий.

**Система взаимодействия педагога и родителей** включает:

- Совместное проведение родительских собраний.
- Проведение дней открытых дверей.
- Посещение уроков и адаптационных занятий родителями.
- Открытые занятия педагогов .
- Консультации психолога и учителя.
- Организация экскурсий по школе.
- Привлечение родителей к организации детских праздников, спортивных соревнований.

Взаимодействие ДОУ и школы в процессе подготовки детей к школьному обучению предполагает создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на основе единых требований. Адаптационные занятия позволяют преодолеть последствия имеющегося у ребенка негативного опыта общения с социумом и предполагают более легкую адаптацию к условиям школы.

### **Ожидаемые результаты**

Такая целенаправленная работа по подготовке детей к школе должна способствовать:

- Созданию и совершенствованию благоприятных условий для обеспечения:
- личностного развития ребенка;
- укрепления психического и физического здоровья;
- целостного восприятия картины окружающего мира;
- формирования социально-нравственных норм и готовности к школьному обучению;
- преодоления разноуровневой подготовки.
- Созданию единой системы диагностических методик за достигнутым уровнем развития детей и дальнейшего прогнозирования его развития.
- Совершенствованию форм организации учебно-воспитательного процесса и методов обучения в ДОУ и начальной школе.
- Обеспечению более успешной адаптации детей к обучению в начальных классах, сохранению желания дошкольников учиться и развиваться
- Для педагогов организация работы по предшкольному образованию дает возможность лучше понять детей и выстроить свою работу в соответствии с их развитием

### **План работы**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
	<b>Методическая работа</b>		
1	Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе	сентябрь	ст. воспитатель уч. нач. классов
2	Знакомство воспитателя с программой обучения и воспитания в 1 классе	сентябрь	воспитатели
3	Знакомство учителя с воспитательно-образовательной работой в дошкольной группе	сентябрь	уч. нач. классов
4	Посещение воспитателями уроков в 1 классе.	ноябрь	Воспитатели, уч. нач. классов

5	– Мониторинг успеваемости первоклассников – выпускников дошкольной группы.	декабрь	Воспитатели, уч. нач. классов
6	Посещение учителями начальных классов занятий в дошкольной группе: <b>Цель:</b> знакомство с уровнем полученных знаний, умений и навыков, творческих способностей детей дошкольной группы.	март	воспитатели, учитель нач. кл.
7	Консультация - практикум: «Составление маршрута первоклассника».	апрель	воспитатели, учитель начальных классов
8	Мониторинг готовности дошкольников к школьному обучению	май	старший воспитатель
9	Круглый стол для педагогов группы по результатам мониторинга «Готовность дошкольников к школьному обучению»	сентябрь	воспитатели, учитель нач. классов

#### Работа с родителями

1	Оформление родительского уголка на осеннюю тему. «Здравствуй осень золотая!» Газета с отчетом о проводимых мероприятиях в летний период. «Воспоминания о лете». Объявление о начале группового конкурса. «Осенний калейдоскоп» Консультация «Волевая и нравственная готовность к школе».	сентябрь	воспитатели родители
2	Папка – портфолио группы. «Физкульт-Ура!» Родительское собрание. «Готовим первоклассника». Папка-передвижка. «Скоро в школу!» Осенний праздник для детей и родителей. «Золотая Осень» Подведение итога внутригруппового конкурса «Осенний калейдоскоп»	октябрь	воспитатели , учителя нач. классов
3	Выставка детских рисунков ко Дню Матери. Изготовление сюрпризов для мам (сердечки). «Мамочка -наше солнышко!» Беседа с родителями «Ваш ребенок на пороге школы». Акция (Изготовление кормушек) «Птичья столовая» Украшение участка снежными постройками, гирляндами и игрушками, сделанными своими руками «Зимняя сказка»	ноябрь	воспитатели ,родители
4	Оформление родительского уголка на зимнюю тему. «Здравствуй гостья Зима!» Подготовка к Новогоднему празднику. Праздник. «Скоро Дед Мороз придет» Практические и познавательные рекомендации для родителей. (консультация) «Веселая и познавательная неделя в кругу семьи» Поздравительная газета «С Новым Годом!»	декабрь	воспитатели
5	Папка - передвижка. «Чем заняться в зимние праздники?» Родительское собрание в нетрадиционной форме. Игра «Что? Где? Когда?» Консультация. «Профилактика ОРЗ и Гиппа»	январь	воспитатели
6	Тематическая выставка детских рисунков. «Профессия моего папы». Папка - передвижка. «7 ошибок, которые мешают детям стать	февраль	воспитатели , родители

	<p>лидерами».</p> <p>Поздравительная фотогазета с интервью детей для пап. «С Днем Защитника Отечества»</p> <p>Спортивный праздник с участием пап. «Школа юного бойца»</p>		
7	<p>Оформление родительского уголка на весеннюю тему. «Весна- Красна в гости пришла»</p> <p>Тематическая выставка детских работ. «Цветы для мамы»</p> <p>Подготовка к празднику 8 Марта. Праздник. «Нашим любимым мамочкам скажем добрые слова»</p> <p>Поздравительная коллективная открытка . «С 8 мартом , дорогие женщины»</p> <p>Семинар- практикум для родителей. «Как слышать ребенка?»</p>	март	воспитатели , учитель нач. классов.
8	<p>Педагогическая гостиная. «Как помочь ребенку стать самостоятельным?»</p> <p>Тематическая выставка детских рисунков. «День космонавтики»</p> <p>Консультация. «Прививаем любовь к чтению».</p> <p>Родительское собрание.</p> <p>Видео - презентация. «Мы весь год трудились – вот чему мы научились»</p> <p>Семинар- практикум «Составление маршрута первоклассника».</p>	апрель	воспитатели
9	<p>Тематические консультации: «Что надо знать родителям о ребенке, который идет в школу?» «Что обязательно нужно делать с ребенком , чтобы воспоминания о детстве были яркими?»</p> <p>Папка – передвижка «День Победы!»</p> <p>Благодарности родителям. «Скажем спасибо!»</p> <p>Выпускной вечер. «До свидания . Детский</p>	май	воспитатели , родители

## 8. План административно-хозяйственной работы

Руководитель административно-хозяйственной работой в дошкольном учреждении – это организатор и координатор. Он направляет усилия сотрудников на достижение поставленных целей, обеспечивает бесперебойное функционирование учреждения.

Административно-хозяйственная деятельность требует оперативности в решении различных вопросов, творческого, гибкого подхода к реализации многочисленных задач, стоящих перед дошкольным учреждением, и строится по следующим блокам деятельности:

I блок деятельности: исполнение нормативно-правовых актов и выполнение требований к ведению документации в МБДОУ;

II блок деятельности: организация финансово-экономического обеспечения деятельности детского учреждения;

III блок деятельности: работа с кадрами, по организации условий труда и учёбы и материально-технического обеспечения МБДОУ;

IV блок деятельности: организация образовательного процесса;

V блок деятельности: формирование взаимодействия в коллективе.

Основными задачами работы:

1. Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников.
2. Создание материально-технической базы, обеспечивающей бесперебойную работу всех звеньев детского учреждения (медико-педагогического и младшего обслуживающего персонала).
3. Строгое соблюдение финансовой дисциплины учреждения, обеспечение качественного и своевременного оформления документации, являющегося подтверждением целевого использования бюджетных средств, реализуемых в хозяйственной деятельности МБДОУ.
4. Улучшение условий работы труда сотрудников.

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственный
1	Выдача с 1 по 5 число ежемесячно моющих средств по группам и обслуживающему персоналу	Ежемесячно	Зам. зав. по АХЧ
2	Замена боя посуды	По необходимости	Зам. зав. по АХЧ
3	Проверка санитарного состояния групп и служебных помещений, кухни, прачечной. Итоги на совещании при заведующей	2 раза в месяц	Зам. зав. по АХЧ Ст. медсестра
4	Осмотр и проверка состояния мебели в соответствии с санитарными нормами и требованиями	1 раз в полгода	Зам. зав. по АХЧ Ст. медсестра
5	Проверка технического состояния мебели и ее ремонт	Ежедневно	Зам. зав. по АХЧ Рабочий по обслуж.
6	Координация обязанностей работников	Ежедневно	Заведующая Зам. зав. по АХЧ Ст. медсестра
7	Контроль за зданием, ограждением и другими сооружениями	Постоянно	Зам. зав. по АХЧ
8	Подготовка к зимнему периоду	Июнь-сентябрь	Зам. зав. по АХЧ Рабочий по комплексному обслуживанию
9	Начало отопительного сезона	Сентябрь	Зам. зав. по АХЧ
10	Очистка крыш веранд от сосулек и снега	Зимне-весенний период	Зам. зав. по АХЧ Дворник
11	Очистка территории от снега	Зимне-весенний период	Зам. зав. по АХЧ Дворник
12	Содержание территории в чистоте	Ежедневно	Зам. зав. по АХЧ Дворник
13	Проведение инструктажей по ОТ и ТБ, охране жизни и здоровья детей, ведение журналов	По мере необходимости	Зам. зав. по АХЧ Ст. воспитатель
14	«Пятиминутка» с обслуживающим персоналом	Один раз в неделю	Зам. зав. по АХЧ
15	Проведение консультаций с младшими	По необходимости	Зам. зав. по АХЧ

	воспитателями		
16	Подготовка к летнему оздоровительному сезону и новому учебному году	Май- июнь	Зам. зав. по АХЧ Ст. воспитатель Ст. медсестра
17	Озеленение территории	Весенне-летний период	Зам. зав. по АХЧ Ст. воспитатель
18	Подготовка и работа на экологической тропе	Весенне-осенний период	Зам. зав. по АХЧ Ст. воспитатель Педагоги
19	Проверка состояния и ремонт МАФов, песочниц	Весенне-летний период	Зам. зав. по АХЧ Рабочий по комплексному обслуживанию
20	Подготовка инвентаря к работе на участке, замена песка в песочницах	Весенне-летний период	Зам. зав. по АХЧ
21	Отчет о готовности к летнему оздоровительному периоду	Май	Зам. зав. по АХЧ Ст. воспитатель Ст. медсестра
22	Подготовка сведений по использованию ГВС, ХВС и тепло-электроэнергии	Ежемесячно 26 числа	Зам. зав. по АХЧ
23	Получение моющих средств и хозяйственного инвентаря	По мере финансирования	Зам. зав. по АХЧ
24	Подготовка плана ремонтных работ на летний период	Апрель-май	Зам. зав. по АХЧ
25	Проверка работоспособности противопожарной сигнализации	Ежемесячно	Зам. зав. по АХЧ Сотрудник обслуживающей организации
26	Текущий ремонт электроосветительных приборов	По мере необходимости	Зам. зав. по АХЧ
27	Перемотка пожарных «рукавов»	1 раз в полгода	Зам. зав. по АХЧ
28	Работа с договорами (в Региональной информационной системе Республики Татарстан «Электронный магазин»)	Ежедневно	Зам. зав. по АХЧ
29	Работа на сайтах: заказ.рф и закупки.гов.ру	По мере необходимости	Зам. зав. по АХЧ
30	Подготовка отчетов по договорам	Ежемесячно	Зам. зав. по АХЧ
31	Заправка огнетушителей	По мере необходимости	Зам. зав. по АХЧ
32	Проверка противопожарного оборудования	1 раз полгода	Зам. зав. по АХЧ
33	Контроль работы сторожей, дворника	Ежедневно	Зам. зав. по АХЧ
34	Проведение инструктажей со сторожами	1 раз полгода	Зам. зав. по АХЧ
35	Взаимоотношения с ЖЭУ, теплотсетями	В течение года	Зам. зав. по АХЧ
36	Отчет готовности учреждения к новому уч. году	Август	Заведующая Зам. зав. по АХЧ Ст. Воспитатель Ст. медсестра
37	Профилактика окон и дверей к зимнему периоду	Сентябрь-октябрь	Зам. зав. по АХЧ Младший обслуживающий персонал
38	Профилактические ремонтные работы по содержанию здания и сооружений	По мере необходимости	Зам. зав. по АХЧ
39	Подготовка документов к инвентаризации	По графику	Зам. зав. по АХЧ
40	Инвентаризация материальных ценностей	Ежегодно по графику	Зам. зав. по АХЧ Бухгалтер ФБП
41	Разработка паспорта по экологии	1 раз в 5 лет	Зам. зав. по АХЧ
42	Подготовка отчетов по экологии	Ежегодно	Зам. зав. по АХЧ
43	Создание и обновление дорожной разметки на территории. Профилактика ДДТ	Ежегодно	Зам. зав. по АХЧ Ст. воспитатель
44	Ревизия вентилей, чистка и покраска труб, замена	По мере	Зам. зав. по АХЧ

	запорной арматуры.	необходимости	Рабочий по комплексному обслуживанию
45	Поверка водомерных счётчиков	По графику	Зам. зав. по АХЧ
46	Поверка наружных гидрантов	2 раза в год	Зам. зав. по АХЧ
47	Ремонт труб ГВС, ХВС, канализации, отопления, вентилей в подвале	По мере необходимости	Зам. зав. по АХЧ Рабочий по комплексному обслуживанию
48	Ремонт групп, служебных помещений	По мере необходимости	Зам. зав. по АХЧ
49	Испытание пожарных наружных лестниц	1 раз в 5 лет	Заведующая Зам. зав. по АХЧ
50	Ремонт кухонного и прачечного оборудования	По мере необходимости	Зам. зав. по АХЧ
51	Контроль за вывозом мусора, подача заявок	Ежедневно По мере необходимости	Заведующая Зам. зав. по АХЧ
52	Работа по выполнению предписания Госпожнадзора, Госнадзора в сфере образования, Роспотребнадзора	По мере необходимости	Заведующая Зам. зав. по АХЧ
53	Работа по развитию и совершенствованию материально –технической базы	По мере необходимости	Заведующая Зам. зав. по АХЧ
54	Предварительная работа по составлению проекта сметы на материал для ремонтных работ	Май – июль	Заведующая Зам. зав. по АХЧ
55	Предварительная работа по составлению проекта сметы расходов и заявок на приобретение оборудования и инвентаря	Май – июль	Зам. зав. по АХЧ

### 8.1 План по пожарной безопасности

Правила пожарной безопасности включают в себя комплекс мер и действий по профилактике возникновения пожара, а также инструкции, которым важно следовать во время пожара, если он все же возник. Комплекс мер по профилактике возникновения пожара заключается в грамотном обустройстве здания детского сада и прилегающей к нему территории, обучении сотрудников правилам противопожарного поведения и проведении бесед с маленькими воспитанниками детского сада.

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственный
1.	Плановая проверка пожарной инспекции	По плану	Зам. зав. по АХЧ
2.	Проведение инструктажей по ОТ и ТБ, охране жизни и здоровья детей, ведение журналов	По мере необходимости	Зам. зав. по АХЧ Ст. воспитатель
3.	Проверка работоспособности противопожарной сигнализации	Ежемесячно	Зам. зав. по АХЧ Сотрудник обслуживающей организации
4.	Перемотка пожарных «рукавов»	2 раза в год	Зам. зав. по АХЧ
5.	Заправка огнетушителей	По мере необходимости	Зам. зав. по АХЧ
6.	Проверка противопожарного оборудования	1 раз полгода	Зам. зав. по АХЧ
7.	Испытание пожарных наружных лестниц	1 раз в 5 лет	Заведующая Зам. зав. по АХЧ
8.	Работа по выполнению предписания Госпожнадзора, Госнадзора в сфере образования, Роспотребнадзора	По мере необходимости	Заведующая Зам. зав. по АХЧ
9.	Эвакуация (учебная тревога) детей и сотрудников	2 раза в год	Заведующая Зам. зав. по АХЧ
10.	Разработка инструкций: <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструкция о мерах пожарной безопасности;</li> <li>- инструкция о порядке действий обслуживающего персонала на случай возникновения пожара в дневное и ночное время;</li> </ul>	По мере необходимости их замены	Заведующая Зам. зав. по АХЧ

	- инструкция о действиях персонала по эвакуации людей при пожаре.		
11.	Проведение инструктажей с воспитанниками и родителями	По необходимости	Старший воспитатель, воспитатели
12.	Беседы с воспитанниками детского сада	По необходимости	Зам. зав. по АХЧ
13.	Создание уголков по пожарной безопасности, плакатов	Август	Старший воспитатель, воспитатели
14.	Выставка рисунков о пожарной безопасности	В течении года	Старший воспитатель, воспитатели

## 8.2 План работы по охране труда

Охрана труда – это система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия (ст. 209 Трудового кодекса РФ).

Основная задача охраны труда – профилактика и предотвращение производственного травматизма, профессиональных заболеваний и минимизация социальных последствий. Другими словами, основная задача охраны труда заключается в том, чтобы обеспечить на каждом рабочем месте социально приемлемый риск.

Основными принципами охраны труда как системы мероприятий являются:

- Обеспечение сохранения жизни, здоровья и трудоспособности работников в процессе трудовой деятельности.
- Социальное партнерство работодателей и работников в сфере охраны труда.
- Гарантии защиты права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда.
- Определение и выплаты компенсаций за тяжелые работы и работы с вредными и (или) опасными условиями труда.
- Социальное страхование работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
- Медицинская, социальная и профессиональная реабилитация работников, пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
- Перечисленные принципы лежат в основе, являются исходными положениями охраны труда и подлежат не только признанию, но и повседневному претворению в жизнь. Их реализация служит гарантом безопасности труда.

### Примерный перечень мероприятий по улучшению условий и охраны труда в ДОУ

№ п\п	Наименование	Сроки	Ответственные
1.	Обеспечить качественную подготовку и приём детского сада к новому учебному году с оформлением соответствующих актов.	Август	Заведующая Зам. зав. по АХЧ Старший воспитатель Старшая мед сестра
2.	Организовать информирование работников о новых и изменённых нормативных правовых актах в сфере охраны труда.	В течении года	Заведующая
3.	Организовать обучение работников детского сада по вопросам охраны труда с последующей проверкой знаний.	сентябрь	Зам. зав. по АХЧ
4.	Обеспечить проведение периодических медицинских осмотров.	По графику	Заведующая
5.	Оформление в кабинетах уголков по охране труда.	В течении года (обновление)	Зам. зав. по АХЧ

6.	Провести испытания спортивного оборудования, инвентаря и вентиляционных устройств спортивного зала с составлением соответствующих актов.	Август	Заведующая
7.	Провести общий технический осмотр здания и сооружений детского сада с составлением акта.	Август	Зам. зав. по АХЧ
8.	Провести специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков.	Июнь	Заведующая
9.	Обеспечить работников смывающими и обезвреживающими средствами спецодеждой, спецобувью и другими средствами индивидуальной защиты в соответствии с действующими типовыми нормами, заменить изношенную спецодежду.	По необходимости	Зам. зав. по АХЧ
10.	Обеспечить хранение средств индивидуальной защиты, а также уход за ними, своевременно проводить ремонт и замену СИЗ.	По плану	Заведующая
11.	Обеспечить кабинеты аптечками для оказания первой помощи.	Август	Зам. зав. по АХЧ
12.	Заключить соглашение по охране труда с профсоюзным комитетом и обеспечить его выполнение.	Согласно плана ППО	Заведующая
13.	Совместно с профсоюзным комитетом подвести итоги выполнения соглашения по охране труда.	Май	Зам. зав. по АХЧ
14.	Организовать систематический административно-общественный контроль по охране труда.	По плану	Заведующая
15.	Провести инвентаризацию инструкций по охране труда во всех группах, кабинетах, спортивном зале, на других рабочих местах.	Август	Зам. зав. по АХЧ
16.	Организовать систематический контроль за соблюдением норм и правил охраны труда при проведении с детьми различных видов занятий и работ, а также при перевозке детей, проведении экскурсий и соревнований.	В течении года	Заведующая
17.	Привести уровень естественного и искусственного освещения на рабочих местах, в бытовых помещениях, местах прохода в соответствии с действующими нормами.	По плану	Зам. зав. по АХЧ
18.	Заключить договоры (контракты): – о периодическом медицинском осмотре; – о вывозе мусора; – о дератизации, дезинсекции и др.	По необходимости с заменой	Заведующая
19.	Провести конкурсы по охране труда.	1 раз в год	Зам. зав. по АХЧ
20.	Организовать обучение работников оказанию первой помощи пострадавшим.	Август	Заведующая
21.	Проведение инструктажей по технике безопасности для воспитанников и родителей.	В течении учебного года	Зам. зав. по АХЧ

#### 1) Инструктажи по ТБ для воспитанников детского сада:

- Правила поведения в группе детского сада;
- Правила безопасности при перемещении внутри ДОУ;
- Правила безопасности при посещении музыкального зала;
- При проведении праздников;
- Правила безопасности при посещении спортивного зала, на занятиях физической культуры, при использовании спортивного оборудования;
- Правила поведения за столом во время приёма пищи;
- Правила безопасного поведения на прогулке (холодный период);
- Правила безопасного поведения на прогулке (тёплый период);
- Правила безопасного поведения во время дальних прогулок/экскурсий;
- Правила безопасности при следовании по улице;
- Правила безопасности на дороге;
- Правила безопасности при поездках на общественном транспорте;

- Правила безопасного обращения с иглой, а также колющими и режущими предметами;
- Правила безопасности при организации занятий по изобразительной деятельности и ручному труду;
- Правила безопасности во время трудовой деятельности (ручной труд);
- Труд, связанный с землёй или посадкой растений;
- Правила пожарной безопасности;
- Правила безопасности дома при обращении с опасными предметами;
- Правила личной безопасности дома;
- Правила безопасности при общении с животными;
- Правила безопасного поведения при игре или проведении экспериментирования с песком, в том числе на улице;
- Правила безопасного поведения на льду.
- правила безопасного поведения при использовании игрового, спортивного оборудования в помещениях и на участках ДОУ;
- Правила безопасного поведения у воды и в воде;
- Правила безопасного поведения при проведении экспериментирования с зеркалом и увеличительным стеклом.

## 2) Инструктажи по ТБ для родителей:

- Правила внутреннего распорядка для воспитанников;
- Кто должен забирать ребенка из детского сада;
- Правила дорожного движения (безопасность на дорогах);
- Правила поведения в транспорте;
- Ребенок на улице;
- Опасности в быту;
- Предупреждение отравлений ядовитыми грибами и растениями;
- Правила поведения и меры безопасности на водоемах в осенне-зимний период;
- Дети и природа: безопасность;
- Осторожно – гололед;
- Правила поведения родителей с детьми на улицах и дорогах в зимний период;
- Как избежать обморожения;
- Правила перевозки детей в автомобиле;
- Правила поведения родителей во время проведения утренников;
- Безопасность на водоемах и реках в летний период;
- Безопасность малыша: как правильно загорать;
- Осторожно: насекомые;
- Правила пожарной безопасности и правила поведения во время пожара;
- Правила поведения для Семь «НЕ» (безопасность);
- О соблюдении родителями мер пожарной безопасности при проведении новогодних мероприятий;
- Действия при угрозе совершения террористического акта;
- Осторожно открытое окно;
- О мерах профилактики коронавирусной инфекции;
- Как обезопасить ребенка от простуды и ОРВИ;
- О мерах безопасности инфекционных заболеваний;
- Инструкция по охране труда при проведении спортивных соревнований в ДОУ.

## 8.3 План по профилактике террористических и коррупционных действий

*Цель:* создание и внедрение организационно-правовых механизмов, нравственно-психологической атмосферы, направленных на эффективную профилактику коррупции в МБДОУ Детский сад № 32 «Садко» общеразвивающего вида ЕМР

*Задачи:*

- разработка мер, направленных на обеспечение прозрачности действий ответственных лиц в условиях коррупционной ситуации;
- совершенствование методов обучения и воспитания детей нравственным нормам, составляющим основу личности, устойчивой против коррупции;
- разработка и внедрение организационно — правовых механизмов, снимающих возможность коррупционных действий;
- содействие реализации прав граждан и организации на доступ к информации о фактах коррупции и коррупциогенных факторах, а также на их свободное освещение в средствах массовой информации (сайт детского сада).

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
<b>1. Меры по развитию правовой основы в области противодействия коррупции, совершенствование кадровой работы по профилактике коррупционных правонарушений</b>		
1.1. Мониторинг изменений действующего законодательства в области противодействия коррупции.	Постоянно	Заведующий
1.2. Рассмотрение вопросов исполнения законодательства в области противодействия коррупции на Общих собраниях трудового коллектива.	2 раза в год	Заведующий
1.3. Издание приказа об ответственном за профилактику коррупционных правонарушений в детском саду, разработка плана мероприятий по профилактике коррупции на 2021-2022 учебный год.	Август	Заведующий
1.4. Ознакомление работников детского сада с нормативными документами по антикоррупционной деятельности.	В течение года	Заведующий
1.5. Обеспечение системы прозрачности при принятии решений по кадровым вопросам.	Постоянно	Заведующий
<b>2. Меры по совершенствованию функционирования детского сада в целях предупреждения коррупции</b>		
2.1. Организация проверки достоверности представляемых гражданином персональных данных и иных сведений при поступлении на работу в МБДОУ Детский сад № 32 «Садко» общеразвивающего вида ЕМР	Постоянно	Заведующий
2.2. Организация и проведение инвентаризации имущества по анализу эффективности использования.	Ноябрь-декабрь	Комиссия по инвентаризации
2.3. Проведение внутреннего контроля: - организация и проведения ООД; - организация питания воспитанников; - соблюдение прав всех участников образовательного процесса.	Постоянно	Заведующий
2.4. Размещение информации по антикоррупционной тематике на стенде в стенах детского сада и на сайте ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• копия лицензии на право ведения образовательной деятельности;</li> <li>• свидетельство о государственной аккредитации;</li> <li>• режим работы;</li> <li>• график и порядок приёма заведующим граждан по личным вопросам;</li> <li>• план по антикоррупционной деятельности.</li> </ul>	Постоянно	Заведующий, ответственный за ведение сайта

2.5.Осуществление экспертизы жалоб и обращений граждан, поступающих через системы общего пользования (почтовый, электронный адреса, книгу жалоб и предложений, телефон) на действия (бездействия) заведующего и сотрудников детского сада с точки зрения наличия сведений о фактах коррупции и организации их проверки	По мере поступления	Заведующий
2.6.Проведение групповых и общих садовых родительских собраний с целью разъяснения политики детского сада в отношении коррупции.	1 раз в год	Заведующий, воспитатели
2.7.Проведение отчётов заведующего перед родителями воспитанников (родительский комитет)	1 раз в год	Заведующий
2.8.Инструктивные совещания работников ДОУ «Коррупция и ответственность за коррупционные деяния»	В течение года	Заведующий
<b>3. Меры по правовому просвещению и повышению антикоррупционной компетентности сотрудников, воспитанников ДОУ и их родителей</b>		
3.1. Организация и проведение в Международный день борьбы с коррупцией мероприятий, направленных на формирование нетерпимости в обществе к коррупционному поведению.	Ежегодно 9 декабря	Воспитатели
3.2. Проведение месячника гражданской и правовой сознательности «Мой выбор» (проведение открытых занятий по правам ребенка, тематических конкурсов и выставок («Мои права») среди воспитанников.	Апрель	Воспитатели
3.3. Изготовление памятки для родителей: «Как противодействовать коррупции».	Сентябрь	Ответственный за профилактику
3.4. Организация участия всех работников детского сада в работе по вопросам формирования антикоррупционного поведения.	В течение года	Заведующий
3.5. Заседание родительского комитета по противодействию коррупции в ДОУ	Май	Ответственный за профилактику
3.6.Работа с педагогами: круглый стол «Формирование антикоррупционной и нравственно-правовой культуры»	Сентябрь	Заведующий, Воспитатели
3.7.Проведение НОД с воспитанниками с целью ознакомления их с личными правами и обязанностями.	В течение года	Воспитатели
<b>4. Обеспечение доступа родителям (законным представителям) к информации о деятельности ДОУ, установление обратной связи</b>		
4.1. Информирование родителей (законных представителей) о правилах приема в МБДОУ Детский сад № 32 «Садко» общеразвивающего вида ЕМР	Постоянно	Заведующий
4.2. Проведение ежегодного опроса родителей воспитанников ДОУ с целью определения степени их удовлетворенности работой ДОУ, качеством предоставляемых образовательных услуг.	Март	Воспитатели
4.3. Обеспечение наличия в ДОУ уголка питания, уголка образовательных услуг с целью осуществления прозрачной деятельности детского сада	Постоянно	Заведующий
4.5. Размещение на сайте ДОУ ежегодного публичного отчета заведующего об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности	Май	Заведующий, ответственный за ведение сайта

